

План дистанционной образовательной деятельности на неделю

Тема недели «Волшебница вода»

06 подготовительная к школе группа «Олимпиаки» с13.04 по 17.04.

Понедельник
Утренняя гимнастика (Комплекс Упражнений №2) 10 минут
Формирование целостной картины мира 30 минут.
Тема: «Волшебница вода» http://viki.rdf.ru/item/1612 Просмотр презентации «Волшебница вода». Комментарии. Динамическая пауза. Зрительная гимнастика на 10 минуте просмотра. Капля первая упала – кап И вторая прибежала (Глазами показывают траекторию движения капли вверх, вниз) Мы на небо посмотрели Капельки «кап-кап» запели (Смотрят вверх) Намочили лица Мы их вытирали (Вытирают лицо руками) Туфли – посмотрите- Мокрыми стали (Показывают руками вниз и смотрят глазами вниз) Плечами дружно поведем И все капельки стряхнем (Движения плечами) От дождя убежим Под кусточком посидим (Приседают. В конце поморгать глазами) По окончании просмотра презентации, узнать, что нового запомнил ребенок. Можно задать наводящие вопросы.
Рисование 30 минут.
«Кто живет в воде». Нарисовать обитателей различных водоемов (Рек, озер, морей и т.д.) Динамическая пауза. «Пальчиковая гимнастика» Дождик, дождик, что ты льешь? – показывают брызги пальчиками. Поголать нам не даешь? – шагаем пальчиками Я водою дождевою Землю мою, мою, мою – складываем ладошки и потираем руки друг о друга Мою крышу и забор – показываем крышу Мою улицу и двор – показываем какой большой двор.
Физ-ра

Вторник

Утренняя гимнастика (Комплекс Упражнений №2) 10 мин

Формирование элементарных математических представлений. 30 мин.

Занятие №26

[file:///C:/Users/Home/Desktop/302-ja-schitaju-do-20 -matematika -6-7-I_kolesnikova_2017-64s%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Home/Desktop/302-ja-schitaju-do-20-matematika-6-7-I_kolesnikova_2017-64s%20(1).pdf)

Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика.

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть. (Сложенными вместе ладонями изобразить, как плывет рыбка)

Рыбка, рыбка, озорница (Грозить пальчиком)

Мы хотим тебя поймать (Медленно сближать ладони)

Рыбка спинку изогнула (Снова «рыбка поплыла»)

Крошку хлебную взяла (Хватательные движения руками)

Рыбка хвостиком махнула

Рыбка быстро уплыла. (Снова «плыть»)

Чтение художественной литературы. 30 минут.

Чтение рассказа Н.А. Рыжовой «Как люди речку обидели». После прочтения поговорить с ребенком, о чем рассказ? Почему речка обиделась? Как надо вести себя, когда ты отдыхаешь на берегу?

Динамическая пауза. Физкультминутка

Тихо плещется вода,

Мы плывем по тихой речке (Плавательные движения руками)

В небе тучки, как овечки,

Разбежались кто куда (Потягивание – руки вверх и в стороны)

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем (Ходьба на месте)

А теперь глубокий вдох

И садимся на песок (Дети садятся)

Музыка

Среда
Утренняя гимнастика (Комплекс Упражнений №2) 10 мин
Подготовка к обучению грамоте. 30 минут
Занятие 16.
file:///C:/Users/Home/Desktop/366-ja-nachinaju-chitat_-6-7l_kolesnikova_2016-64s.pdf
Динамическая пауза. Пальчиковая гимнастика. «Рыбка»
<i>Рыбка плавает в водице,</i>
<i>Рыбке весело играть. (Сложенными вместе ладонями изобразить, как плывет рыбка)</i>
<i>Рыбка, рыбка, озорница (Грозить пальчиком)</i>
<i>Мы хотим тебя поймать (Медленно сближать ладони)</i>
<i>Рыбка спинку изогнула (Снова «рыбка поплыла»)</i>
<i>Крошку хлебную взяла (Хватательные движения руками)</i>
<i>Рыбка хвостиком махнула</i>
<i>Рыбка быстро уплыла. (Снова «плыть»)</i>
Рисование. 30 минут.
Нарисовать 4 состояния воды (Вода, снег, лед, пар).
Динамическая пауза. «Пальчиковая гимнастика»
<i>Дождик, дождик, что ты льешь? – показывают брызги пальчиками.</i>
<i>Погулять нам не даешь? – шагаем пальчиками</i>
Я водою дождевою
<i>Землю мою, мою, мою – складываем ладошки и потираем руки друг о друга</i>
<i>Мою крышу и забор – показываем крышу</i>
<i>Мою улицу и двор – показываем какой большой двор.</i>
Физ-ра

Четверг
Утренняя гимнастика (Комплекс Упражнений №2) 10 мин
Исследование. 30 минут. Рассмотреть глобус, карту мира. Найти источники воды. Назвать их.
Динамическая пауза. Физкультминутка . <i>Потрудились? Отдохнем: Встанем, глубоко вдохнем. Руки в стороны, вперед Влево вправо поворот Три наклона, ровно встать, Руки вниз и вверх поднять. Руки плавно опустили и улыбки подарили.</i>
Развитие речи. 30 минут.
Чтение и пересказ рассказа Марты Гумилевской « Рассказ о водяной капельке». После прочтения рассказа проводится динамическая пауза. Затем можно спросить ребенка, что он запомнил. Можно пересказать, что больше всего запомнил Динамическая пауза. Физкультминутка. Быстро встали, улыбнулись Быстро, быстро потянулись Ну-ка плечи распрямите Поднимите, опустите Вправо, влево повернитесь Рук коленями коснитесь Сели, встали , сели, встали И на месте побежали
Музыка

Пятница
Утренняя гимнастика (Комплекс Упражнений №2) 10 мин
Формирование элементарных математических представлений.30 мин. Занятие № 27. file:///C:/Users/Home/Desktop/302-ja-schitaju-do-20 -matematika -6-7-l kolesnikova 2017-64s%20(1).pdf
<p>Динамическая пауза. Зрительная гимнастика. Послушные глазки. <i>Закрываем мы глаза, вот какие чудеса (закрываем оба глаза)</i> <i>Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют (продолжают стоять с закрытыми глазами)</i> <i>А теперь мы их откроем, через речку мост построим (открываем глаза, взглядом рисуем мост)</i> <i>Нарисуем букв. О, получается легко (глазами рисуют букву О)</i> <i>Вверх поднимем, глянем вниз (глаза поднимают вверх, опускают вниз)</i> <i>Вправо влево повернем (глаза смотрят вправо влево)</i> <i>Заниматься вновь начнем (глазами смотрят вверх вниз)</i></p>
Аппликация. 30 минут
<p>«Рыбки плавают в водице». Из цветной бумаги вырезать различных рыбок, водоросли, камешки. Составить композицию. Динамическая пауза. «Пальчиковая гимнастика» Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть. (Сложенными вместе ладонями изображать, как плывет рыбка) Рыбка, рыбка, озорница (Грозить пальчиком) Мы хотим тебя поймать (Медленно сближать ладони) Рыбка спинку изогнула (Снова «рыбка поплыла») Крошку хлебную взяла (Хватательные движения руками) Рыбка хвостиком махнула Рыбка быстро уплыла. (Снова «плыть»)</p>
Физ-ра

Комплекс упражнений утренней гимнастики № 2

Апрель

2 неделя

I. Игровое упражнение «Быстро ко мне!»

По сигналу все играющие разбегаются в разные стороны площадки (зала), через 20-25 секунд родитель произносит: «Быстро ко мне!» и, ребенок должен занять своё место, быстро и правильно построиться (2-3 раза).

II. Упражнения с малым мячом

• «Мяч вверх».

И. П.: основная стойка, мяч в левой руке. 1- 2 – руки через стороны вверх, переложить мяч в правую руку; 3- 4 – руки вниз в и. п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.

• «Наклон вперед»

И. П.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в левой руке. 1 – руки в стороны; 2 – наклониться вперед-вниз, переложить мяч в правую руку; 3 – выпрямиться, руки в стороны; 4 – и.п. То же, перекладывая мяч из правой руки в левую.

• «Приседания»

И. П.: основная стойка, мяч в правой руке внизу. 1– руки в стороны; 2 – присесть, мяч переложить в левую руку; 3 – встать, руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.. То же, мяч в левой руке.

• «Прокати мяч»

И. П.: стойка на коленях, мяч в правой руке. 1– 8 – прокатить мяч вправо (влево), поворачиваясь и следя за мячом. То же, мяч в левой руке.

• «Достань мяч» .

И. П.: лёжа на спине, мяч в обеих руках за головой. 1– 2 – поднять правую прямую ногу, коснуться мячом носка ноги; 3 – 4 – опустить ногу. То же другой ногой.

III. Игра на внимание «Сели, встали».