

**ФИО Жадан Елена Анатольевна Форма НОД Развитие речи**

**Тема:** «Все профессии важны»

**Цель:** расширение и конкретизированные представления детей о профессиях людей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать грамматический строй речи.
2. Закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»
3. Развивать речевую активность детей.
4. Формировать навыки сотрудничества, инициативности.
5. Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.

Этап/время	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Организационные формы работы	Достигнутый результат
Организационный момент	«Ну, ка дружно встаньте в круг. Ты мой друг и твой друг Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.»	Встают в круг, улыбаются.	Фронтальная	Стремятся регулировать активность. Соблюдать правила поведения на занятии
Мотивация	<b>Экскурсия в город профессий.</b>  Знакомство с некоторыми профессиями, чтобы во взрослой жизни можно было выбрать профессию.  - За каждое правильно выполненное задание вы будете получать смайлик. Для того чтобы потом вспомнить с какими профессиями мы с вами познакомились.	Отвечают на вопрос: «Что такое профессия?», слушали стихотворение о профессиях.  <b>Много есть профессий разных Выбрать, что не знаешь сразу В жизни много пригодится – Стоит только научиться.</b>  Выбирают водителя. Отправляемся на экскурсию.	Фронтальная	Проявляют инициативу в общении, делятся впечатлениями со сверстниками. Проявляют заинтересованность в совместной деятельности.

	<p>Во время движения загадываю загадку для определения первой станции.</p> <p><b>«У этой волшебницы, этой художницы Не кисти и краски, а гребень и ножницы. Она обладает таинственной силой: К кому прикоснется, тот станет красивый»</b></p> <p>Следующая станция- повар.</p> <p>Во время движения загадываю загадку.</p> <p><b>«Ходит в белом колпаке С поварешкою в руке. Он готовит нам обед: Кашу, щи и винегрет.»</b></p> <p>Читаю задание.</p> <p><b>Варенье из яблок-яблочное.</b></p> <p><b>Варенье из клубники-клубничное.</b></p> <p><b>Варенье из слив-сливовое.</b></p> <p><b>Варенье из малины-малиновое.</b></p> <p><b>Варенье из абрикос-абрикосовое.</b></p> <p>Поправляю, исправляю, предлагаю повторить исправленное.</p>	<p>Заранее подготовленный , одетый в костюм, ребенок рассказывает о профессии «Парикмахер» и предлагает помочь ему разобраться в инструментах.</p> <p>(За правильный ответ выдает смайлик синего цвета.)</p> <p>Отгадывают загадку, отгадывают профессию. Заранее подготовленный , одетый в костюм, ребенок рассказывает о профессии «Повар» и задает задание: образуйте от названия фрукта или ягоды – название варенья этого фрукта или ягоды.</p> <p>За правильные ответы ребенок выдает детям смайлики красного цвета</p> <p>Отгадывают загадку, профессию. Ребёнок дает</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p> <p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Проявляют заинтересованность к совместной деятельности, проявляют интеллектуальную активность</p> <p>Способны аргументировать свои суждения, проявлять стремление быть понятым. Развивается воображение. Достаточно владеет устной речью. (подготовительная группа)</p> <p>Использует речь для выражения своих мыслей. Проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно их объяснить.</p>
--	--	--	--	---

<p><b>Рефлексия</b></p>	<p>Приехали на конечную станцию. Расскажите, где побывали, что узнали? Напомните мне кто дал синий смайлик (желтый, красный, зеленый?) кто -нибудь уже определился выбором профессии? Почему?</p>	<p>Дети рассказывают целыми предложениями и маленькими рассказами.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Стремятся к результативному выполнению работы, к позитивной оценке взрослого, к положительной самооценке.</p>
-------------------------	---	--	--------------------	--