

План дистанционной образовательной деятельности на 13.04.2020

04 младшая группа "Чемпионы"

Расписание:

Понедельник

Формирование целостной картины мира 10 минут

Утренняя гимнастика.

Просмотр мультфильма «Кто где живёт» про животных.

Беседа «Кто где живет?» Знакомить с животными разных климатических поясов, их внешним видом, местом обитания.

Пальчиковая гимнастика. «МЕДВЕДЬ»

Бурый мишенька зимой

Крепко спал в берлоге.

Весною он проснулся,

Зевнул и потянулся:

«– Здравствуй, рыжая лисичка,

– Здравствуй, белочка-сестричка!

– Здравствуй, серенький волчонок!

– Здравствуй, беленький зайчонок!»

(Кончиком большого пальца правой руки поочередно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Прodelать то же самое левой рукой.)

Аппликация «Ёжик»

Хороводная игра «Зайка шёл»

Физкультура (по плану инструктора)

План дистанционной образовательной деятельности на 14.04.2020

04 младшая группа "Чемпионы"

Расписание:

Вторник

Музыкальное занятие - песенка танец лого ритмика Железнова «Три медвежонка прыгали в саду»

ФЭМП

Выкладываем из геометрических фигур животных.

Пальчиковые игры «Медведь» см 13.04

Физкультминутки «Белочки», «Лиса»

**План дистанционной образовательной деятельности на  
1404.2020**

**04 младшая группа Чемпионы»**

**Расписание:**

Среда

**Утренняя гимнастика**

**Развитие речи.**

**Пальчиковая гимнастика** Кто живет в лесу

Кто в лесочке живет?

(переплести пальчики, имитируя лес)

Под корягой — старый крот,

За горой — лисенок,

В ельнике — лосенок.

Под кустом — лисичка,

На сосне — синичка!

(загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца)

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать.

(сжимать и разжимать кулачки)

**Артикуляционная гимнастика** "Чистом зубы", "месим тесто".

**Дыхательная гимнастика** «Задухание свечи» -

нужно глубоко вздохнуть, чтобы свечку нам задуть.

(свободный вдох - задержать дыхание, губы трубочкой сделать три коротких, резких выдоха – фу, фу, фу).

**Игра «Узнай зверя по описанию»**

**Цель:** учить детей узнавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей.

- Трусливый, длинноухий, серый или белый. (Заяц.)
- Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)
- Серый, злой, голодный. (Волк.)
- Хитрая, рыжая, ловкая. (Лиса.)
- Проворная, запасливая, рыжая или серая. (Белка.)

**Игра «Кто как голос подает?»**

**Физкультура по плану инструктора по физ.культуре**