



*Трудовое воспитание в ДОУ
через различные направления
художественно-эстетического
развития*

*МБДОУ №295 г. Красноярск
Н.П. Лопатина Е.А. Жадан
Е.И. Семёнова Т.Н. Маркова*

Цель:

Формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.

Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни.

Задачи:

- 1. Формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков.*
- 2. Воспитание уважительного отношения к любому труду.*

Виды труда:

- 1. Хозяйственный*
- 2. Природный;*
- 3. Ручной.*

Можно ли соотносить
художественно-эстетическое и
трудовое развитие?

- *Каким видом труда занимаются дети во время лепки, рисования, конструирования?*
- *Какие трудовые навыки они получают?*
- *Какие качества личности у них формируются?*

Обучение ручному труду помогает детям поверить в свои силы и понять, что они самостоятельно могут сделать красивую вещь и порадовать ею не только себя, но и своих близких.

Формы организации трудовой деятельности

1. *Поручения;*
2. *Дежурства;*
3. *Совместный труд.*

Планирование

Для того чтобы реализовать цель, необходимо грамотно составлять план деятельности, учить детей следовать этому плану, а в дальнейшем составлять план действий самостоятельно.

Примерный план:

1. *Внимательно посмотреть на готовое изделие;*
2. *Определить, что необходимо для его изготовления;*
3. *Проверить наличие всего необходимого;*
4. *Слушать, слышать, повторять;*
5. *Справился сам-помочь другому;*
6. *Убрать рабочее место;*
7. *Привести себя в порядок.*

*Трудолюбие позволяет человеку
обрести уверенность в себе и
завтрашнем дне.*

*Обученные труду с младенчества дети
более самостоятельны, легко
приспосабливаются к любым условиям и
быстрее решают различного рода
проблемы.*

**Трудолюбие с ранних лет
обеспечивает успех и достаток
в будущем.**

**Человек должен обучаться труду,
так как это единственный
источник благополучного
существования.**