Тема недели: В гости к дедушке Тритону. 04.02.2019-08.02.2019.

Единая образовательная цель: Создание условий для расширения представления детей об обитателях различных водоёмов: рек, озер, морей через систему работы по теме «В гости к дедушке Тритону».

1.Познакомить детей с различными водоёмами и их обитателями.

2.Развивать связную речь, мелкую моторику, самостоятельность, внимание, память, мышление.

3.Воспитыватьбережноеотношениекживотномуирастительномумируводоёмов.

Заключительноемероприятие: КТДмини–аквариум. (Плоскостной.)

Направлениядеятельности	**Художественно-эстетическоеразвитие**	**Речевоеразвитие**	**Познавательноеразвитие**	**Социально-коммуникативноеразвитие**	**Физическоеразвитие**
Развивающаясредадлясамостоятельнойдеятельностидетей	1.раскраски по теменедели 2.рыбкиоригами пожеланиюдетей 3. рисованиесиспользованиемтрафаретов.	Рассматривание сюжетных картин и составление рассказа. Н. Пантелеев«Наморе» (главаизкниги«РассказыоБелочкеиТамарочке»).	1.рассматривание иллюстраций с изображением рыб, осьминога, водных растений в атласах и на открытках. 2.рассматриваниеаквариумныхрыб (картинки) 3.демонстрационныйматериал: «обитателиморя»	Сюжетно–ролевыеигры: «Рыбаки» «Повар». Дидактическаяигра: «Один–много», «Ласковыеслова», «Наоборот» (Приложение)	мягкиемодули, массажныемячи.

				Настольно–печатныеигрыпожеланию детей	
Совместная деятельностьврежимныхмоментах	1.Раскрашиваниераскрасокпотеменедели 2 рисованиепожеланиюдетей	Передобедом 1.Отгадываниезагадок (Приложение № 1) 2. Рассказываниесказокпосериикартин«Лисаижуравль». 3.Объяснитьзначениепословицы: «Безтруданевытащишьирыбкуизпруда» Чтениекниг: передсном А.С.Пушкин«Сказкаорыбакеирыбке».	Наблюдениенапрогулке: 1.снегопад 2.погода 3.солнце Беседа: 1.Безопасноеповедениенальду, вбассейне. Цель: Расширять представления детей о правилах поведения на льду, в бассейне. 2. Наводе, насолнце. (М.А.Фисенкостр.62) 3. Исследовательскаядеятельность: 1. Историяводыивоздуха. Помощницавода» (№ 12 картотека)	Прогулка: Дидактическоеупражнение: «Бывает–небывает», Дидактическоеупражнение: «Окажипервуюпомощь». (Приложение)Самостоятельная деятельность детей (Сюжетно - ролевая игра по замыслу детей с выносным материалом,предметами – заместителями)	1.Утренняягимнастикакомплекс №23 (Л.И.Пензулаева)(Приложение № 4) 2.Подвижныеигры: Сбегом: «Зайчата», «Мореволнуетсяраз…» Оздоровительнаяработа: -дорожказдоровья -. Дыхательнаягимнастика «Маятник». (Приложение №1) - Гимнастикапослеснакомплекс11(Приложение № 2) -

		рассказыГ. Снегирёва«Осьминожек», «Домосьминога» стихотворениеЭ. Успенского«Разноцветнаясемейка». русскаянароднаясказка«Пузырь, соломинкаилапоть».			Пальчиковаягимнастика «Морскиеживотные» (Приложение № 3)
Непосредственнаяобразовательнаядеятельность	**Рисование: 08.02.19.** «Крошки–осьминожки». (Л.А.Парамоновастр.106) **Лепка 07.02.19.** «Рыбкииводоросливподводномм ире». (Л.А.Парамоновастр.105)	**Развитиеречи: 06.02.19.** «Море, яктебебегу». (Л.А.Парамоновастр.99) Индивидуальная работа: - умениенаходить лишнийпредмет. - умениесоставлятькороткийрасска	**ФЦКМ**:04.02.19. «Тонет–нетонет». (Л.А.Парамоновастр. 108) **Подготовкакматематике**: Путешествиевподводныймир (Е. Колесниковазан. № 15) Индивидуальнаяработа: -умениесчитатьдо 5. -	- развиватьуменияеправильносервировать стол. - воспитыватьуменияеаккуратноскладывать своивещивкабинке дежурствопостоловой	Индивидуальнаяработа: умениеправильноставитьрукинапояс (О.С., К.М., С.М.) - умениеходитьприставнымишагами (правымилевым)боком. физминутка: «Буратино».

	Индивидуальна яработа: умениераскаты ватьшарладоня миипревращать егововал.	зпокартинке - составлениеопис ательногорасска запослепленным рыбкам	умениесоотноситьколичес твопредметовсцифрой.		
Работасрод ителями	Выучитьнеболь шоестихотворен иеомореиихоби тателях	Найтизагадкиобо битателяхводы, выучитьоднусреб енком.	сделатькнижкумалышкусд етьмиобобитателяхводоем ов	Консультация поинтересую щимвопросам	выставкадетскихк нижек-малышек

Приложение:

«Оздоровительнаяработа»

1.Дыхательноеупражнение: «Маятник».

Стоя, ногирасставленынаширинуплеч, палкудержатьзаспинойнауровненижнихугловлопаток. Наклонятьтуловищевстороны. Принаклоне–выдох, произносить«т-у-у-у-у-у-х-х». Повторить 3-4 наклонавкаждуюсторону.

2.Гимнастикапослесна.

Комплекс № 11.

1.И.п.: лёжанаспине, рукивдольтуловища, напрячьтело, вдох, держатьнесколькосекунд, расслабиться, выдох.

2.И.п.: лёжанаспине, руки сжатывкулаки, скреститьрукипередсобой, выдох, развезтируки, вмаленькойи.п., вдох.

3. И.п.: Лёжанаспинеруки замокзаголову, поднятьпрямуюлевуюногу, поднятьпрямуюправуюногу, держатьихвместе, и.п. (одновременноопустить).

4.И.п.: Лёжанаспине, рукивупореналокти, прогнуться, приподнятьгруднуюклеткувверх, головудержатьпрямо (3-5сек),вернутьсяви.п.

5.И.п.: Лёжанаживоте, рукизаголову, прогнуться, рукикплечам, ногилежатнаполу, держатьи.п.

6.И.п.: лёжанаживоте, рукиподподбородком, прогнуться, принявупорнапредплечье, шеявытянута-вдох, выдох

3. Пальчиковаягимнастика: «МОРСКИЕЖИВОТНЫЕ».

Жилдабылодиндельфин, передгрудью, плавныедвиженияявлево-вправо.

Дваконькадружилисним. Ладониразвёрнутывертикально, поочерёдныедвиженияввeрх-вниз.

Приплываликнимкиты, рукисложенынакрест, взмахиладонями.

Иакулаиморжи.

Теучилиихсчитать: сжимаемиразжимаемкулачки. Загибаемпальчики, начинаемсбольшого

Раз, два, три, четыре, пять. Ладонисложены

4. УтренняягимнастикаКомплекс № 23

1. Ходьбавколоннепоодному, посигналувоспитателяходьбасзамедлениемилиускорениемтемпадвижения: начастыеударывбубен–короткие, семенящиешаги, рукинапоясе; наредкиеудары–широкийшагсосвободнымидвижениямирук. Бегмеждупредметами (мячи, кубики, кегли). Ходьбаибегчередуются.

Упражнениябезпредметов

1. И. п. –основнаястойка, рукизаголовой. 1 –рукивстороны; 2 –вернутьсявисходноеположение (6–7 раз).

2. И. п. –стойканогиврозь, рукипередгрудью. 1 –поворотвправо, рукивстороны; 2 –исходноеположение; 3–4 –тожевлево (6 раз).

3. И. п. –сидяногипрямые, рукивупоресзади. 1 –поднятьпрямуюправуюногу, носокоттянуть; 2 – исходноеположение; 3–4 –тожелевойногой (8 раз).

4. И. п. –лежанаспине, рукипрямыезаголовой; 1–2 –поворотнаспину; 3–4 –вернутьсявисходноеположение (5–6 раз).

5. И. п. –основнаястойка, рукивдольтуловища. 1 –прыжоквстойкуногиврозь, рукивстороны; 2 – прыжкомвисходноеположение. Насчёт 1–8, повторить 2–3 разавчередованииснебольшойпаузой.

6. Игра«Удочка».

Приложение:

«Социально–коммуникативноеразвитие»

Дидактическоеупражнение: «Бывает–небывает».

Небываетзимыбез... (снега, льда, горок, мороза...).

Зимойможно... (лепитьснеговика, кататьсянасанках...).

Нельзязимой...(естьснег, ходитьбезшапки...).

Дидактическоеупражнение: «Окажипервуюпомощь».

-Еслидругупалнальду, поцарапалколенку, руку, обморозился, чтобытывыбрализэтих предметов, чтобыпомочьему. (Детивыбираютизнаборапредметовнеобходимый: йод, вату, шприц, зелёнку, термометр, таблетки, бинт, коробкусчаем, шоколад.)

Дидактическаяигра: «Один–много».

Цель:

Сад - сады, мяч–мячи. Дом–дома, рука–руки, машина–машины, стол–столыит.д.

Дидактическаяигра: «Ласковыеслова».

Цель: Образованиеимени существительногоприпомощисуффиксов.

Чашка–чашечка

Кружка–кружечка

Ложка–ложечка

Крышка–крышечка

Сковорода–сковородочка

Кувшин–кувшиночка

Дидактическаяигра: «Наоборот»

Цель:Формироватьумениеяподбиратьпротивоположныепосмыслуслова)

Большой–маленький

Широкий–узкий

Чистый–грязный

Далеко–близко

Высоко – низко

Трудолюбивый–ленивый

Трусливый – смелый

Приложение:

«Речевоеразвитие»

Загадки:

1.Яплаваю побурнымокеанам,

Иудивляювсехсвоимфонтаном. (Кит).

2.Ябыстрыйиловкий

Морскойакробат,

Нырятьивзлетать

Надволнамиярад. (Дельфин).

3.Ябыстрохвостикоммахну,

Завкуснымчервячкомнырну. (Рыбка).

4.Яживунаднеморском

Идомойбегубочком. (Краб).

5.Пестраякрякуша

Ловитлягушек.

Ходитвразвалочку–спотыкалочку. (Утка)

5.Голубойаэропланчик

Селнабелыйодуванчик. (Стрекоза).

6.Хвостолмвиляет,

Зубаста, анелает. (Щука)

7.Укогоглазанарогах, адомнаспине. (Улитка).

7.Уродителейидетоквсяодеждаизмонеток. (Рыба).

8.Онвсегдаидёттолькозадомнаперёд.

Снимзнакомлюбойрыбак, хотьнерыбаон, а… (Рак).

9.Уводыонаживёт, громкопесенкипоёт.

Ротее–длямухловушка,

Азовутее … (Лягушка).

Познавательное развитие:

Наблюдения:

1.Наблюдение за снегопадом

Воспитатель задает детям вопросы.

- Какого цвета снежинка?

- У кого шубка такого же цвета?

- Посмотрите, какого цвета зимушка-зима?

Села снежинка на рукав и растаяла. Была и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собралися мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

Трудовая деятельность

Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки (коллективный труд). Цели:

— формировать ответственное отношение к труду;

— учить выполнять коллективные поручения.

2.Наблюдение за погодой.

- Какая сегодня погода? (снежная, пасмурная, холодная, солнечная, ветреная, морозная)

-Какой сегодня день?

-Какое сегодня утро?

3.Наблюдение за солнцем. Продолжаем наблюдения за солнцем, отмечаем, что солнце стало ярче и выше над горизонтом, но морозы при этом не ослабли, а даже стали крепче.