

# План дистанционной образовательной деятельности на 20.04.2020

## 02 подготовительная группа «Спортики»

### Расписание:

#### Понедельник

#### Формирование целостной картины мира (30мин.)

Рекомендации для детей и родителей о совместной деятельности: Просмотр и обсуждение альбома, энциклопедии « Мир растений разных климатических зон ». -развить интерес детей к растительному миру нашей планеты , вызвать желание узнать о разнообразии растительного мира , о сохранении лесов , как легких нашей планеты.

НОД : Тема : Что где растет?

Цель : Создать условия для углубления и систематизации знаний о разнообразии растительного мира .

<https://www.youtube.com/watch?v=H0Y0UgfvPLw>

**Динамическая пауза « Физминутка » на 15 минуте просмотра.(дети ее знают)**

*Встали зайцы на пеньки*

*Поднялися на носки ...*

*Спиночки прогнули...*

По окончании просмотра фильма рекомендуем узнать, понравился ли фильм? Что нового и интересного узнали они о природных зонах ? Можно задать наводящие вопросы : От каких природных факторов зависит растительный покров? А в какой природной зоне проживаем мы? И тд...

#### **Рисование 30 минут.**

Нарисовать хвойные деревья.

Тема : Хвойные деревья.

Цель : Создать условия для систематизации представления детей о хвойных деревьях , передавать строение (ствол , ветви , иголки ) и пропорции изобразительными средствами.

## Динамическая пауза .

### Физкультминутка:

Во дворе стоит сосна  
во дворе стоит сосна, к небу тянется она. *(Дети руки тянут вверх, затем опускают руки)*  
Тополь вырос рядом с ней,  
быть он хочет подлинней. *(Стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)*

Ветер сильный налетал, все деревья раскачал. *(Наклоны корпуса вперёд-назад.)*

Ветки гнутся взад-вперёд, Ветер их качает, гнёт. *(Рывки руками перед грудью.)*

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. *(Приседания.)* Мы размялись от души

и на место вновь спешим. *(Дети идут на места.)*

**Физкультура.**