



**Проект управление ДОО  
«Профилактика нарушений  
опорно – двигательного аппарата у детей дошкольного  
возраста»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,  
тел.221-63-81,[ds295ds@mail.ru](mailto:ds295ds@mail.ru)

Долговременный: 2019-2020 учебный год

**Красноярск 2019**

## **I. Аннотация:**

В данном проекте отражена работа по организации деятельности ДОО, направленной профилактику различных нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольного возраста. В ней отражены современные проблемы связанные со здоровьем детей, работа коллектива по решению данной проблемы, создание и оформление здоровьесберегающей среды в групповых помещениях и на территории детского сада и участие родителей, как полноценных участников образования и воспитания здорового подрастающего поколения.

## **II. Ключевые слова:**

Здоровьесбережение, опорно-двигательный аппарат, профилактика, создание условий.

## **III. Авторский коллектив:**

Жадан Елена Анатольевна-воспитатель высшей категории МБДОУ №295.

Лопатина Наталья Павловна – воспитатель высшей категории МБДОУ №295.

Абрамова Светлана Григорьевна – инструктор по ФК высшей категории МБДОУ № 295

#### **IV. Актуальность:**

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных проблем в современном обществе. Медики, родители и педагоги повсеместно констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценности их здоровья.

В период от 3 до 7 лет ребенок интенсивно растет и развивается, движения становятся его потребностью, поэтому физическое развитие особенно важно в этот период.

Осанка, т. е. привычное положение тела при сидении, стоянии, ходьбе-начинает формироваться с раннего детства. Неправильная осанка неблагоприятно сказывается на функциях внутренних органов и на общем развитии ребёнка. Появившиеся в детском возрасте отклонения в осанке могут в дальнейшем привести к образованию стойких деформаций костной системы. Чтобы избежать этого, следует с раннего возраста осуществлять профилактические мероприятия, способствующие правильному развитию организма ребенка.

#### **V. Проблема:**

По окончании медицинского обследования, на начало 2019-2020 учебного года в нашем детском саду зафиксировано от общего количества детей: с 1 группой здоровья 19% , с 2 группой здоровья 75%, с 3 группой здоровья 6% детей. С патологией ЦНС 13,6%, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата 22%, часто болеющие дети 1,5%.

Учитывая неблагоприятную картину состояния здоровья детей и основное направление деятельности МБДОУ № 295, мы решили обобщить передовой педагогический и медицинский опыт, разработать управленческий проект, направленный на организацию работы по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата детей посещающих наш детский сад.

**VI. Цель проекта:** Повышение качества образовательных услуг МБДОУ № 295, через разработку системы мероприятий, направленных на организацию деятельности ДОО, по профилактике различных нарушений опорно – двигательного аппарата детей дошкольного возраста.

**VII. Задачи:**

1. Изучить теоретический материал по проблеме предупреждения и нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.
2. Изучить актуальный уровень сформированности костно-мышечного аппарата у детей МБДОУ № 295
3. Разработать и применить систему мероприятий по предупреждению и профилактике нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.
4. Создать условия для оснащения развивающей предметно - пространственной среды способствующей формированию правильной осанки дошкольников.
5. Организовать мероприятия направленные на просветительскую работу родителей, как полноценных участников процесса образования и воспитания здорового поколения.

**VIII. Предполагаемый результат:**

Реализуя мероприятия направленные на реализацию проекта, возможно, добиться следующих результатов:

1. Уменьшение процента заболеваемости детей.
2. Пополнений Развивающей предметно – пространственной среды.
3. Укрепление связочно-мышечного аппарата торса, рук и ног.
4. Укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы.
5. Формирование правильного стереотипа ходьбы и навыков осанки, развитие координации движений, умение расслаблять мышцы.
6. Активное взаимодействие с семьями воспитанников по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата и сохранения здоровья детей.

**IX. Сроки реализации:** 2019-2020 учебный год.

## Х. Содержание работы:

Проблема	Мероприятие	Ответственные
Выявление проблем, связанных со здоровьем детей посещающих детский сад.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Медицинское обследование на начало учебного года.</li> <li>▪ Анкетирование родителей о состоянии здоровья детей.</li> <li>▪ Мониторинг отсутствия детей в детском саду, выявление причин.</li> </ul>	<p>Медицинская сестра Родители Воспитатели</p>
Изучение передового и инновационного опыта работы по теме "Профилактика нарушений опорно - двигательного аппарата у детей дошкольного возраста" Получение консультативной, методической и организационной помощи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание локальных актов направленных на работу по данной теме.</li> <li>▪ Прохождение курсовой подготовки в региональных институтах и центрах развития образования, через дистанционные формы обучения на основе информационных технологий.</li> <li>▪ Изучение материалов, освещающих тему закона в интернет-ресурсах.</li> <li>▪ Создание рабочей группы по вопросам реализации проекта.</li> <li>▪ Организация мероприятий направленных на просветительскую работу родителей.</li> </ul>	<p>Медицинская сестра Заместитель заведующего Инструктор по ф\к Воспитатели</p>
Создание материально - технической базы, направленной на профилактику нарушений опорно - двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закупка и создание оборудования способствующего профилактике нарушения ОДА</li> <li>▪ Создание "дорожек здоровья"</li> <li>▪ Разработка методического комплекса "Упражнения на формирование правильной осанки"</li> <li>▪ Привлечение родителей к пополнению материально - технической базы направленной на профилактику нарушений ОДА</li> </ul>	<p>Заведующий Воспитатели Заместитель заведующего по УВР Инструктор по ф\к Родители</p>
Анализ реализации проекта. Обобщение и систематизация материалов и результатов работы по реализации проекта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дистанционное взаимодействие.</li> <li>▪ Участие в конференциях.</li> <li>▪ Помещение своих разработок на сайтах в Интернете.</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>

## **XI. Практическая деятельность:**

<b>Время реализации</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Ежедневно в холодный период	Утренняя гимнастика, ходьба по "дорожке здоровья" после сна, закаливающие мероприятия, гимнастика с использованием грузиков, витаминизация, фитотерапия.	Воспитатели Медсестра Родители
Ежедневно в теплый период	Утренняя гимнастика на свежем воздухе, ходьба по «Дорожке здоровья» закаливающие мероприятия на свежем воздухе.	Воспитатели
Один раз в неделю в течении дня.	Подвижные игры для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата	Инструктор по ф\к Воспитатели
1 раз в квартал	Тематические консультации для родителей	Воспитатели
Сентябрь	Мониторинг состояния здоровья детей	Медсестра
Октябрь	Мастер-класс для родителей и детей по выполнению комплекса утренней гимнастики дома.	Инструктор по ф\к
Ноябрь	«День здоровья» - развлечение.	Инструктор по ф\к воспитатели
Декабрь	Нетрадиционное родительское собрание «Береги здоровье смолоду»	Воспитатели
Январь	Выставка достижений детей посвященных дню здоровья.	Родители
Февраль	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Инструктор по ф\к
Март	«День здоровья» –развлечение.	Родители
Апрель	Игра-квест «Всемирный день здоровья»	Воспитатели
Май	Диагностика динамики развития ОДА.	Медсестра

## ХII. Оценка результатов реализации проекта:

Критерии	Показатели
Профессиональный рост педагогов ОО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ эффективно используют современные образовательные технологии, направленные на профилактику нарушения ОДА;</li> <li>▪ участвуют в деятельности профессиональных сообществ и делится накопленным опытом;</li> <li>▪ проходит оценку качества работы в соответствии с современными требованиями нового порядка аттестации педагогических работников;</li> <li>▪ участвующих в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>
Информационная открытость системы образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение эффективной работы официального сайта образовательной организации в сети Интернет: своевременное информирование потребителей о субъектах, осуществляющих образовательную деятельность, о реализуемых мероприятиях;</li> <li>▪ сообщение сведений об условиях, в которых ведётся образовательный процесс.</li> </ul>
Деятельность родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Привлечение родителей к управлению образовательной организации.</li> <li>▪ Наличие и активная деятельность органов самоуправления родителей.</li> </ul>
Качество проработки локальных нормативных актов ОО, (соответствие заявленным целям, соответствие законодательству Российской Федерации, законченность, качество оформления документа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Локальный акт о порядке реализации проекта;</li> <li>▪ Порядок пользования объектами культуры и спорта ОО;</li> <li>▪ Порядок создания, организации работы, принятия решений творческой рабочей группы по разработке и реализации проекта;</li> <li>▪ Порядок доступа педагогов и родителей к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных отображающим работу по проекту;</li> </ul>
Самообследование и внутренняя оценка качества образования, обеспечение в ОО условий для охраны и укрепления здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Используются и совершенствуются методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии.</li> <li>▪ Проведено обследование ОДА</li> <li>▪ Созданы условия для занятий физической культурой с опорой на профилактику нарушения ОДА.</li> <li>▪ Созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья.</li> <li>▪ Организована методическая и просветительская работа.</li> </ul>

### **XIII. Распространение проекта:**

Представление проекта на педагогическом совете МБДОУ № 295

Предоставление проекта на районном методическом объединении

Предоставление проекта на сайте МБДОУ № 295

Возможное участие в конкурсе проектов в интернетпростанстве.

### **XIV. Прогноз возможных рисков:**

Отсутствие мотивации у воспитателей, родителей и детей.

### **XV. Бюджет проекта:**

<b>Наименование</b>	<b>Закупка</b>	<b>Общая сумма</b>
Дорожка здоровья на улице	Галька, песок, цемент, поролон, пробки пластмассовые, цилиндры деревянные.	11226 руб
Тренажерная дорожка в группе	Материал, крупы, мех, грелки, веревка, цилиндры деревянные, мешочки с песком.	4056 руб
Витаминизация и фитотерапия	Йодомарин, Ривит, витамин С Календула, ромашка, шалфей, кора дуба	244руб. в месяц.



## **XVI. Используемая литература:**

1. Вареник Е.В. Физкультурно-оздоровительные занятия . М., 2008г.
2. Харитонов Н. «Работаем с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата». Дошкольное воспитание № 3 2005 г.
3. Кабанов А. Н. и Чабовская А. П. Анатомия, физиология и гигиена детей дошкольного возраста. Учебник для дошкольных педучилищ. М., «Просвещение», 1969.
4. Коновалова Н.Г. Бурчик Л.К. Обследование и коррекция осанки у детей дошкольного возраста.: в сб. Физическое воспитание детей дошкольного возраста. - Новокузнецк, 1998.
5. Левит К. Захсе и Й. Яндав. Мануальная медицина: пер. с нем. - М.: Медицина, 1993
6. Справочник практического врача: В 2-х томах. - М.: Медицина, 1990
7. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей. М., Просвещение, 1986 г.
8. Васильева В.Е. Лечебная физическая культура. М., 1970 г.
9. Лосев П.Н. комплексная целевая программа «Здоровье». Красноярск 2004 г.
10. Фомина А.И. Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду. Москва «Просвещение» 1984
11. Глушкова Г.В; Голубцова Л.Г; Прилепина И.А. « Физическое воспитание в семье и ДОУ». Москва. школьная Пресса 2005.
12. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/06/17/anketa-diya-roditeley-zdorovyy-obraz-zhizni-v-seme>