

План дистанционной образовательной деятельности на 21.04.2020

02 подготовительная группа «Спортики»

Расписание:

Вторник

Познавательное развитие. ФЭМП. 30 минут

Тема : Счет от 1-20. Ориентация во времени..

Цель : Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке до 20 , решение примеров на арифметические действия -, +, =. Развивать умение ориентироваться во времени с помощью часов..

Динамическая пауза (10 мин.занятия).

Физкультминутка:

Во дворе стоит сосна

во дворе стоит сосна, к небу тянется она. (Дети руки тянут вверх, затем опускают руки)

Тополь вырос рядом с ней,

быть он хочет подлинней. (Стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге.)

Ветер сильный налетал, все деревья раскачал. (Наклоны корпуса вперед-назад.)

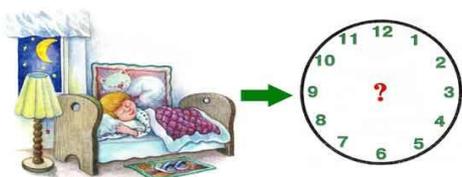
Ветки гнутся взад-вперед, Ветер их качает, гнёт. (Рывки руками перед грудью.)

Будем вместе приседать —

Раз, два, три, четыре, пять. (Приседания.) Мы размялись от души

и на место вновь спешим. (Дети идут на места.)

Рекомендованные задания :



Посчитай, запиши нужную цифру после знака « = »

1.  -  =
3 - **1** =

2.  -  =
4 - **2** =

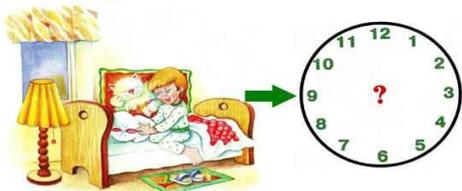
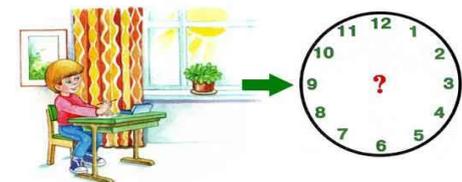
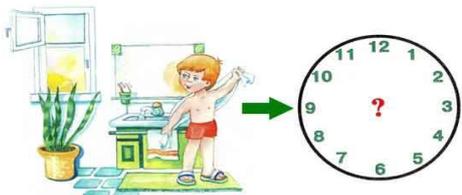
3.  -  =
5 - **1** =

4.  -  =
6 - **2** =

5.  -  =
7 - **3** =

6.  -  =
9 - **2** =

7.  -  =
10 - **4** =



Конструирование 30 мин.

Тема : Эти волшебники часы. (Конструируем из подручных средств).

Ц : Развивать мелкую моторику рук , воображение , творчество.

Динамическая пауза «Физминутка».

Вышел зайчик.

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

Музыка

Учим песенки на выпускной.