

ИГРЫ НА МАКЕТЕ Дорожные правила .

Авторский коллектив:

Лопатина Наталья Павловна – воспитатель МБДОУ №295

Жадан Елена Анатольевна – воспитатель МБДОУ №295

Цель:

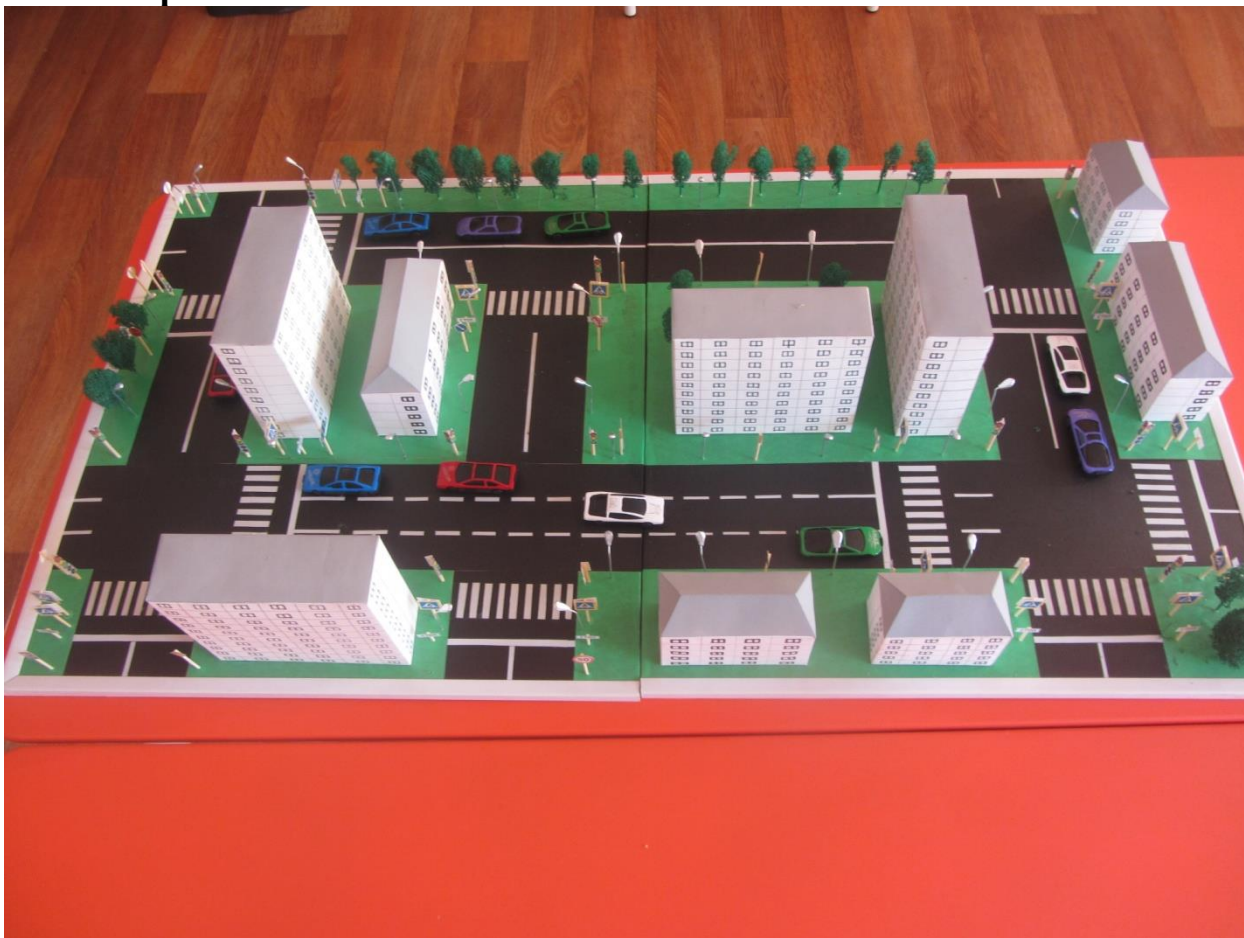
Формирование у детей навыков осознанного выбора безопасного маршрута по дороге от дома до образовательного учреждения.

Задачи:

- Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах
- развивать интерес к правилам безопасного поведения у детей, как участников дорожного движения
- воспитывать ответственных, грамотных участников дорожного движения

Игровое оборудование:

Макет игрового поля

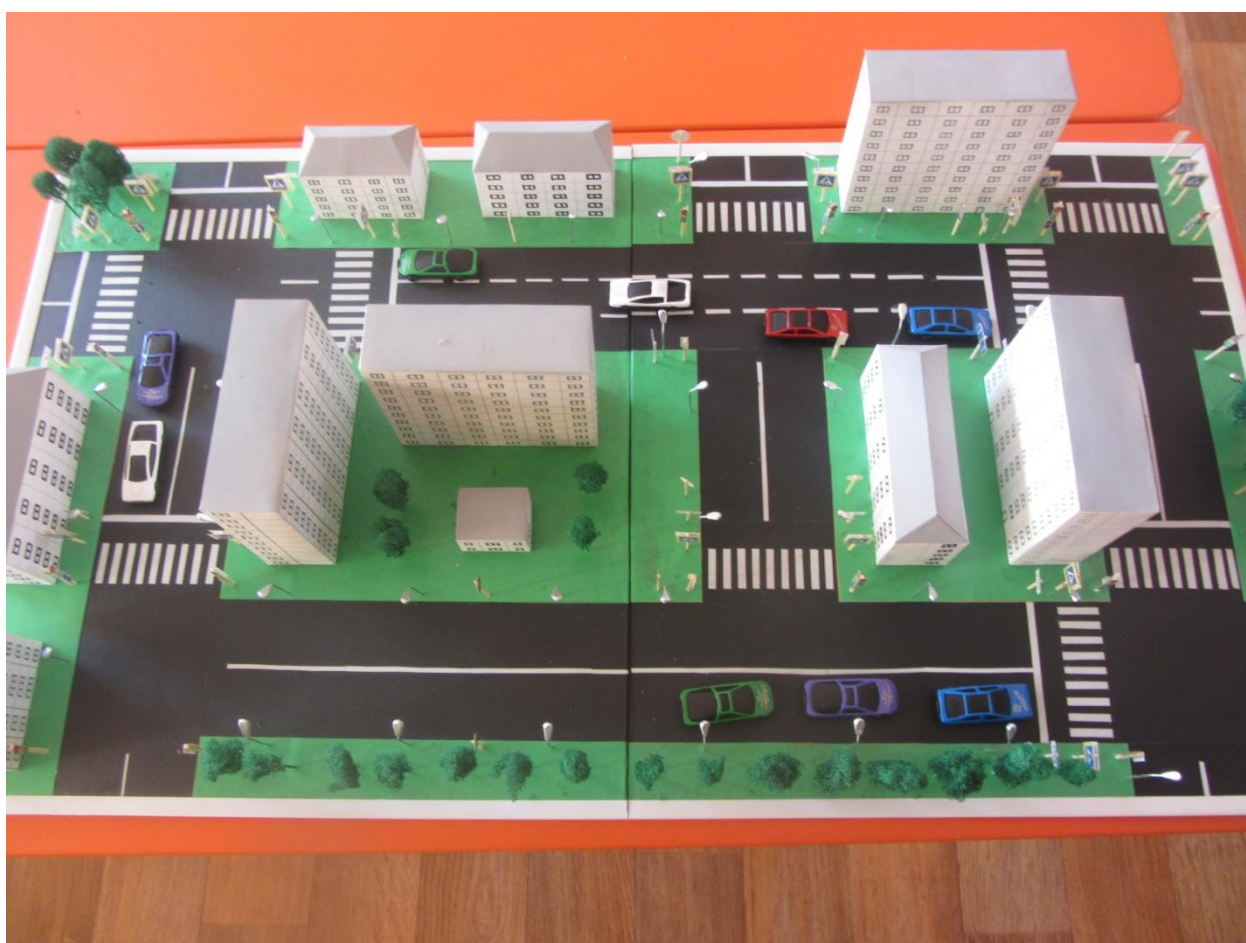







Дорожные знаки: «пешеходный переход», «автобусная остановка», «светофор», «въезд запрещён», «стоянка запрещена», «осторожно дети», «главная дорога», «перекрёсток», «велосипедная дорожка».



Макеты зданий микрорайона
Инфраструктура: макеты автобусных остановок,
Транспорт разных видов
Карточки с заданиями
Фанты (картинки с изображениями транспорта)
Деревья
Фигуры людей
Сумка-домик для хранения атрибутов к игре

Подготовка к игре.

Перед началом игры дети вместе со взрослыми должны внимательно ознакомиться с правилами игры, подготовить игровое поле



На всех зданиях указаны номера и названия улиц, их нужно разместить по макету в соответствии с указанными на нём адресами. Вдоль дорог на белые квадраты с буквой «А» расставить остановки. У входа в детский сад «295» разместить 2 заборчика, дорожные знаки «Въезд запрещён» , «стоянка запрещена» . У каждого пешеходного перехода поставить знаки: «Пешеходный переход» , «Светофор». У каждой остановки знак «Остановка» . Вдоль дорог разместить знаки «Главная дорога» , на

перекрёстках – «Перекрёсток» . На повороте с главной дороги к детскому саду «295» поставить знак «Осторожно дети» .

Варианты различных игр с использованием макета

Вариант I

Игроки ходят по очереди, установленной по договорённости или по жребию. Игроки перемещают фигуру пешехода по направлению к детскому саду, от определено выбранной точки

Вариант II

Условия игры те же, только игроки играют транспортом. Можно варьировать маршруты к разным образовательным учреждениям и следовать из разных заданных точек.

Розовая звёздочка –

Игра «Продолжи предложение»

Цель:

выявить знания детей о правилах дорожного движения, умения правильно рассуждать, развитие логического мышления.

Задача детей:

продолжить предложение.

Пешеходы всегда должны двигаться.....

Я никогда не нарушаю.....

Светофор состоит из.....

Я знаю, что знаки бывают.....

Я помню случай, когда на дороге.....

Плохо, когда взрослые.....

Регулировщик, это человек, который.....

Пассажирам автобуса запрещается.....

Знать правила дорожного движения нужно для того, чтобы.....

Проанализируйте процесс обобщения, рассуждения ребенка, умения правильно рассуждать.

Жёлтая звёздочка –

«Марафон загадок о дорожных знаках»

1. Шли из сада мы домой.

Видим – знак на мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак?

(велосипедная дорожка)

2. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то
(осторожно дети)

3. Это знак такого рода:
Он на страже пешехода.
Переходи с нами вместе
Ты дорогу в этом месте
(знак пешеходный переход)

4. В голубом иду я круге
И понятно всей округе
Если вдуматься немножко-
Пешеходная дорожка

Синяя звёздочка

– «Марафон загадок о транспорте»

1. Дом на улице идёт,
На работу всех везёт,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

2. У него два колеса
И седло на раме,
Две педали есть внизу,
Крутят их ногами... (Велосипед)

3. Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей,
Ты знаком конечно с ней. (Машина)

4. Мчится огненной стрелой
Мчится вдаль машина
И зальет пожар любой
Смелая дружина (Пожарная машина)

5. Дом по улице идет,
На работу всех ведет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

Красная звёздочка –

«Викторина - А как поступишь ты?»

1. Если ты уронил мяч и он покатился на дорогу, как поступишь ты?
2. С кем ты переходишь дорогу (проезжую часть)?
3. Мама с тобой идёт по улице. На противоположной стороне ты видишь папу, как ты поступишь?
4. Как правильно перейти дорогу, где нет светофора, но есть «зебра» и знак «пешеходный переход»?

Золотая звёздочка –

Игра: «Правила дорожные ребятам знать положено»

1. Кого называют пешеходом?
2. Какие цвета светофора ты знаешь?
3. Где и как нужно переходить дорогу?
4. Почему нельзя играть рядом с дорогой? Где детям можно играть?
5. Где можно кататься на велосипеде и самокате?
6. Почему нельзя выходить на проезжую часть из-за машины, куста, дерева или сугроба?

Серебряная звёздочка

– Игра: «Что ты знаешь пассажир»

1. Где нужно ожидать автобус?
2. Почему нельзя ждать транспорт, стоя на краю тротуара?
3. Кто такой пассажир?
4. Как правильно заходить и выходить из автобуса?
5. Какие правила нужно соблюдать пассажирам общественного транспорта?

Оранжевая звёздочка

– Игра: «Водитель должен знать!»

1. В понятие “транспорт” входит...(машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. Общественный транспорт включает в себя...(автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
4. У машины есть...(колеса, руль, парус, педаль, фары).

Белая Звёздочка

- «Угадай знак»

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Осторожно дети», «Пешеходный переход», «Перекрёсток» «Въезд запрещен», дети объясняют, что означает каждый знак, разыгрывают дорожные ситуации.

1 По обочине дороги
Как солдатики стоят.
И мы строго выполняем,
Все что нам они велят. (Дорожные знаки)

2. Круглый знак, а в нём окошко,
Не спешите с горяча,
А подумайте немножко:
Что здесь, свалка кирпича? (Проезд запрещен)

3. Полосатая лошадка, ее зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут. (Пешеходный переход)

4. В белом треугольнике с окаемкой красной
Человечкам-маленьким очень безопасно.
Этот знак дорожный знают все на свете:
«Будьте осторожны, на дороге дети!» (Осторожно дети)

3. Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три цвета у меня.
Как зовут меня друзья? (Светофор)

Вариант III **«На дорогах города»**

Цель:

закрепление знаний правил дорожного движения.

Задачи:

1. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и на дорогах.
2. Обучить детей безопасному поведению в дорожной среде.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Дядя Стёпа – милиционер», рассматривание иллюстраций: проезжей части, дорожных знаков, светофора; беседа «Переходим через дорогу».

Средства: макет с разметкой улиц, дома, дорожные знаки, машинки, фигурки людей.

Форма организации: индивидуальная, подгрупповая.

Способы: вопросы к детям, пример диалогического взаимодействия с участниками игры, показ способов действий, положительная оценка.

Ход:

- Ребята, сегодня я хочу предложить вам поиграть в интересную игру.
- Каждое утро мы покидаем наши дома и спешим: кто на работу, кто в школу, кто в детский сад. Выходя из дома, мы почти сразу попадаем на улицу.

- Что же такое улица, ребята?

Ответы детей.

- Правильно. Улица - это проезжая часть с тротуаром; дома, газоны. Улицы находятся в городе. Вот такой макет я предлагаю вам для игры. Детиставят фигурки людей.

- Ребята, а чего не хватает, на проезжей части.

- Машин, дорожных знаков, светофора... (ответы детей).

- Молодцы, заметили. Напомните мне, пожалуйста, а для чего на улице нужен светофор?

Ответы детей.

- Хорошо. Ваня кем ты хочешь играть пешеходом или водителем.

Замечательно, Ваня будет вот этим мальчиком – пешеходом.

(Рома выбирает фигурку мальчика на велосипеде, Арина - фигурку мамы, Матвей управляет грузовой машиной, Глеб управляет машиной скорой помощи).

- А я буду водителем автобуса.

- Вот и оживает наш город. Рома, где ты будешь кататься на велосипеде?

Ответ ребёнка.

- Помни, только во дворе, по тротуару или в парке. Арина, а где ты будешь переходить дорогу, когда пойдёшь утром на работу.

Ответ ребёнка.

- Конечно, по пешеходному переходу. Матвей, на сигнал светофора ты должен остановить машину.

Ответ ребёнка.

- Да, на красный свет.

- Мой автобус отправляется в путь. Арина поторопитесь на посадку, а то опоздаете на работу. А где же следующая остановка? Ребята, поставьте знак «Автобусная остановка».

Глеб издаёт звуковой сигнал машины скорой помощи «Я спешу к больному!»

- Хорошо, и прижмусь к правой стороне дороги и уступлю путь.

Так же делает Матвей, управляющий грузовой машиной.

- Глеб, тебе можно проезжать и на красный сигнал светофора. Специальным машинам это разрешается.

- А вот и автобусная остановка «Городской парк», конечная.

- Ребята, рабочая смена водителя автобуса закончилась, а вы продолжайте игру.

Вариант IV

«Наша улица»

Цель:

1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.
2. Закрепить представление детей о светофоре.
3. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

Материал: макет улицы с домами, перекрестками, автомобилями (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, Светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

Игра проводится на макете.

Ход игры

Первый вариант (для пешеходов).

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

Второй вариант (для водителей).

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Подача звукового сигнала запрещена» (запрещающие); «Движение прямо», «Движение направо» (предписывающие); «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.

Вариант V

«Светофор»

Цель игры:

1. Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах.
2. Закрепить представление детей о свете.

Материал: цветные картонные кружки (желтые, зеленые, красные), макет светофора.

Ход игры

Ведущий раздает детям кружки желтого, зеленого, красного цвета.

Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

Вариант VI

«Улица города»

Цель игры:

Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта.

Материал: макет улицы, деревья, автомобили, куклы-пешеходы, светофоры, дорожные знаки.

Ход игры:

Ведущий рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои вопросы и ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

Какие дома на нашей улице?

Какое движение на нашей улице - одностороннее или двухстороннее?

Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить машины?

Что такое перекресток? Где и как нужно его переходить?

Что обозначает пешеходный переход?

Как регулируется движение на улице?

Какие сигналы светофора вы знаете?

Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?

Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают?

Как надо вести себя в автобусе?

Можно ли играть на улице?

Далее воспитатель предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода.

Выигрывает тот, кто справился с ролью водителя и пешехода.

Вариант VII

«Знаки разбежались»

Цель игры:

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Пешеходная дорожка (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания автомобилей» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания», «Место отдыха», «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).

2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки, игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых домов, автостоянки, перекрестки.

Ход игры:

Детям предлагается:

1. Рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено.
 2. Расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы - знак «Дети», у кафе - «Пункт питания», на перекрестке - «Пешеходный переход».
- Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

Вариант VIII

«Теремок»

Цель игры:

1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов и водителей).
2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Опасный поворот»; запрещающих знаках: «Въезд запрещен» (велосипедисту, водителю), «Движение на велосипедах запрещено», «Проход закрыт»; предписывающих знаках: «Обязательное направление движения», «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; информационно-указательных знаках: «Место стоянки», «Пешеходный переход»; знаках сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция», «Техническое обслуживание автомобилей».
3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал: картонные круги с изображением дорожных знаков, бумажный конверт с вырезанным в нем окошком, палочка.

Ход игры.

Ведущий вставляет в конверт круг, на котором нарисовано несколько знаков и закрепляет его с помощью палочки. Затем он продвигает круг так, чтобы в окошке появились разные знаки. Дети называют знаки и объясняют их значение.