

## Справка Р-ДОУ о приоритетах формирования образовательных результатов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности), как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
  - качества личности (не более 3-х):
    - способность к волевым усилиям;
    - доверительность в отношении педагогов;
    - способность выражать свои мысли и чувства.
  - общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
    - умеет ориентироваться в своих поступках на принятую в обществе систему ценностей;
    - понимает и принимает требования со стороны взрослых, соотносит их с жизненными ориентирами, и первичными ценностными представлениями;
    - владеет вербальными и невербальными средствами общения, задаёт вопросы.
2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.
  - Игровые формы
  - НОД
  - Проектная деятельность
  - Исследовательская деятельность
3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей):
  - в действиях воспитателя
    - проведение педагогического наблюдения при организации сюжетно – ролевых дидактических игр;
    - проведение педагогического мониторинга во время проведения «Образовательного события»
    - разработка и заполнение листов педагогического мониторинга по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений во время проведения проекта «Мы идём в поход» .
  - в действиях дошкольника
    - проявление уравновешенности, самостоятельности, ответственности, стрессоустойчивости, активности, эмоциональной отзывчивости в период проведения специально организованной сюжетно – ролевых дидактических игр;
    - проявление умений соотносить свои действия с предъявляемыми условиями и изменениями в различных ситуациях, умения слушать и слышать, умения выполнять действия по образцу во время проведения «Образовательного события»
    - проявление умений задавать вопросы, договариваться, способности формулировать и объяснять свои поступки, мысли, желания, способности удерживать план действий.

4. Дата педагогического совета, на котором приняты решения по п.п.1-3. 03.09.2019 г.
5. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).

Количество (процент) педагогов,	12/100%
понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей	8/67%
знающих формы и способы деятельности	8/67%
знающих процедуры оценивания	9/75%
готовых показать открытое занятие/мероприятие	11/92%