

14.04.2020

05 группа

Вторник

Развитие речи

Поговорить с детьми о диких животных, которые обитают на нашей планете. Вспомнить их названия, повадки, внешность, чем питаются, как добывают себе еду, как они приспособлены к определенным климатическим условиям.

Лексическая тема «Дикие звери»

1. «Кто кем был?»

Медведь был ... (медвежонок).

(белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот, бобр, кабан, заяц)

2. «Чья семья?»

Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.

Заяц, зайчиха и зайчонок - ...

Лис, лисица и лисенок - ...

Медведица, медведь и медвежонок - ...

Лось, лосиха и лосенок - ...

Кабан, кабаниха и кабаненок - ...

Бобр, бобриха и бобренок - ...

Еж, ежиха и ежонок - ...

3. «Чей детеныш?»

Лисенок - это лисий детеныш

Волчонок - ... Лосенок - ..

Бельчонок -... Барсучонок - ...

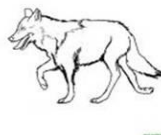
Зайчонок -... Бобренок - ...

Мышонок -... Медвежонок - ... Ежонок -...

4. «Сосчитай»

Одна лиса, две лисы, пять лис.

(белка, еж, волк, лось, барсук, мышь, крот, бобр, кабан, заяц)



Игра «Отгадай, что это за животное?»

Бурый, косолапый, неуклюжий - ...

Серый, зубастый, страшный - ...

Хитрая, пушистая, рыжая - ...

Игра «Назови маму»

Медвежонок у медведицы,

лисенок у ...,

зайчонок у ...

волчонок у ...

бельчонок у....

ежонок у...

лосенок у

соболенок у....

Игра «Кто как голос подает?»

Лиса – тьякает,

медведь – рычит,

волк – воет...

Игра «Кто где живет?»»

В норе живет – лиса.

В берлоге - ...

В логове - ...

В дупле - ...

Игра «Угадай кто что делает?»»:

Охотится - ...

Крадется - ...

Воет - ...

Кусается - ...

Скачет - ...

Хитрит - ...

Переваливается - ...

Игра «Опиши зверя»:

Волк (какой?) -....

Лиса (какая?) - ...

Ёж (какой?) - ...

Медведь (какой?) -....

Лось (какой?) -

Игра «Составь предложение»

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание, совершенствовать навык анализа предложений на слова.

ХОД игры. Предложить детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение. Затем дети считают количество слов в предложении и составляют его схему из палочек.

Волк, рыскать, лес, по, голодный, зимний.

Белка, дупло, зимовать, тёплое, в.

Лапу, в, медведь, берлоге, сосёт.

От, заяц, лисы, волка, прячется, и.