

**План дистанционной работы старшей группы: «Здоровячки».  
Тема недели: «Что где растет?». 20.04 -24.04.2020**

20.04.2020	Понедельник
ФЦКМ	Посмотреть одну из презентаций и ответить на вопросы: Какие деревья вы знаете? Какие кустарники знаете? -Чем отличаются деревья от кустарников? 1. Царство растений <a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-tsarstvo-rastenii-1.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-tsarstvo-rastenii-1.html</a> 2. Мир растений <a href="https://ppt4web.ru/biologija/mir-rastenij.html">https://ppt4web.ru/biologija/mir-rastenij.html</a>
Рисование	По просмотренной презентации нарисовать любое дерево, кустарник, цветы, травы.

21.04.2020	вторник
Развитие речи	<p><b>Слушание и пересказ рассказа «Хитрое яблоко»</b> <b>Прочитайте детям рассказ:</b></p> <p>«Петя нарисовал яблоко. Оно получилось такое красивое, что не выдержало и выкатилось из альбома, как настоящее! Петя взял яблоко и отнес его маме. На следующий день он опять нарисовал яблоко. И опять оно выкатилось из альбома. Он взял и подарил папе. На третий день Петя нарисовал большое – пребольшое яблоко: один бок у него был ярко – красный, другой – ярко – желтый, а на маленьком черенке – зеленый листик. Яблоко скатилось со странички и упало Пете на колене. Петя откусил яблоко: оно оказалось таким вкусным, что он тут же пожалел: — Зря я отдал два яблока папе и маме: Лучше бы сам их съел. Теперь только для себя буду рисовать. Только он это сказала, как яблоко из его рук и вкатилось в его альбом. Теперь оно стало нарисованным, только один бок у него был надкусан».</p> <p><b>Физминутка «Вот так яблоко!»</b></p> <p>Вот так яблоко! Оно (встали) Соку сладкого полно (руки в стороны) Руки протяните, (протянули руки вперед) Яблоко сорвите (руки вверх) Стал ветер веточку качать, (качаемверху руками) Трудно яблоко достать (подтянулись) Подпрыгну, (подпрыгнули) И быстро яблоко сорву! (хлопок в ладоши над головой)</p> <p>2. Ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Как вы думаете, что мальчик сделал не так?</li> <li>— Сколько яблок нарисовал мальчик?</li> <li>— Что произошло с первым яблоком?</li> </ul>

	<p>— Со вторым? — С третьим? — Что почувствовал Петя, когда вместо большого яблока у него на рисунке появилось яблоко с надкусанным боком? — Так почему же этот рассказ называется «Хитрое яблоко»?</p> <p><b>3. Пересказать рассказ «Хитрое яблоко» по вопросам:</b> Сколько яблок нарисовал Петя? Что произошло с первым яблоком? Со вторым? С третьим?</p> <p><b>4. Объяснить пословицу: «Дерево держится корнями, а человек друзьями.»</b></p> <p><b>Пересказ и объяснение пословицы записать голосовое сообщение и отправить в группу.</b></p> <p><b>Физкультура:</b> прыжки в длину с места вперед, отбивание мяча правой рукой.</p>
--	--

22.04.2020	среда
ФЭМП	<p><b>1.</b> Написать детям примеры в пределах 10 на сложение и вычитание, решить (9 примеров). <b>2.</b> Прописать цифры: 1, 2, 3 по одной строчке. <b>3.</b> Решить логические задачи: 1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное? 2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале? 3. Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом? 4. Под елкой цветок не растет, Под березой не растет грибок. Что растет под елкой?</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> Мы писали, мы писали; наши пальчики устали. Мы немножко отдохнем и опять писать начнем.</p>
Познавательная – исследовательская деятельность	<p>Ссылка: <a href="http://www.klass39.ru/zanimatelnye-eksperimenty-dlya-detej-opyty-s-rasteniyami/">http://www.klass39.ru/zanimatelnye-eksperimenty-dlya-detej-opyty-s-rasteniyami/</a> <b>Провести с детьми опыты:</b></p> <p><b>Как быстрее?</b></p> <p><b>Цель:</b> выделить благоприятные условия для роста и развития растений, обосновать зависимость растений от</p>

## **ПОЧВЫ.**

**Оборудование:** веточки березы или тополя (весной), вода с минеральными удобрениями и без них.

**Ход опыта:** Определите, нужно ли растениям удобрение, и выберите разный уход за растениями: одно — поливайте обычной водой, другое — водой с удобрениями.

Для удобства пометьте емкости разными символами. Наблюдайте до появления первых листочков, следите за ростом (*в удобренной почве растение более сильное, растет быстрее*).

**Вывод:** в богатой, удобряемой почве растение крепче, лучше растет.

### **Где лучше расти?**

**Цель:** установить необходимость почвы для жизни растений, влияние качества почвы на рост и развитие растений, выделить почвы, разные по составу.

**Оборудование:** черенки традесканции, чернозем, глина с песком

**Ход опыта:** Выберите почву для посадки растений (чернозем, смесь песка с глиной). Посадите два одинаковых черенка традесканции в разную почву. Наблюдайте за ростом черенков при одинаковом уходе в течение 2—3 недель (*в глине растение не растет, в черноземе — растению хорошо*). Пересадите черенок из песчано-глинистой смеси в чернозем. Через две недели отметьте результат опыта (*у растений отмечается хороший рост*).

Какие корни у растений тундры?

**Цель:** понимать взаимосвязь строения корней с особенностями почвы в тундре.

**Оборудование:** пророщенные бобы, влажная ткань, термометр, вата в высокой прозрачной емкости.

**Ход опыта:** Назовите особенности почвы в тундре... Да, мерзлота. Выясните, какими должны быть корни, чтобы растения могли жить при мерзлоте. Поместите пророщенные бобы на толстый слой влажной ваты, прикройте влажной тканью, поставьте на холодный подоконник, наблюдайте в течение недели за ростом корней, их направлением. **Вывод:** в тундре корни растут в стороны, параллельно поверхности земли.

**Посадить луковицу в воду и наблюдать.**

--	--

23.04.2020	Четверг
Развитие речи	<p><b>1. Выучить стихотворение наизусть</b></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Цель: развивать зрительную и речеслуховую память, активизировать словарь по данной лексической теме.</p> <p>Весна – красна</p> <p>Ты, весна, весна - красна, Что с собою принесла? Принесла для лугов Покрывало из цветов. Принесла для ёлки Новые шёлки. Для осины и берёз Свежих листьев целые воз.</p> </div> </div> <p style="text-align: right; font-size: small;">MyShared</p> <p><b>2. Найди лишнее слово</b></p> <p>Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является «лишним».</p> <p><i>Примеры:</i></p> <p>Старый, дряхлый, маленький, ветхий;      Храбрый, злой, смелый, отважный;      Яблоко, слива, огурец, груша;      Молоко, творог, сметана, хлеб;      Час, минута, лето, секунда;      Ложка, тарелка, кастрюля, сумка;      Платье, свитер, шапка, рубашка;      Мыло, метла, зубная паста, шампунь;      Береза, дуб, сосна, земляника;      Книга, телевизор, радио, магнитофон.</p> <p><b>3. Выучить скороговорку: Дятел дуб долбил, да не додолбил.</b></p> <p>Стихотворение записать на видео или голосовое сообщение, отправить в группу.</p>
Аппликация	Сделать аппликацию: цветы из полосок бумаги.



24.04.2020	Пятница
Рисование	Нарисуйте любые фантастические цветы по мотивам экзотических растений на тонированной бумаге, используя разные способы изображения.
Физкультура (на улице)	Бег, лазание, общеразвивающие упражнения.