Трудовое воспитание в ДОУ через различные направления художественно-эстетического развития

МБДОУ№295 г.Красноярск
Н.П.Лопатина Е.А.Жадан
Е.И.Семёнова Т.Н. Маркова

Цель:

Формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых. Формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни.

Задачи:

1. Формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков.
2. Воспитание уважительного отношения к любому труду.

Виды труда:

1. Хозяйственный
2. Природный;
3. Ручной.

Можно ли соотнести художественно-эстетическое и трудовое развитие?

- Каким видом труда занимаются дети во время лепки, рисования, конструирования?
- Какие трудовые навыки они получают?
- Какие качества личности у них формируются?

Обучение ручному труду помогает детям поверить в свои силы и понять, что они самостоятельно могут сделать красивую вещь и порадовать ею не только себя, но и своих близких.

Формы организации трудовой деятельности

1. Поручения;
2. Дежурства;
3. Совместный труд.

Планирование

Для того чтобы реализовать цель, необходимо грамотно составлять план деятельности, учить детей следовать этому плану, а в дальнейшем составлять план действий самостоятельно.

Примерный план:

1. Внимательно посмотреть на готовое изделие;
2. Определить, что необходимо для его изготовления;
3. Проверить наличие всего необходимого;
4. Слушать, слышать, повторять;
5. Справился сам-помочь другому;
6. Убрать рабочее место;
7. Привести себя в порядок.

Трудолюбие позволяет человеку обрести уверенность в себе и завтрашнем дне.

Обученные труду с младенчества дети более самостоятельны, легко приспосабливаются к любым условиям и быстрее решают различного рода проблемы.

Трудолюбие с ранних лет обеспечивает успех и достаток в будущем.

Человек должен обучаться труду, так как это единственный источник благополучного существования.