

План дистанционной образовательной деятельности на 24.04.2020

02 подготовительная группа «Спортики»

Расписание:

Пятница.

Развитие речи 30 минут.

Тема: Прослушивание рассказа М. Пришвина «Золотой луг».

Цель: Создать условия для развития у детей слухового внимания и умения пересказать по памяти, опираясь на иллюстрации к тексту.

Рекомендации по чтению художественной лит-ры :

https://www.youtube.com/watch?v=phIM_cGj6dE

Что можно сказать про это произведение? Это сказка, рассказ или стихотворение?

- Почему вы думаете, что это - рассказ?
- О чём этот рассказ?
- Почему рассказ называется «Золотой луг»?
- Почему он был весь жёлтый, золотой? И т.д.

А теперь расскажи по картинке , эпизод из рассказа.

Динамическая пауза « Физминутка»-на 15 мин.

Наши желтые цветки
Расправляют лепестки.
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет.
Наши желтые цветки
Закрывают лепестки.
Головой качают,
Тихо засыпают.

Рисование-30 мин.

Тема : «Золотой луг».

Цель : Создать условия для развития умения детей изображать при помощи цвета (краски, фломастеры , цв. карандаши) красоту и широту лугов , используя знакомые приемы рисования.

Рекомендовано :

Динамическая пауза «Зрительная гимнастика » .

Ах, как долго мы писали,

Глазки у ребят устали. *(Поморгать глазами.)*

Посмотрите все в окно, *(Посмотреть влево-вправо.)*

Ах, как солнце высоко. *(Посмотреть вверх.)*

Мы глаза сейчас закроем, *(Закрывать глаза ладошками.)*

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем, *(Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.)*

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз, *(Посмотреть вниз.)*

Жмурься сильно, но держись. *(Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)*

(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).

Физкультура.

По рекомендациям физ. инструктора. (отправлены в чат.)