

05 группа

15.04.2020

Среда

1.Формирование элементарных математических представлений

1.Решите задачу и запишите решение:

На ветке сидели 2 воробья. Прилетел еще один. Сколько воробьев стало на ветке?

2. Графический диктант: (кошка)

Этапы выполнения: Поставьте точку на листке бумаги в клеточку.

2. Перед тем, как начать диктовать, нарисуйте сами (чтобы следить правильно ли выполняет ребенок).

Начни диктовать (при этом ребенок через некоторое время начинает гадать, что рисуем, пусть делает свои предположения).

Одну клеточку вправо, одну клетку вниз, две клеточки вправо, одну клетку вверх, одну клеточку вправо, две клеточки вниз, пять клеточек вправо, две клетки вверх, одну клетку влево, одну клетку вверх, две клеточки вправо, восемь клеточек вниз, одну клетку влево, две клеточки вверх, одну клетку влево, две клеточки вниз, одну клетку влево, две клетки вверх, три клеточки влево, две клетки вниз, одну клетку влево, две клетки вверх, одну клетку влево, две клетки вниз, одну клетку влево, три клетки вверх, одну клеточку влево, четыре клеточки вверх.

Предложить детям дорисовать недостающие элементы.

2.Конструирование

Конструирование техникой оригами пингвина, делаете вместе с детьми (показ).



