

ФИО педагога : Погосян Марина Зарзандовна

Тема: Все профессии важны, все профессии нужны»

Цель: Создание условий для расширения представлений у детей о профессиях людей, конкретных трудовых действиях.

Задачи:

1. Развивать внимание, память, мышление, интерес к выбору профессии.
2. Развивать умение общаться со сверстниками, работать в подгруппе и индивидуально.
3. Формировать обобщенное понятие «профессия».
4. Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Уточнить и расширить во время совместной деятельности представление детей об инструментах, спецодежде различных профессий.
5. Обогащать активный словарь.
6. Формировать умение выполнять установленные нормы поведения. Развивать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых, вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.

Этап /время	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Организационные формы работы	Формируемые предпосылки учебной деятельности
Организационный момент/	пригласила присесть на стулья. - ребята, кто желает, присаживайтесь поближе ко мне. Сейчас я изменю нашу среду в группе и мы будем заниматься чем то очень интересным. А чем я сейчас вам расскажу	сели на стулья . заинтересовались.	фронтальная	умение слушать и понимать взрослого, быстрая смена действия.
Мотивация	Вношу в группу ракету космический корабль и макет планет. - Ребята, как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? Куда полетим? (ответы детей) -Да верно в космос. Мы отправимся в путешествие по планетам, на которых жители терпят бедствие, у них исчезли профессии. И чтобы помочь жителям вернуть профессии мы должны выполнить все задания и набрать как	заинтересовались, сконцентрировали внимание, задают вопросы.	фронтальная	умение слушать и воспринимать информацию. Испытывать интерес к событиям , находящимся за рамками личного опыта

	можно больше жетонов. Жетоны будут нашим топливом. Их я вам буду давать за правильные ответы.			
Проблематизация/	<p>задаю наводящие вопросы о космонавтах.</p> <p>- А как вы думаете, кто летает в космос и управляет ракетой? (ответы детей).</p> <p>- А кто такие космонавты? Какими качествами должен обладать космонавт?</p> <p>- Какие предметы нужны для полета в космос космонавтам? А какая еда у космонавтов?</p> <p>обобщаю сказанное:</p> <p>-Эта профессия очень сложная и опасная. Они изучают звезды, поверхность нашей земли, узнают погоду. Еду космонавты сами не готовят. Космические повара измельчают еду в пюре и помещают в тюбики, как зубную пасту. Космонавты выходят в открытый космос. Это очень опасно для здоровья- там нет воздуха и жарко. Поэтому космонавты одевают защитную одежду- скафандр. А возвращаются космонавты домой в специальной капсуле на парашюте.</p> <p>привлекаю внимание.</p> <p>Сегодня мы с вами поработаем космонавтами. Поэтому нам надо будет работать в команде слажено, не перебивать друг друга,</p>	<p>отвечают на вопросы, рассуждают.</p> <p>Проявляют инициативу в общении. Пытаются отвечать на вопросы сложными предложениями.</p> <p>Проявляет интеллектуальную активность , сообразительность, догадку, испытывают интерес к событиям , находящихся за рамками личного опыта.</p> <p>сконцентрировали внимание , сосредоточились</p> <p>отгадывают загадки.</p> <p>Проявляют смекалку</p>	<p>парная. фронтальная</p>	<p>умение логически мыслить и рассуждать. Излагать свои мысли, умение уважительно относиться к друг другу. регулировать свою активность. Проявлять инициативу в общении. устанавливать связи между видами труда. Проявляет интеллектуальную активность , сообразительность, догадку, испытывают интерес к событиям , находящихся за рамками личного опыта. Ребенок имеет богатый словарный запас. Пользуется не только простыми, но и сложными предложениями.</p>

уметь слушать других
ребят, не выкрикивать.
Но перед стартом мы
должны пройти проверку,
отгадав загадки.
Он бревно отешет ловко.
Стены сделает, навес.
У него смолой спецовка.
Как сосновый пахнет
лес (плотник)
Задымила наша печь
Пироги не хочет печь.
Мастер тут пришёл
умелый
Повязал он фартук
белый.
И замазал глиной щель...
Печь у нас теперь в
порядке.
Не дымит она
теперь. (печник)

Кто на ранней зорьке
встал
Плугом поле
распахал (пахарь,
тракторист)

Кто пасёт овец и коз
Там где луг травой
зарос (пастух)

Скажите, кто так вкусно,
готовит щи капустные.
Пахучие котлеты, салаты,
винегреты.
Все завтраки, обеды?
(повар)

Мы учим детишек,
писать и читать.
Природу любить,
стариков уважать
(учитель)

Встаем мы очень рано,
ведь наша забота.
Всех отвозить по утрам
на работу (шофер)

Кто, скажите мне, такой,
охраняет наш покой.

За порядком он следит,
хулиганить не велит?
(полицейский)

Не водитель, но в
автобусе нам билеты
отрывает.
Остановки сообщает. Как
его все называют?
(кондуктор)

-Молодцы! Проверку
прошли. Можно взлетать.
Начинаем обратный
отчет 5,4,3,2,1. Старт!

- Вот мы с вами
очутились в космическом
пространстве. Летим к
первой планете. На этой
планете исчезли
работники сельского
хозяйства. На планете
наступил голод.

**задаю наводящие
вопросы при этом
показываю картинку с
нужной профессией:**

- Как вы думаете какие
профессии исчезли?
Воспитатель показывает
картинку доярки, коровы.
- Кто это? Чем
занимается? что нужно
для работы? Что исчезло
у жителей планеты раз не
стало доярок? (ответы
детей).

- Доярка – это человек,
который кормит коров,
ухаживает за ними, доит.
Она заботится о том,
чтобы люди получали
свежее и полезное
молоко. Она должна
всегда быть чистой,
опрятной. Раньше коров
доили вручную, а теперь
используют доильный
аппарат.

Какая же профессия еще
исчезла.

Воспитатель показывает
картинку комбайна.

заинтересовались
новой новой
профессией. Отвечают
на вопросы.
Проявляется
интеллектуальная
активность.

-Что это за машина? Как называется человек, который работает на комбайне? -Что делает комбайнер? Легко ли работать комбайнером? Почему? Что же исчезло на планете, когда не стало комбайнера? (ответы детей).

-Работа комбайнера требует много сил и выносливости. Он убирает урожай зерна и овощей.

-ну вот какие вы молодцы! Узнали какие профессии исчезли у жителей планеты. И помогли их вернуть. Теперь жители не будут голодать. А мы сейчас немного отдохнем и продолжим наше путешествие.

Физминутка

- Ну а нам пора лететь на следующую планету. А давайте посчитаем сколько жетонов вы набрали. Хватит ли нам топлива для полета.

-Сигнал sos поступил еще с одной планеты. Там все жители заболели и не могут ни как вылечиться.

- Какие профессии исчезли? Какими качествами должен обладать врач? (добрый, внимательный, отзывчивый). Какая одежда у врачей? Что нужно врачам для работы?

Воспитатель показывает медицинские атрибуты дети говоря что это и для чего нужно. (шприц, градусник, фонендоскоп и т.д.).

проявляют интерес к физическим упражнениям.

рассказывают какие предметы нужны врачам и для чего.

Врач помогает людям, которые заболели. Он лечит больных, а другим даёт советы, что делать, чтобы всегда быть здоровым. Врачи бывают разные. А какие сейчас мы узнаем.

Воспитатель показывает предметы нужные для окулиста.

-Какому врачу эти предметы нужны? Что лечит этот врач? (ответы детей).

Окулист лечит заболевания глаз. помощью специальных таблиц врач устанавливает какое у малыша зрение, а осматривая глаза выясняет, нет ли у

малыша болезней глаз. Врачи-офтальмологи лечат глаза и стараются восстановить зрение.

Воспитатель: Отгадайте ещё загадку.

Бормашины слышен звук

—

Снова кто-то лечит зуб. Хоть процесс лечения долог,

Боль облегчит... (стоматолог)

Воспитатель: О каком враче говорится в загадке? Стоматолог что лечит?

Дети отвечают.

Воспитатель: Да, это стоматолог или как его ещё называют -зубной врач. (рассматривают сюжетную картинку с изображением стоматолога). Этот врач работает в стоматологической поликлинике. Стоматолог лечит детям и взрослым зубы. Для

отгадывают загадку

работы нужны специальное кресло, инструменты и лекарства. Стоматолог должен любить свою работу и детей, быть внимательным и аккуратным добрым.

Воспитатель показывает принадлежности хирурга. Какому врачу это нужно для работы? Что делает хирург?

Врач-хирург — самая героическая из врачебных профессий хирург в больнице ежедневно должен быть готов к любым неожиданностям, он обладает глубокими знаниями, огромной выдержкой, "золотыми" руками.

По многу часов хирург стоит у операционного стола, ему помогает бригада врачей

и медицинских сестер — операционная бригада.

Воспитатель: Теперь вы знаете, какие бывают специальности врачей и в чем состоит их труд.

- Вы выполнили все задания, ответили на вопросы, и врачи вернулись на планету. Жители очень рады и благодарны вам. А мы с вами считаем наше топливо и летим дальше.

-На этой планете все жители опаздывают на работу, в детский сад. Не могут добраться до больницы. У них горят дома. Что же произошло на этой планете? (ответы детей).

-У них сломались все машины. Давайте поможем жителям починить их. Для этого нам нужно

отвечают на вопросы, садятся за столы и в парах собирают разрезанные картинки машин, пробуют обобщить сказанное о профессии автомеханика.

	<p>сесть за столы и собрать разрезанные картинки машин.</p> <p>- Все машины починили. Жители планеты очень вам благодарны. А как вы думаете, как называются люди, которые ремонтируют машины? (автомеханики). А какими должны качествами обладать автомеханик?</p> <p>-Профессия эта сложная. Сила и выносливость нужны для этой работы. Т. К. приходится работать с тяжелыми деталями. Разбираться в чертежах и иметь навыки конструирования, очень хорошо знать все детали автомобилей.</p> <p>-А какие орудия нужны в работе автомеханику? (ответы детей).</p> <p>-И здесь вы справились. Молодцы! Жители планеты говорят вам огромное спасибо и приготовили для вас подарки. (раскраски профессий).</p> <p>-Ну а нам пора возвращаться на землю в детский сад. Считаем жетоны. Ведь это же наше топливо. Сколько много у нас получилось топлива уж точно хватит долететь до земли. Все готовы к полету? Начинаем обратный отчет 5,4,3,2,1 старт.</p>			
<p>Рефлексия/-</p>	<p>Ребята где мы сегодня с вами побывали? Что вы запомнили, и чтобы хотели сегодня вечером рассказать</p>	<p>аргументируют свои действия на протяжении всего занятия. Стремятся к положительной оценке взрослого. выражают</p>	<p>фронтальная, индивидуальная.</p>	<p>умение аргументировать свои действия, стремление к результативному выполнению</p>

маме о нашем путешествии? Кому понравилось наше путешествие покажите мне класс, а кому не понравилось положите ручки на колени.

свои эмоции с помощью жестов.

работы в соответствии с темой, к позитивной оценке взрослого. Положительная самооценка.