

# План дистанционной образовательной деятельности на 16.04.2020

## 02 старшая группа «Крепыши»

### Расписание:

четверг

ФЭЦП - математика 30 минут.

Рекомендации : Занятие по тетрадам Е.В.Колесникова «Я считаю до « 20 ».

Тема : « Геометрические фигуры».

Цель : Создать условия для систематизации представлений детей о форме , размере , количестве , умение ставить знаки « больше» , «меньше» .

**Занятие 1**

1) Напиши цифры по порядку.

2) Напиши в квадрате под каждым прямоугольником, сколько геометрических фигур в нем.

3) Составь задачу и запиши решение. Прочитай запись.

**Лист**

4) Раскрась столько мячей и флажков, сколько обозначает цифра слева.

5) В кружках напиши знаки «больше», «меньше». Прочитай запись.

6) Здесь и далее если перед заданием нет текста, это значит, что ребенок должен самостоятельно его сформулировать, а затем выполнить. Рядом с такими заданиями нарисован знак 😊.

<https://www.labyrinth.ru/books/292425/>

Динамическая пауза «Физминутка» на 15 минуте занятия.

«Дикие животные».

Встанем, надо отдохнуть, (Встать со стульчиков)

Наши пальчики встряхнуть. ( Сжимание и разжимание пальцев)

Поднимайте ручки вверх, (Поставить ладони на голову пальцами вверх)

Шевелитесь, пальчики, (Подвигать ладонями вперед – назад)  
 Так шевелят ушками  
 Серенькие зайчики.  
 Крадемся тихо на носочках, (Ходьба на месте на носочках, плавные  
 Как лисы бродят по лесочку. движения руками перед собой)  
 Волк озирается кругом, (Руки на поясе, повороты головы  
 И мы головки повернем. влево – вправо)  
 Теперь садимся тише, тише, ( Сесть на корточках)  
 Притихнем, словно в норках мыши.  
 Ходил медведь по лесу, (Ходьба вперевалку, руки перед собой согнуты в  
 Топтался и рычал. локтях)  
 Хотел он очень меда,  
 А где достать, не знал. (Поднять плечи вверх, сделать вопросительный вид)

По окончании занятия ответь на вопросы : Понравилось ли тебе занятие? Что мы повторили сегодня на занятии? Какие геометрические фигуры ты знаешь? И т.д.

### Рисование . лепка . аппликация 30 минут.

Тема : «Животные разных климатических зон».

**Цель:** Создать условия для развития творческих способностей ребенка , обогащения знаний о животных , их повадках и жилищах.

### Динамическая пауза «Пальчиковая гимнастика» .

#### **Белочки**

Раз, два, три, четыре, пять,  
 Пришли белки поиграть.  
 Одна куда-то подевалась,  
 Четыре белочки осталось.  
 А теперь скорей смотри –  
 Их уже осталось три.  
 Ну и ну, какая жалость,  
 Только две у нас осталось.  
 Эта новость так грустна –  
 Осталась белочка одна.  
 Пока мы с тобой считали,  
 Белочки от нас сбежали.

*Выставить пять пальцев.  
 Спрятать руку за спину.  
 Выставить четыре пальца.  
 Спрятать руку за спину.  
 Выставить три пальца.  
 Спрятать руку за спину.  
 Выставить два пальца.  
 Спрятать руку за спину.  
 Выставить один палец.  
 Спрятать руку за спину*

### Музыка

Поем песенки , учим тексты.

