

**Тема недели:** Неделя добрых дел.

**Единая образовательная цель:** Создание условий для расширения представления детей о разнополярных понятиях «Добро», «Зло». Развитие толерантного отношения к социуму.

**Образовательные задачи:**

1. Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими.
2. Развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.
3. Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание.

**Заключительное мероприятие:** Выставка детских работ «Подари добро»

Направления деятельности	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие
<b>Развивающая среда для самостоятельной деятельности</b>	Сюжетные картинки по теме. Акварель, цветные карандаши, гуашь, пластилин, цветная бумага.  В Катаев «Цветик - семицветик»	Русские народные загадки, пословицы. В Катаев «Цветик - семицветик» (Изготовление Д/И). С.Семеняка «Сказка о птицах»,  В Азбукин «Утешение», Е.Благина «Котенок», В.Осеева «Отомстила»	Счетный материал, цветные карандаши, набор для выращивания «Вырасти дерево».  Технология критического мышления «Ромашка Блума».	Д/И «Смешной рисунок», «Угадай настроение». «Закончи предложение». Т.А Шорыгина С.И.Семеняка «Уроки добра».  Тренинг эмоций.	См. спортзал. Вторник – Четверг(зал)- мячи, обручи.  Пятница – улица. Санки, лыжи, клюшки, шайбы.

<p><b>Совместная деятельность в режимных моментах</b></p> <p><b>Прием детей.</b></p> <p><b>Зарядка.</b></p> <p><b>Дежурство.</b></p>	<p>Рисуем музыку. После чтения сказки «Цветик-семицветик» нарисовать понравившийся сюжет.</p>	<p>Чтение рассказа-сказки В.Катаева«Цветик-семицветик»- беседа. В.Азбукин «Утешение» – заучивание стихотворения. Утренняя беседа "Мой домашний питомец», «Добрые поступки»</p>	<p>Работа с календарем, дежурство в уголке природы.</p> <p><u>Наблюдение:</u> ветер, небо, растительный мир.</p> <p><u>Исследовательская деятельность:</u>найти места на территории участка, где потемнел снег. Сделать вывод: «Почему снег потемнел»</p> <p>Просмотр мультфильма «Первый раз» - беседа по содержанию мультфильма.</p> <p>Работа по развитию критического мышления в форме «Ромашка Блума»</p>	<p>Тренинг эмоций.</p> <p>Беседы о хорошем и плохом поведении.</p> <p>Д/И. «Смешной рисунок», «Угадай настроение», «Закончи слово» - учить анализировать свое эмоциональное состояние, формировать внимательное отношение к другим людям.</p>	<p>Малоподвижная игра «Тень».</p> <p>П/И. «Мышь и мышеловки», «Веселые соревнования». «Чье звено скорее соберется» - формирование навыков двигательной активности.</p> <p>И/Р. Святослав, Мальяна, Вася ,Илья.И Илья Н, - упражнять в беге, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Непосредственно – образовательная деятельность</b></p>	<p>11.02.19  <b>Художественно-эстетическое развитие. <u>Рисование.</u></b>  «Волшебные цветы»  С,Семенака.  И.Лыкова.  15.02.19.  <b><u>Аппликация.</u></b>  «Открытка для друга»  - воспитание доброжелательного отношения друг к другу.</p>	<p>12.02.19.  <b><u>Развитие речи.</u></b>  Чтение стихотворение В.Азбукина «Утешение» - беседа, заучивание.  Работа в тетрадях. В Колесникова.  14.02.19. Чтение сказки С.Семенака «О птицах» - беседа, краткий пересказ.</p>	<p><b><u>ФЦКМ.</u></b> «Уроки добра» - обобщать представления детей о доброте, вызывать стремление совершать добрые поступки.  <b><u>ФЭМП.</u></b> Рабочие тетради.  Экспериментальная деятельность.  «Выращивание кристаллов» - формирование знаний детей о свойствах воды, изменении ее свойств под воздействием других веществ.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Летучий корабль». Прослушать песню Водяного, нарисовать рыбок. С которыми Водяной мог бы подружиться – формирование внимательного отношения к персонажам, людям.</p>	<p>По плану инструктора ФК.  <b><u>Физ-ра (на улице) –</u></b>  разучивание новой подвижной игры «Чье звено быстрее соберется»  По подгруппам. – формирование навыков езды на санках.</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p>Привлечь родителей к подготовке праздника «23 февраля», изготовление поделок, стенгазеты.</p>	<p>Подготовить небольшой рассказ «Домашние питомцы». «День добрых дел»</p>	<p>Дом.задание. найти народные приметы февраля, выучить.  На прогулке: предложить по народным приметам определить, какая погода будет завтра.</p>	<p>Консультация. «Почему дети разные»  «Безопасность ребенка на прогулке в зимний период» - Вася. Ваня, Тася, Леша, Оскар.</p>	<p>Найти (подготовить) фотографии Совместные занятия спортом»: езда на санках, лыжа, коньках, с горок.  Оформление стенгазеты.  -</p>

Наблюдения в природе.

Неживая природа	Живая природа
<p><b>Небо.</b> Рассказать детям о позднем восходе солнца и раннем закате. Солнце поднимается невысоко, как летом, греет слабо.</p> <p><i>Что за шарик золотой По небу катается По небу катается Людам улыбается?</i></p>	<p><b>Люди.</b> Люди тепло одеты, передвигаются быстро, в теплые дни гуляют, катаются на санках, лыжах, коньках.</p> <p><i>Как на горке на горе На широком на дворе Кто на санках, кто на лыжах Кто повыше, кто пониже Кто с разбегу, кто по льду Кто по снегу, с горкиух На горку ух Бух, захватывает дух. А.Прокофьев.</i></p>
<p><b>Ветер.</b> В ветренную погоду понаблюдать за низко и быстро плывущими облаками, раскачивающимися ветвями деревьев. Обратит внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место. С силой бьет в окно. Предложить прислушаться, как завывает ветер. Объяснить, что это метель, вьюга.</p> <p><i>Дуют ветры в феврале Воют в трубах громко Змейкой мчится по земле Легкая поземка. С.Маршак.</i></p>	<p><b>Растительный мир.</b> Обратит внимание детей на деревья. Когда после оттепели ударяет мороз, на ветках образуется тонкий слой льда. Ветки качаются от ветра, задевают друг друга, и слышится тихий мелодичный звон.</p> <p><i>Заколдован невидимкой Дремлет лес под сказкой дня Словно белою косынкой Повязалась сосна. С.Есенин.</i></p>
<p><b>Небо.</b> Вместе с детьми понаблюдать за небом, облаками (облака стали темнее, тяжелые). Спросить у детей каким цветом небо, почему изменилось, сравнить с небом, которое было летом.</p>	<p><b>Птицы.</b> Птиц меньше. Зимующие птицы мало летают, сидят на ветках, едят ягоды. Голуби греются на карнизах. Напомнить детям о важности подкормки птиц.</p>

<p><b>Без крыльев летит</b>  <b>Без ног бегут</b>  <b>Без паруса плывут</b></p>	<p><b>На дворе морозище</b>  <b>Градусов под сорок</b>  <b>Плачутся воробышки</b>  <b>Что весна не скоро. В.Звягина.</b></p>
<p><b>Осадки.</b> Наблюдение за снегом. Рассмотреть как красиво снег украсил дома, деревья, как блестит он на солнце. Познакомить со свойствами снега. (легкий, холодный, белый)</p> <p><b>Сыплет с неба снег-снежок</b>  <b>Словно легкий пух-пушок</b>  <b>Отчего ж, вздыхая тяжко</b>  <b>Шепчет крыша: «Ох как тяжко» Ц.Ангелов.</b></p>	<p><b>Животные.</b> Медведи спят, по деревьям скачут белки, ищут свои зимние запасы, в лесу видны заячьи следы, лоси обдирают кору деревьев.</p> <p><b>Ох, заяц запетлял</b>  <b>От лисы он убегал</b>  <b>Волку не достался</b>  <b>И живой остался. Л.Воронкова.</b></p>
<p><b>Мороз.</b> Отметить, что морозы стали крепче, не всегда можно гулять. Обратит внимание, что люди одеваются теплее, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть.</p> <p><b>Художник неведимка</b>  <b>По городу идет</b>  <b>Всем щеки нарумянит</b>  <b>Всех за нос ущипнет</b>  <b>А ночью он, пока я спал</b>  <b>Пришел с волшебной кистью</b>  <b>И на окне нарисовал</b>  <b>Сверкающие листья. Н.Нищева.</b></p>	<p><b>Труд.</b> Понаблюдать с детьми за трудом дворника. Он сбивает сосульки длинными палками. Ломом пробивает борозды для оттока воды. В конце февраля. Если тепло, посыпают дорожки песком.</p> <p><b>Он с утра пораньше встанет</b>  <b>Лопату в руки возьмет</b>  <b>Тратуар почистит</b>  <b>И весь двор уберет</b></p>

## Прогулка

1 неделя	2 неделя
<p><b>1. Наблюдение 1, 2, 3,.</b></p> <p><b>2. Подвижные игры.</b>  <b>С бегом:</b> «Два мороза», «Мышеловка»  <b>С прыжками:</b> «Прыгалки»  <b>С лазаньем:</b> «Пожарные на учении»</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по подгруппам.</b> – формирование навыков езды на санках.</p> <p><b>4. Развитие движений.</b> Упражнять в скольжении. Приседать во время скольжения. (Святослав, Вася, Настя, Полина, Ярослава)</p> <p><b>5. Трудовые поручения.</b> Подмести веранду, расчистить дорожки от снега.</p> <p><b>6. Исследовательская деятельность.</b> Предположить, чем отличается вьюга от метел, буран от поземки. Найти признаки этих явлений в окружающей среде. Как можно назвать состояние погоды на сегодняшний день?</p>	<p><b>1. Наблюдение 3, 5, 9.</b></p> <p><b>2. Подвижные игры.</b>  <b>С бегом:</b> «Карусели», «Чье звено быстрее соберется».  <b>С метанием:</b> «Попади в круг»  <b>С прыжками:</b> «Кто дальше прыгнет»  <b>С лазанием:</b> «Пожарные на учении»</p> <p><b>3. Индивидуальная работа по подгруппам.</b> Катание на санках. «Не задень» - упражнять в ходьбе змейкой между предметами, совершенствовать равновесие.</p> <p><b>4. Игры с выносным материалом.</b></p> <p><b>5. Трудовые поручения.</b> Почистить дорожки на участке от снега.</p> <p><b>6. Исследовательская деятельность.</b> При помощи султанчиков и вертушек определить ветер и поземку (Если руку с вертушкой поднять над головой, то можно поймать ветер. Если султанчики опустить на уровне колен – поземку.)</p>
3 неделя	4 неделя
<p><b>1. Наблюдение 4, 8, 7.</b></p>	<p><b>1. Наблюдение 3, 9, 10.</b></p> <p><b>2. Подвижные игры.</b>  <b>С бегом:</b> «Караси и щука», «Мышеловка»</p>

## **2. Подвижные игры.**

**С бегом:** «Ловишки», «Караси и щука»

**С лазанием:** «Выше ноги от земли»

**С метанием:** «Кто дальше бросит»

**4. Индивидуальная работа.** Элементы хоккея – учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

**5. Игры с выносным материалом.**

**6. Трудовые поручения.** Почистить кормушки, насыпать корм. Помочь малышам собрать выносной материал.

**7. Исследовательская деятельность.** Нарисовать палочкой на снегу циферблат, в центре установить ось, запомнить положение тени от оси в начале прогулки. В конце прогулки вернуться к исследованию. Измерить насколько продвинулась тень. Занести результаты в диагностические карточки.

**С метанием:** «Попади снежком в цель»

**С прыжками:** «Не оставайся на полу»

**3. Индивидуальная работа.** Катание на санках ( Полина, Ваня, Артем, Мальяна, Савелий, Ефим.)

**Развитие движений.** – учить метать снежки вдаль. (По подгруппам)

**4. Игры с выносным материалом.**

**5. Трудовые поручения.** Помочь малышам собрать снег в большую кучу.

**6. Исследовательская деятельность.** Понаблюдать за тем, как вьюга порошит деревья и кусты на участке. из корзины посыпать снег – он разлетается, заметая все кругом, даже следы детей. Выяснить почему так получается? Установить причинно-следственную связь. (Потоки воздуха вращаются, создавая вьюгу)

Оздоровительная работа

Комплекс утренней гимнастики	Гимнастика после сна	Профилактические мероприятия
<p><b>(1-15)</b></p> <p><b>Вводная часть.</b> Ходьба в колонне по одному (15сек) Ходьба в полуприсяде (15сек) Бег врассыпную(20сек) Построение в круг.</p> <p><b>Основная часть.</b> <b>И.П.</b>- основная стойка. 1-поднять руки в стороны, одновременно поднимая кисти рук вверх. 2-вернуться в И.П. повторить 6-8 раз. <b>И.П.</b> – ноги на ширине плеч, руки вверху. 1-2-3-пружинящие наклоны вперед – длительный выдох. 4- выпрямиться – вдох. Повторить 5-6 раз. <b>И.П.</b> – сидя, ноги врозь, руки в упоре сзади. 1- поворот вправо, коснуться левой рукой пола у правой ладони. 2- <b>И.П.</b> То же в другую сторону. Повторить 6-7 раз. <b>И.П.</b> - основная стойка, руки на поясе. 1- поставить ногу вперед на носок. 2- в сторону. 3- назад.4- <b>И.П.</b> то же другой ногой. Повторить 4 раза. <b>И.П.</b> – стоя, руки на поясе. Прыжки – ноги вместе. Ноги врозь. Повторить 6 раз.</p> <p><b>Заключительная часть.</b> Ходьба по залу в</p>	<p><b>Вводная часть.</b></p> <p>Проснулись, потянулись.</p> <p>1- Ноги подняли вверх, носочки натянули. <b>2-</b> опустили. Повторить 3 раза. 1 - ноги согнули в коленях. 2 - вращение ногами (10сек). Подъем. построение в круг.</p> <p><b>Основная часть.</b> <b>Дети хором.</b> <i>Утром лисонька проснулась Лапкой вправо потянулась Лапкой влево потянулась Солнцу нежно улыбнулась</i></p> <p><b>Движения выполняются соответственно тексту.</b> <i>В кулачок все пальцы сжала Растирать все пальцы стала Ручки, ножки и бока Вот какая красота.</i></p> <p><b>Все массирующие движения выполняются от периферии к центру, от кисти к плечу. От ступни к бедру.</b> <i>А потом ладошкой Пошлепала немножко</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p><b>«Солдаты»</b></p> <p><b>Пальцы маршируют по столу</b></p> <p><b>Пальцы сжаты в кулак.</b></p> <p><b>Указательный вверх, покачивается влево, вправо.</b></p> <p><b>Ладонь вверх, пальцы растопырены. Сжать разжать.</b></p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p><i>Пчелка гуди</i></p> <p><b>Легко взмахивают кистями рук</b></p> <p><i>В поле лети С поля лети Ж-ж-ж-ам!</i></p> <p><b>Вращать перед собой указательным пальцами, продолжительно произнося на выдохзвук «Ж». в конце сделать активный короткий вдох и, быстро выдыхая сказать: «Ам»</b></p>



<p>колонне по одному (15сек) Легкий бег по кругу переходящий в шаг(15сек). Упражнение на восстановление дыхания.</p> <p>(15-28) Вводная часть. Ходьба в колонне по одному. (15сек) Ходьба с высоким подниманием колена(15сек) Бег врассыпную (20сек) Построение в круг.</p> <p><b><u>Основная часть.</u></b></p> <p><b>И.П.</b> -поднять руки в стороны. Круговые движения кистями рук (6-8 раз) <b>И.П.</b> – ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – поворот вправо, вернуться в И.П. 2- поворот влево. Вернуться в И.П. Повторить 6-7раз. <b>И.П.</b> – сидя, упор сзади. 1- поднять прямые ноги вверх, 2- согнуть в коленях. 3-вернуться в И.П. повторить 5-6 раз. <b>И.П.</b> -сидя. Упор сзади. 1- поднять таз и бедра. Прогнуться в спине, голову назад – вдох. 2- вернуться в И.П. – выдох. Повторить 5-6 раз. <b>И.П.</b>-лежа на животе, руки на полу, подбородок на руках. 1-поднять прямые ноги. 2- вернуться в И.п. повторить 5-6раз. <b>И.П.</b> – стоя. Прыжки на двух ногах через</p>	<p><i>Стала гладить ручки ножки Бока совсем немножко Ну красавица – лиса!</i></p> <p><b>Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо, влево. Поставить руки на пояс, спина прямая.</b> <i>До чего же хороша!</i></p> <p><b><u>Заключительная часть.</u></b> <b>Гимнастика для глаз.</b> <b>Са-са-са</b> <b>Прилетела к нам оса.</b> <i>Вытянуть перед собой указательный палец. Зафиксировать взгляд на его кончике. Проследивать взглядом движение пальца вправо-влево. Голова остается неподвижной.</i></p> <p><b>су-су-су</b> <i>Проследить движение пальца вверх-вниз</i></p> <p><b>Мы увидели осу.</b> <b>Сы-сы-сы</b> <i>Описать в воздухе круг и проследить движение взглядом.</i></p> <p><b>Испугались мы осы</b> <b>Са-са-са</b> <i>Проследить движение по кругу в другую сторону.</i></p> <p><b>Улетай скорей оса</b> <b>Ай-ай-ай</b>  <i>Спрятать руку за спину и покачать головой</i></p> <p><b>Ты нас больше не кусай</b></p> <p><b>Ой-ой-ой</b></p>	<p><b><u>Упражнения для профилактики плоскостопия.</u></b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию мелких и крупных мышц стопы и голени.</p> <p><b>И.П.</b>-сидя на корточках. Руки-упор о пл.</p> <p>1-перекатываемся на носочки.</p> <p>2-перекатываемся на пяточки. Повторить 7-8 раз.</p> <p><b>И.П.</b>-сидя на полу. руки в упоре сзади, ноги согнуты. Возле носочков лежит гимнастическая палка. Катаем палку стопами ног.</p> <p><b>И.П.</b>- ноги вместе. Руки на поясе. Гимнастическая палка лежит на полу. Ходим по ней «Ёлочкой».Повторить 4-5 раз.</p> <p><b><u>Ароматерапия.</u></b></p> <p><b><u>«Чесочно-луковая закуска»</u></b></p> <p>Цель: профилактика гриппа, орз, аденовирусных инфекций.</p> <p><b><u>Витаминация.</u></b></p> <p>1. Драже «Ревит»-профилактическое средство при повышенной физической и психологической нагрузке. Общих нарушениях питания в период выздоровления после инфекционных заболеваний.</p>
---	---	--

<p>ленту на полу (15 прыжков).  <b>Заключительная часть.</b> Ходьба по кругу (30 сек)          Восстановление дыхания.</p>	<p>Мигать глазами  <b>Побежали мы домой.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Аскорбиновая кислота. (Витамин С) для профилактики авитаминоза.</li> <li>3. Плоды шиповника. Применяются в расчете источника витамина С.</li> <li>4. Хожание босиком-укрепление сводов стопы и ее связок.</li> <li>5. Закаливание носоглотки. В профилактических целях прохладной водой (36-37градусов)</li> </ol>
--	--	--

## Приложение №4

### Речевое развитие.

#### Пословицы.

*«Жизнь дана на добрые дела»*

*«Тому тяжело, кто помнит зло»*

*«Истинное добро всегда просто»*

*«Нет друга. так ищи, а найдешь-береги»*

*«Без беды друга не узнаешь»*

#### Скороговорки.

Бежит лиса по лесочку-

Все лапы в песочке. Прохлопать ритм скороговорки.

Съел Валерик вареник

А Валюшка- ватрушку.

На лужайке дятел жил. Дуб как долотом долбил.

#### Стихи для заучивания

Дарите людям доброту,

Заботу и любовь,  
И пониманье и мечту —  
Дарите вновь и вновь!  
Пусть о награде мысли нет  
И никогда не будет,  
Ответный сердца тёплый свет  
Тебе подарят люди.  
И жизнь изменится твоя,  
Удачливее станет,  
Когда потоком на тебя  
Волна любви нагрянет!  
Дарите людям доброту...  
(Зоя Буцаева)

Istochnik: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-dobrote-dlya-detej.html>

Если друг твой в словесном споре  
Мог обиду тебе нанести,  
Это горько, но это не горе,  
Ты потом ему все же прости.  
В жизни всякое может случиться.  
И, коль дружба у вас крепка,  
Из-за глупого пустяка  
Ты не дай ей зазря разбиться.

Istochnik: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-dobrote-dlya-detej.html>

Придумано кем — то просто и мудро  
При встрече здороваться и говорить —  
Доброе утро! Солнце и птицы! —  
Доброе утро! — Улыбчивым лицам!  
И каждый становится, добрым, доверчивым

пусть доброе утро длится до вечера!

И. Романов

Istochnik: <https://mamamozhetvse.ru/stixi-o-dobrote-dlya-detej.html>