Название: лэпбук «Безопасность дорожного движения».

Актуальность: обусловлена тем, что в настоящее время в нашей стране, как и в нашем городе, увеличилось количество машин, следствие возросло число дорожно – транспортных происшествий и детского травматизма на дорогах. Поэтому обеспечение безопасности движения является важнейшей задачей для всех участников дорожного движения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка дошкольников. Для того чтобы предотвратить дорожно – транспортные происшествия и оградить детей от опасности необходимо уже в дошкольном возрасте познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у них навыки культурного поведения в транспорте, на улице.

Мы являемся участниками дорожно – транспортного движения от МБДОУ до библиотеки «Зазеркалье» один раз в неделю. Движение запланировано по определенному маршруту, который пересекает улицы со светофором и пешеходным переходом. Поэтому знакомство с правилами безопасного дорожного движения является актуальным.

Аннотация: Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность дорожного движения» представляет собой картонную книжку - раскладушку формата А4, обклеенную цветной самоклеящейся бумагой, на страницах книжки - раскладушки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме с учётом интересов детей. Данное пособие охотно и легко применяется детьми и дает возможность в доступной форме понять и освоить правила дорожного движения.

Пояснительная записка: Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность дорожного движения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Данное пособие является средством развивающего обучения и содержит материал для организации самостоятельной и коллективной творческой деятельности детей с использованием разных игровых технологий.

Цель: Создание условий для расширения представления детей старшего дошкольного возраста о правилах безопасного дорожного движения.

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с правилами дорожного движения, правилами перехода проезжей части, дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов; обучать детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие: Развивать мышление, связную речь, мелкую моторику рук, расширять и активизировать активный и пассивный словарь детей;

развивать умение предвидеть опасное событие, уметь по возможности избегать его, а при необходимости действовать.

Воспитательные: Воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения, чувство ответственности.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 13 развивающих заданий:

1. Кармашек «Дорожные знаки»

2.Кармашек «Пословицы»

3.Кармашек «Ребусы»

4.Кармашек «Собери транспорт»

5.Кармашек «Раскраски»

6. Кармашек «Дорожная ситуация»

7. Кармашек «Транспорт»

8. Кармашек «Физминутки»

9. Кармашек «Выучи знаки»

10. Кармашек «Стихи, загадки»

11. Кармашек «Дорожная азбука»

12. Кармашек «Собери картинку» (пазлы)

13.Кармашек «Правила маленького пешехода»

1. «Дорожные знаки» Данный раздел представляет собой кармашек, в котором собраны дорожные знаки.

Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 3 группы:

1-предупреждающие знаки

2- запрещающие знаки

3- знаки сервиса

Ход игры:

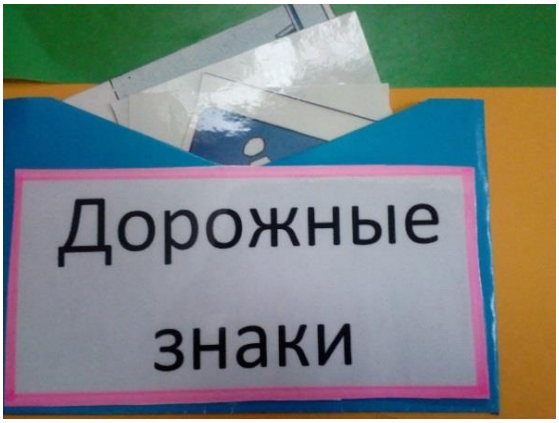
Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: **«Стоянка запрещена»**, **«Остановка запрещена»**, **«Движение пешеходов запрещено», " Движение запрещено", " Въезд запрещен"**

2—наши знаки предупреждающие: **«Железнодорожный переезд»**, **«Перекресток»**, **«Дорожные работы», " Дети", " Искусственная неровность".**

3—наши знаки предписывающие: **«Пешеходный переход»**, **«Жилая зона»**.

4—наши знаки сервиса: **«Больница»**, **«Телефон»**, **«Заправочная станция», " Место стоянки", " Место отдыха", " Гостиница", " Автозаправочная станция", " Пункт питания", " Пункт первой помощи"**

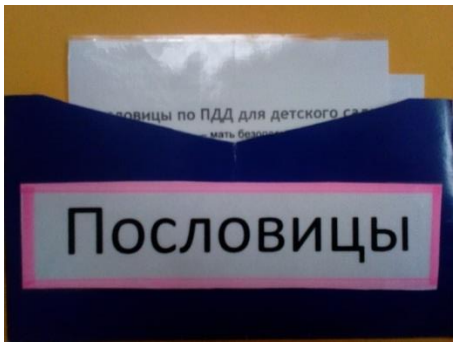


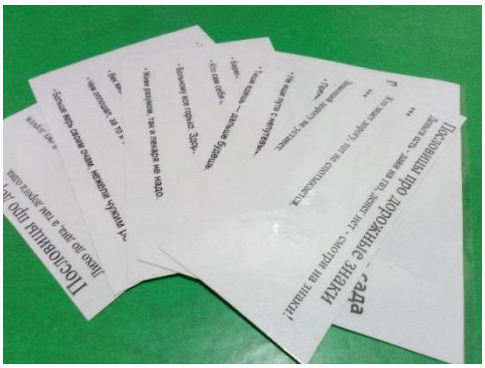
2. «Пословицы» данный раздел представлен кармашком, в котором находятся пословицы по правилам дорожного движения.

Цель: Создание условий для расширения словарного запаса дошкольников путем использования пословиц.

Задание: 1 вариант: Воспитатель читает первую часть пословицы, дети угадывают вторую часть пословицы и объясняют значение.

2 вариант: Читающие дети самостоятельно читают пословицы и объясняют значение.





3. «Ребусы»

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат карточки с ребусами на тему «ПДД»

Цель: Создание условий для активизации мыслительной и познавательной деятельности детей в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

Задачи: Развивать мышление, зрительную память, внимание.

Задание: разгадай ребус и назови правильный ответ.

Отгадки предложенных ребусов связаны с темой «Дорожное движение».

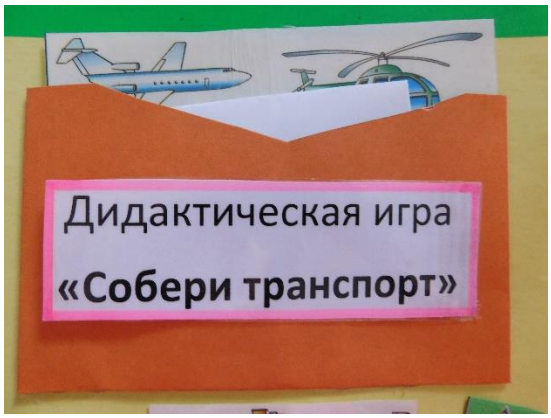
4.Дидактическая игра: «Собери транспорт». Данный раздел находиться в правом верхнем углу и представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинки. (картинки периодически меняются).

Цель: Создание условий для уточнения представления детей о разных видах транспорта и их назначении.

Задачи: Развивать мелкую моторику рук и координацию движений, усидчивость и аккуратность, умение составлять из частей целое.

Задание: правильно собрать разрезную картинку и «Составить рассказ

Материал: предметные и сюжетные картинки к теме «Транспорт».

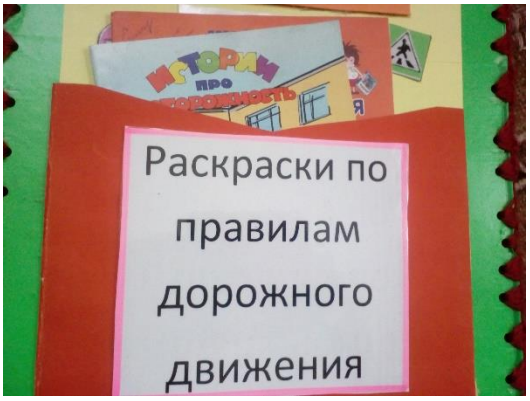


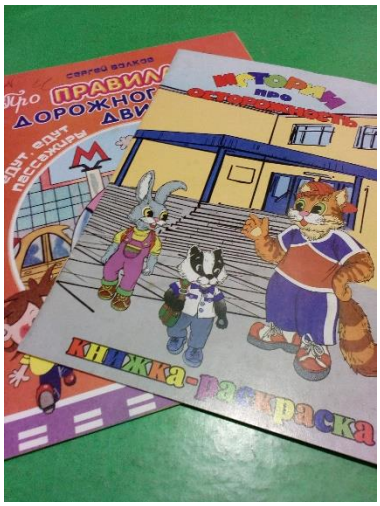
5. «Раскраски» данный раздел включает в себя книжки для раскрашивания с сюжетными картинками и листы для раскрашивания по теме.

Цель: Создание условий для расширения представления детей о правилах дорожного движения и необходимости их соблюдать.

Задачи: Развивать мелкую моторику рук, усидчивость, аккуратность.

Задание: Раскрасить аккуратно сюжетные картинки по теме ПДД.





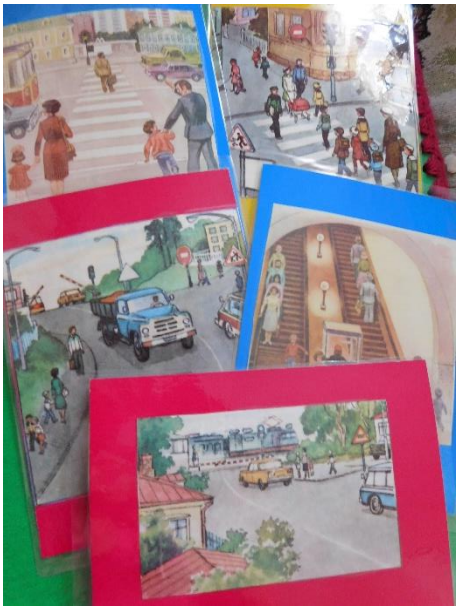
6. «Дорожные ситуации»

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат карточки с дорожными ситуациями.

Цель: Создание условий для развития познавательного интереса при изучении правил безопасного поведения на дорогах;

Задача: Упражнять детей в умении ориентироваться в проблемной ситуации на улице города, а также закреплять правила дорожного движения.

Задание: Рассмотрите внимательно картинку, опишите дорожную ситуацию, дайте оценку данной ситуации.



7. «Транспорт». Данный раздел представлен кармашком с картинками разных видов транспорта.

Цель: Создание условий для обобщения представления детей о разных видах транспорта, их назначении.

Задачи: упражнять детей в умении классифицировать виды транспорта на основе общего признака, находить сходство и различия, расширять активный словарь.

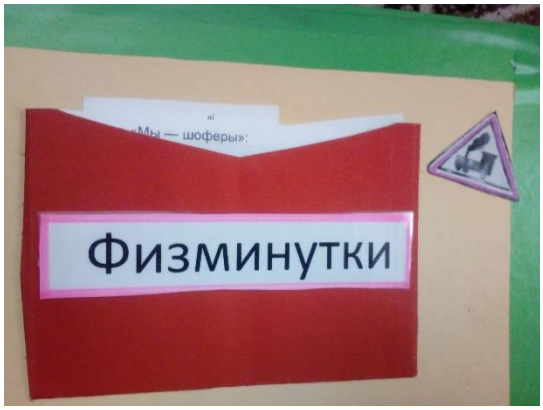
Задание: 1.вариант: Рассмотрите данный вид транспорта. Какой это вид транспорта? Для чего предназначен?

8 «Физминутки». Данный раздел включает в себя кармашек, в которой находится книжка – малышка с физминутками.

Цель: Создание условий для изменения деятельности детей путем создания условий для двигательной активности детей.

Задачи: способствовать изменению деятельности детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить ребенка и себя на продолжение занятий.

Задание: выбрать физминутку и провести вместе с детьми.



9. «Выучи знаки». Данный раздел представлен кармашком, в которой находятся карточки с дорожными знаками.

Цель: Создание условий для активизации познавательной активности дошкольников посредством освоения различных знаково-символических средств.

Задачи: Способствовать развитию познавательной активности детей, развивать мышление, память.

Задание: Рассмотрите картинку, попробуйте по картинке догадаться, что обозначает данный знак.

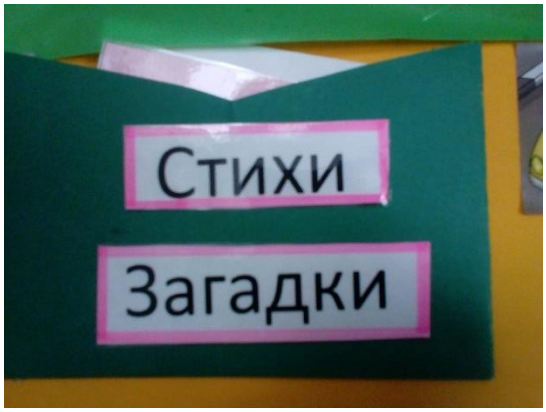
Читающие дети могут прочитать стихотворение к данному знаку и выучить наизусть, а также прочитать правильное название знака.

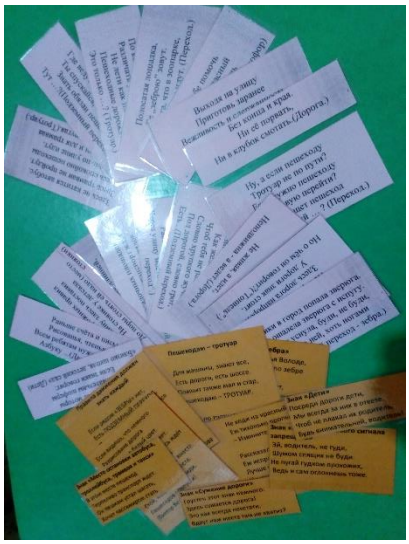
10. «Стихи, загадки» данный раздел представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения и загадки о знаках ПДД.

Цель: Создание условий для обучения детей умению соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.

Задачи: воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Задание: Воспитатель читает загадку, дети отгадывают.



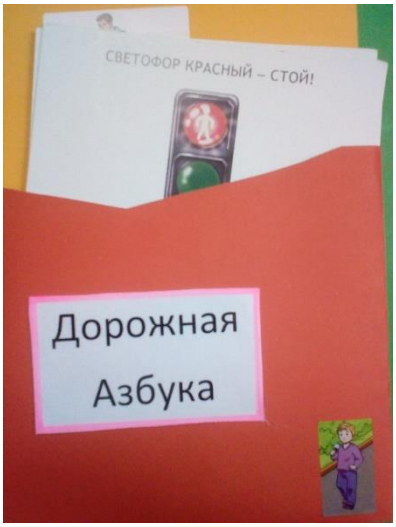


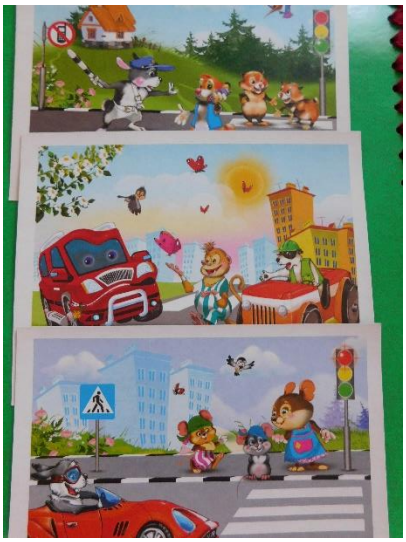
11. «Дорожная азбука» Данный раздел представляет собой кармашек, в которой находятся яркие картинки с изображением людей и животных в различных дорожных ситуациях.

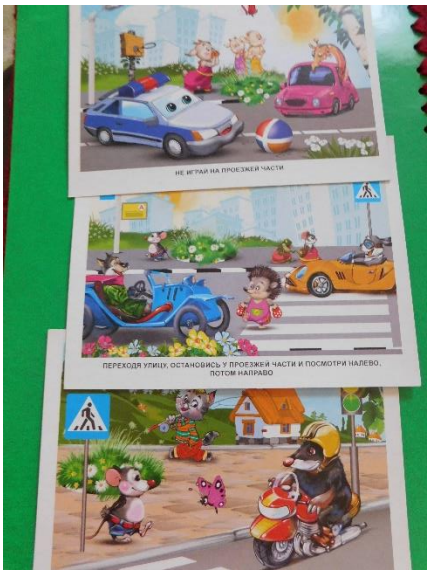
Цель: Создание условий для изучения правил дорожного движения на дороге и в автотранспорте, используя карточки, содержащие разные ситуации.

Задачи: Способствовать развитию познавательной активности, внимания, памяти, наблюдательности, мышления, связной речи.

Задание: На первом этапе дети совместно со взрослыми рассматривают ситуацию, обсуждают, на втором этапе дети самостоятельно описывают ситуацию, находят ошибки и предлагают пути их исправления.







12. «Собери картинку (пазлы)».

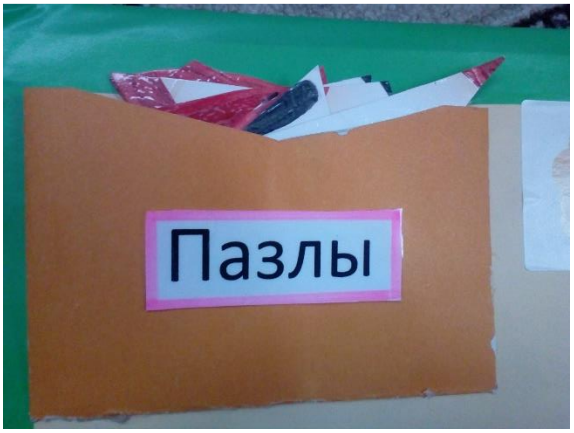
Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинки (дорожных знаков).

Цель: Создание условий для обучения детей собирать из частей целое.

Задачи: Упражнять детей в умении собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику, память, мышление.

Создавать у детей положительный эмоциональный настрой

Задание: Собрать из частей дорожный знак, вспомнить название дорожного знака.

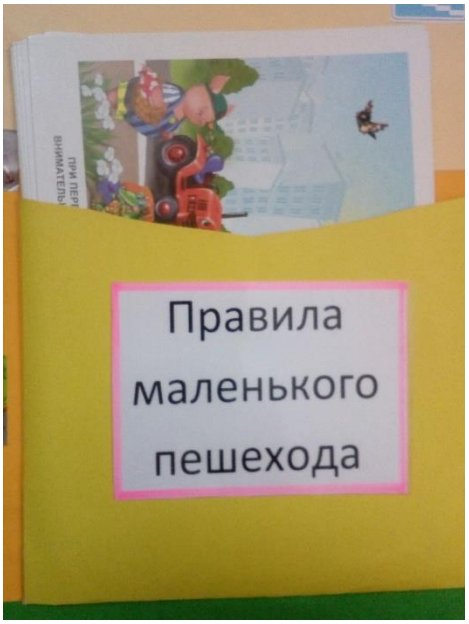


13. «Правила маленького пешехода». Данный раздел представляет собой кармашек, в которой находятся обучающие карточки с правилами безопасного дорожного движения на дороге и в транспорте.

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, пешеходном переходе, светофоре.

Задачи: Упражнять детей в умении применять полученные знания в нестандартной ситуации; оценивать правильность и неправильность поступков детей в тех или иных ситуациях.

Задание: Рассмотреть внимательно картинку и оценить правильность и неправильность поступков изображенных героев. Обсудить данную ситуацию.



Дидактическое пособие лэпбук «Безопасность дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения для детей старшего дошкольного возраста, в индивидуально-коррекционной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности детей.

Работа с лэпбуком позволила повысить познавательный интерес у детей, дети знают правила дорожного движения и активно обсуждают нарушения правил дорожного движения родителями. Также придумывают свои дорожные знаки, загадки, моделируют машинки из мягких модулей, конструктора. Самостоятельно разыгрывают разные ситуации.

Почему выбрали эту форму работы?

Лепбук – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

1. Лэпбук – помощник ребенка в организации материала по изучаемой теме.

2. Лэпбук помогает ребенку лучше понять и запомнить информацию по теме.

2. Лэпбук в то же время - отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок может открыть его и с радостью повторить ранее изученный материал.

3. Дети учатся самостоятельному сбору и организации информации.

4. Лэпбук отлично подходит для групповых занятий, где одновременно заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому ребенку.