



Авторский коллектив:

Погосян Марина Зарзандовна – воспитателкль

Богомаз Едена Геннадьевна - воспитатель

Актуальность:

- Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.
- Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.
- Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Аннотация:

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» представляет собой картонную папку формата А3, обклеенную бумагой. На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана информация по теме.

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лепбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель:

Формирование системы знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

В лепбук собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входят следующие развивающие задания:

1. Книжка малышка «Азбука маленьких пешеходов»

Данный раздел представляет собой книжку малышку, в которой собраны стихи о правилах дорожного движения.

2. Кармашек «Островок безопасности»

Цель:

Формирование безопасного поведения детей на улицах и транспорте.

В данном кармашке собраны карточки о безопасном поведении на дороге, в транспорте, на улице.

3. Кармашек «Физкультминутки»

Цель:

изменение и переключение деятельности детей и взрослых, и этим ослабить наступающее утомление.

Данный раздел -это кармашек, в котором лежат карточки с физминутками. Физминутки меняются по возрастным группам.

4. Кармашек «Викторина»

Цель:

уточнение представления детей о транспорте и правилах дорожного движения.

Данный раздел представляет кармашек, где подобраны карточки веселыми вопросами по ПДД (викторины). Этот кармашек постоянно обновляется новыми викторинами.

Ход игры:

Воспитатель задает вопросы детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

5. Д.И «Светофор»

Варианты игры с светофором:

Дидактическая игра «Светофор»

Цель:

закрепление представления детей о назначении светофора, о его сигналах.

Материал:

круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

Ход игры:

Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

Дидактическая игра «Отремонтируй светофор»

Цель:

закрепление знаний детей о сигналах светофора.

Материал:

шаблон светофора, круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры:

Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо отремонтировать светофор (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

6. Кармашек «Участники дорожного движения»

Цель:

Формирование знаний об участниках дорожного движения.

7. Кармашек «Советы светофора»

Данный представляет собой кармашек с карточками – советами от светофора.

8. Кармашек «Правила маленького пешехода»

Цель игры:

Упражнение в умении ориентироваться в разных ситуациях на дороге, передвигаясь по городу и действовать в соответствии с правилами. Правила игр: в играх участвуют два игрока, которые по очереди передвигаются, соблюдая заданные правила

9. Кармашек «Собери картинку»

Цель:

Развитие сообразительности, зрительного внимания.

Данный раздел представляет собой кармашек, в котором лежат части разрезанной картинке.

10. Кармашек «Островок безопасности»

Цель:

Закрепление знаний о видах транспорта.

Данный раздел представляет собой кармашек с карточками об опасных ситуациях на дороге.

Данный раздел представляет собой карточки с дидактическими играми о транспорте.

11. Кармашек «Загадки»

Цель:

Развитие умственных способностей и смекалки у детей.

Данный раздел представляет собой книжку малышку, на страницах которой написаны загадки.

12. Кармашек «Задания от светофора»

Цель:

Развитие сообразительности, зрительного внимания.

Данный раздел представляет собой кармашек, в котором лежат части разрезанных знаков.

13. Кармашек «веселый транспорт»

Данный раздел представляет собой кармашек с трафаретами транспорта, на обороте которых написаны стихи.

14. Кармашек «Знаки»

Данный раздел представляет **4 кармашка**, в котором лежат карточки с изображением дорожных знаков.

Варианты игры с дорожными знаками:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»

Цель:

Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

1-предупреждающие знаки

2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- знаки сервиса

Ход игры:

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: «Стоянка запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено».

2—наши знаки предупреждающие: «Скользкая дорога», «Крутой поворот», «Дорожные работы».

3—наши знаки предписывающие: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Жилая зона».

4—наши знаки сервиса: «Больница», «Телефон», «Заправочная станция».

Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель:

Закрепить названия и назначение дорожных знаков.

Ход игры:

Первый вариант.

Ведущий направляет стрелку на какой-либо знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фант.

Второй вариант.

Ведущий называет знак. Ребенок поворачивает стрелку к нужному знаку, рассказывая, что он обозначает.

Третий вариант.

Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ стрелкой.

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Лэпбук по правилам дорожного движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.