

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6, тел.221-63-81, ds295ds@mail.ru

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 295

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

Личностные:

1. Проявление интереса к событию.
2. Эмоциональная отзывчивость.
3. Культура поведения.

Коммуникативные:

1. Умеет слушать.
2. Способен договориться.
3. Способен сформулировать мысль, задать вопрос.

Информационные:

1. Удерживает цель и план действий.
 2. Задаёт конкретные вопросы.
 3. Соотносит полученный результат с поставленной целью.
-
2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Мониторинг достижений во время «Образовательного события»

Лист наблюдения сформированности ключевых образовательных компетенций

ФИО воспитанника _____ **группа** _____ **ФИО наблюдателя** _____

Компетенции	Ситуация проявления	Уровень сформированности компетенции		
		Проявляет	Частично проявляет	Не проявляет
Личностные: 4. Проявление интереса к событию. 5. Эмоциональная отзывчивость. 6. Культура поведения.				
Коммуникативные: 4. Умеет слушать. 5. Способен договориться. 6. Способен сформулировать мысль, задать вопрос.				
Информационные: 4. Удерживает цель и план действий. 5. Задаёт конкретные вопросы. 6. Соотносит полученный результат с поставленной целью.				

Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о посредованного оценивания дошкольного образования

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию **приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей)** в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	15
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	40%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	53%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	53%
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	13%