

# **Анализ взаимосвязи ФГОС, Профстандарта, аттестации, персонифицированных программ, портфолио, ВСОКО**

*МБДОУ № 295 г.Красноярск  
Старший воспитатель Маркова Т.Н.*



# Вопросы:

## 1. Что вы помните об образовании в СССР?

- Основная цель
- Финансирование
- Программы
- Система оценки
- Оценивание работы педагогов

## 2. Что вы знаете об образовании в РФ?

- Основная цель
- Финансирование
- Программы
- Система оценки
- Оценивание работы педагогов
- Внедрение образовательных программ каждого конкретного учреждения

## 3. Когда и зачем ввели ФГОС?

## 4. Что вы знаете о «Профессиональном стандарте»?

## 5. Зачем нужна персонифицированная программа?

## 6. Что такое портфолио?

# Вопросы:

## **7. Установите взаимосвязь между**

- Профессиональным стандартом,
- персонифицированной программой
- портфолио

## **8. Что вы помните и знаете об аттестации?**

- Когда ввели
- Зачем ввели
- Как аттестовывали первоначально
- Как изменялась аттестация
- Как вы думаете, будут ли ещё изменения и почему

## **9. Установите взаимосвязь между:**

- Профстандартом
- Аттестацией
- Внутренней системой оценки качества образования

## **10. Назовите не более трёх ключевых характеристик достижения образовательных результатов**

# Краткий экскурс в историю образования в России.

• **Система народного образования в СССР** — тесно связана с воспитанием и формированием качеств личности. Советская школа была призвана не только решать общеобразовательные задачи, обучая учащихся знанием законов развития природы, общества и мышления, трудовыми навыками и умениями, но и формировать на этой основе коммунистические взгляды и убеждения учащихся, воспитывать учащихся в духе высокой нравственного патриотизма и пролетарского интернационализма.

• «**всестороннее гармоническое развитие личности**»: умственное воспитание, техническое обучение, физическое воспитание, нравственное и эстетическое воспитание, которые должны сочетаться с развитием склонностей, задатков и способностей личности и включением ее в производительный труд.

# **Тезаурус образования в СССР**

- **Образование народное**
- **Финансирование государственное**
- **Программа единая, государственная**
- **Система оценки качества образования – контрольные срезы, экзамены,**
- **Оценка качества работы педагога – по итогам контрольных срезов детей и систему открытых занятий**
- **Введение аттестации в 1995 году**

# Смена государственного строя и образование нового государства

• **Образование в Российской Федерации** — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности.

• Сегодня всестороннее и гармоничное развитие личности рассматривается как идеальная цель воспитания; реальной же целью воспитания является формирование базовой культуры личности, на основе которой создается возможность ее всестороннего развития.

# Тезаурус образования в РФ

- **Образование-процесс** в интересах семьи
- **Самофинансирование**
- **Многообразиие программ**
- **Система оценки** – наблюдения, тесты, ЕГЭ
- **Оценка качества работы педагога** посредством аттестации
- **Внедрение ФГОС с 2007 года**
- **Внедрение Профстандарта в 2020 году**

# **Внедрение образовательных программ**

- **Написание образовательных программ в учреждениях было связано прежде всего с тем, что появилась масса авторов, которые стали выпускать разнообразные учебные пособия.**
- **Стало сложно оценивать качество образовательного процесса.**
- **Каждый автор ставил при создании своего пособия свои цели и задачи, зачастую не понятые специалистами образовательной организации.**



# ФГОС

## **Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) государственные**

представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта.

# Профессиональный стандарт

«Профессиональный стандарт педагога - это системообразующий механизм, который повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям, необходимому уровню профессионального образования. Профессиональный стандарт определит объем и направление подготовки, переподготовки или повышения квалификации, позволит объективно связать уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт)». Профессиональный стандарт педагога предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству в профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов.

# Персонафицированные программы

- Это личностно-ориентированный план-прогноз профессионального роста, развития педагога.
- План пишется на 3 года
- Постоянно корректируется
- Раз в год происходит анализ проведённой работы.



# Портфолио

• **Портфолио** (англ. portfolio портфель), папка для важных дел или документов собрание документов, образцов работ, фотографий, дающих представление о предлагаемых возможностях, услугах фирмы или специалиста (обычно художника, архитектора, фотографа, фотомодели и

• **Портфолио** воспитателя - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма и умение решать задачи своей профессиональной деятельности.

• **Портфолио** воспитателя показывает уровень работы педагога и уровень активности в различных видах деятельности.

# Аттестация

- **Аттестация педагогических работников** введена Приказом Минобразования России от 14 декабря 1995 года ( разряды)
- **Первое изменение в аттестацию** приказ Министерства образования Российской Федерации от 26 июня 2000 г. № 1908 "Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" (категории)
- **В связи с вводом Профстандарта** будет меняться и порядок аттестации

# Взаимосвязь аттестации с Профстандартом и внутренней системой оценки качества образовательных услуг

- **Аттестация - оценка...**
- **Профстандарт – оценка...**
- **ВСОКО** – характеристика образовательной системы, которая определяет степень соответствия результатов в образовании принятым нормативным требованиям, а также личностным и социальным ожиданиям. **(оценка)**

# Внутренняя система оценки качества образования

• **Качество образования** – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

• Федеральным законом «Об образовании» определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО). При этом, нет единого регламента внутренней системы оценки качества. **Предполагается, что каждая организация самостоятельно определяет ее параметры.**

# **Оцените ваше участие в педагогическом совете**

- 1. Теперь я знаю, что ничего не знаю**
- 2. Новое – это хорошо забытое старое**
- 3. Дурят голову нашему брату**
- 4. Наверно я еще мала, я ничего не поняла**
- 5. Я расту в собственных глазах**
- 6. Свой вариант ответа**

