

План дистанционной образовательной деятельности на 15.04.2020

02 подготовительная группа «Спортики»

Расписание:

Среда.

Развитие речи 30 минут.

Тема: « Сказки , рассказы о животных севера».

Цель: Создать условия для развития интереса к животным севера.

Развивать память , закреплять навыки связного пересказа текста по картинкам.

Рекомендации по чтению художественной лит-ры : Ю. Дмитриев «Далеко на севере».

Рассказы Е. Чарушина «Северный олень», «Морж», «Белый медведь».

<https://skazkibasni.com/evgenij-charushin>

Белый медведь

Белый медведь — это зверь-бродяга. Шуба у этого бродяги тёплая, её мороз не прохватывает. Густая шерсть в воде не мокнет. Нипочём ему ни мороз, ни вьюга, ни ветер, ни ледяная вода.



Ходит, бродит белый медведь по льдам, по снегам; поймает добычу — рыбу или моржонка, наестся и сразу завалится спать, прямо тут же на льду.



А когда выспится, опять побредёт. Высматривает, вынюхивает, кого бы поймать, чем бы снова брюхо себе набить. Нырять он ловко, бегают быстро, плавают легко. Такой долго голодным не останется, добудет себе еду.

Беседа по вопросам : Понравился ли вам рассказ?

Кто главный герой ? Опиши какой северный медведь?

Перескажи текст, используя иллюстрации.

Динамическая пауза « Физминутка»-на 15 мин.

«Зайка»

Зайке холодно сидеть, (Присесть на корточки)

Нужно лапочки погреть. (Встать, потереть ладошки друг о друга)

Лапки вверх, лапки вниз, (Поднять руки вверх, опустить)

На носочках подтянись. (Встать на носочки, потянуться вверх)

Лапки ставим на бочок, (Поставить руки на пояс)

На носочках скок-скок-скок. (Прыжки на месте)

А затем вприсядку, (Делать приседания)

Чтоб не мёрзли лапки.

Прыгать зайчика горазд, (Прыжки на месте)

Он подпрыгнул десять раз.

Подготовка к обучению грамматике 30 минут.

Тема : « Гласные звуки».

Цель : Создать условия для формирования понятия « звуки речи» , понятие «гласные звуки».

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2013/07/11/konspekty-zanyatiy-po-obucheniyu-gramote-v-podgotovitelnoy>

Физкультминутка.

Дети встали, закрыли глаза.

Открываем мы глаза,

Вдох - и долго тянем: "а - а - а - а.." (голос звучит тихо на одном уровне)

Утром солнышко взошло,

Снизу вверх мы тянем: "о- о - О – О..."(звук голоса звучит с повышением)

Днем по горкам ездим мы: " Ы - Ы - Ы – Ы..."(звук голоса звучит громко на одном уровне)

Ночью смотрим на звезду, Сверху вниз слетаем "У - У - у - у".(звук голоса звучит с понижением)

Задание: Поработай в прописях. Напиши гласные буквы.

.

Рекомендовано :

Динамическая пауза «Зрительная гимнастика » .

«Ах, как долго мы писали».

Ах, как долго мы писали,

Глазки у ребят устали. (Поморгать глазами.)

Посмотрите все в окно, (Посмотреть влево-вправо.)

Ах, как солнце высоко. (Посмотреть вверх.)

Мы глаза сейчас закроем, (Закрывать глаза ладошками.)

В классе радугу построим,

Вверх по радуге пойдем, (Посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево.)

Вправо, влево повернем,

А потом скатимся вниз, (Посмотреть вниз.)

Жмурься сильно, но держись. (Зажмурить глаза, открыть и поморгать ими)

(То же с другой руки. Или можно выполнять двумя руками вместе).

Физкультура.

По рекомендациям физ. инструктора. (отправлены в чат.)