

# **Организация предметно-пространственной среды в старшей группе**

**Воспитатели:**

**Погосян М.З.**

**Богомаз Е.Г.**

## **Образовательная среда должна создавать:**

- 1. максимальную реализацию образовательного потенциального пространства.**
- 2. возможность общения и совместной деятельности детей, двигательной активности, уединения.**
- 3. реализацию различных образовательных потребностей, необходимые условия для инклюзивного образования, учет климатических условий в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.**

# Предметно- пространственная среда должна быть:

1. Содержательно –насыщена
2. трансформируема
3. вариативна
4. доступна
5. безопасна









# Образовательная область: «Речевое развитие»

## Центр развития речи

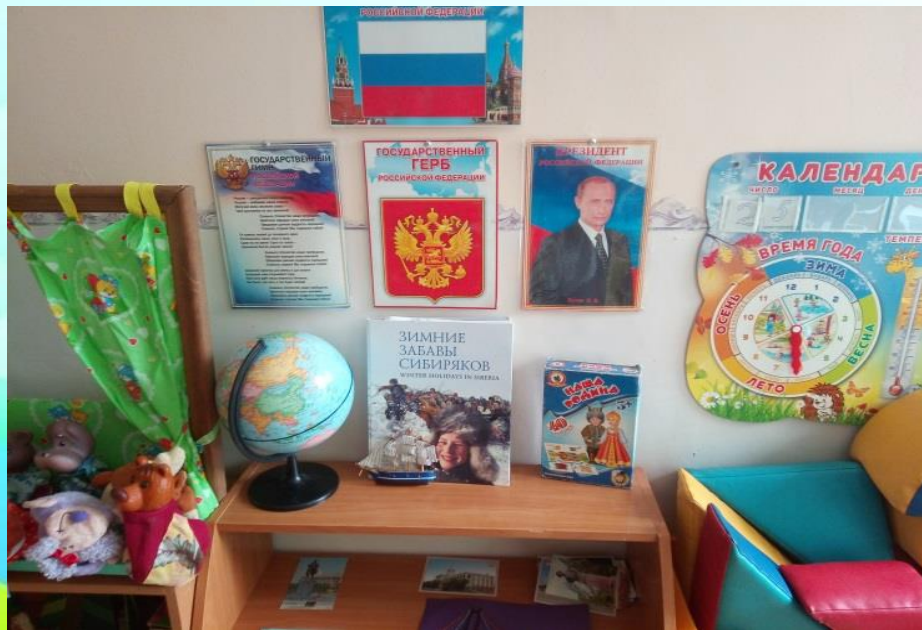


## Центр книги



# Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Центр нравственно-патриотического воспитания



Центр ПДД





## Центр ролевых игр



## Центр уединения



## Центр дежурства



## Центр настроения









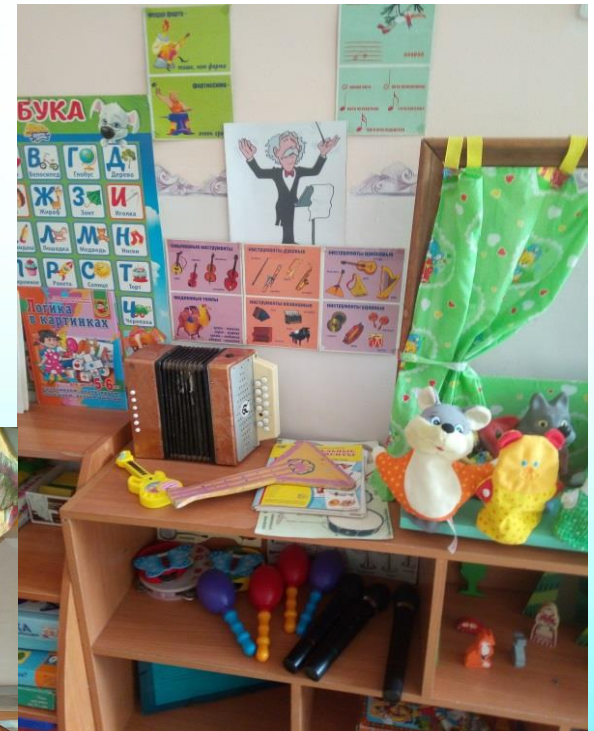
# Образовательная область :

## «Художественно-эстетическое развитие»

### Театральный центр



### Музыкальный центр





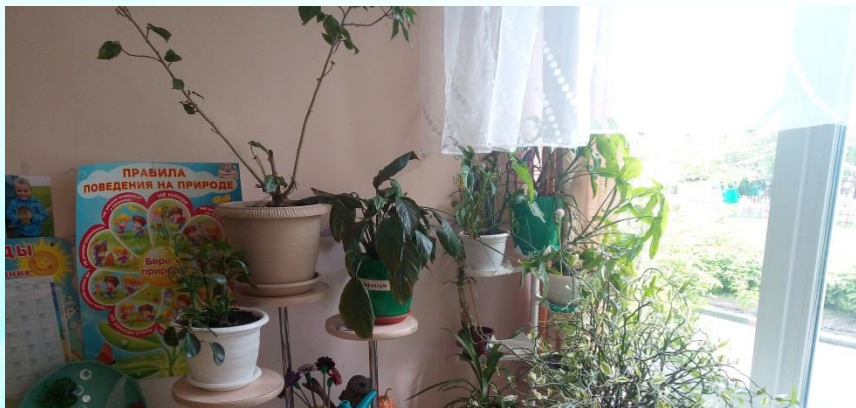
# Центр творческой деятельности





# Образовательная область: «Познавательное развитие»

## Центр природы









# Центр экспериментирования



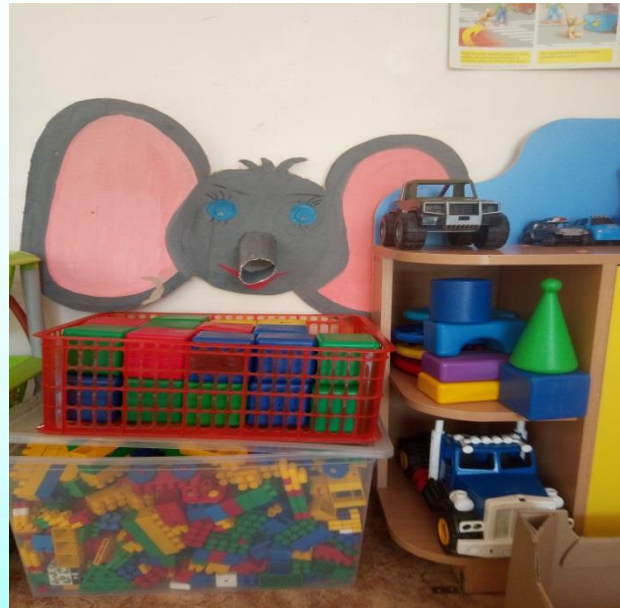


# Центр познания





## Центр конструирования





**Наполняемость уголков в центрах  
меняется в соответствии с тематическим  
планированием и потребностями детей.  
Обновление и пополнение развивающей  
среды происходит регулярно.**

