



ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ



СОДЕРЖАНИЕ

- Юсина С.Ю.**
Мастер-класс с участием родителей по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) «Давайте, рисовать!»
- Ярешкова О.Н.**
Детская мультстудия как средство развития информационно-коммуникативной компетентности дошкольников
- Янтыкова Е.Н.**
Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности

423

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Абранова Светлана Григорьевна,
инструктор по физической культуре.

Жапан Елена Анатольевна,
воспитатель.

Зинатина Наталья Павловна,
воспитатель.

Семенова Елена Ивановна,
воспитатель.

Булан Надежда Сергеевна,
воспитатель.

МДОУ № 295 г. Красноярск, Красноярский край

ПРОЕКТ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» (ЗАКАЛИВАЮЩЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ «ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ»)

В настоящее время резко ухудшилось состояние здоровья детей, уже можно говорить о многолетней стойкой тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения. Отмечено, что выраженные негативные сдвиги в состоянии здоровья происходят на всех этапах развития ребенка как в раннем возрасте, так и в дошкольном возрасте.

В современных условиях проблема охраны здоровья детей в нашей стране очень актуальна. Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Медики, родители и педагоги повсеместно констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценность их здоровья.

Здоровьесбережение детей стало одним из приоритетных направлений государственной политики.

Как показывают научные исследования, почти 90% всех заболеваний в возрасте от 3 до 5 лет составляют именно инфекции респираторной или дыхательной системы. Решение этих проблем мы видим в проведении профилактической работы с детьми, чтобы по возможности предотвратить острые респираторные заболевания или сократить длительность и облегчить их течение.

Это касается в первую очередь нервной, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата. Усилия медиков в основном направлены на лечение заболеваний, деятельность педагогов редко включает развивающие методы работы с детьми. Практически не разработаны подходы обучения с позиции развивающей предметно-двигательной среды ребенка. Сегодня двигательная среда – условия жизни и развития – требуют создания двигательных комплексов, моделирующих средовое развивающее воздействие на растущий организм ребенка.

Одним из необходимых условий полноценного физического развития и укрепления здоровья детей является правильное дыхание, профилактика опорно-двигательного аппарата, закаливание.

Эффективность применения дыхательной гимнастики отмечено на основании исследования функции внешнего дыхания, показателей спирометрии, газового состава крови, рентгенологического исследования легких, показателей