

Конспект непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию. (2 младшая группа. Возрастная группа детей: младшая.

Рисование

Тема: « Дом для моей семьи»

Цель: «Ознакомление детей с новой техникой рисования – губкой.»

Задачи:

- Познакомить детей с новым способом рисования.
- Развивать чувство цвета и композиции.
- Формировать уважительное отношение к своим родным;

Оборудование: конверт, картинки с изображением членов семьи, заготовка дома на бумаге, гуашь, кисточки, баночки с водой, подставки для кисточек, салфетки.

Ход занятия.

Ребята, я шла сегодня на работу и по дороге встретила Лунтика. Когда он узнал, что я иду к вам, он попросил передать для вас конверт. Если честно, я уже в него заглянула одним глазком и увидела там загадки. Хотите их отгадать?

Тогда слушайте первую загадку-стишок:

Излучает она свет, от улыбки - ямочки.

Никого дороже нет, чем родная.... Мамочка

Молодцы, ребята, правильно. А теперь слушайте следующую загадку: Угадайте, кто же это? **Добрый, сильный, ловкий, смелый.**

Жду ответа я, ребята. Молодцы! Конечно.... Папа.

Молодцы, ребята, правильно! Читаем следующую загадку:

Всё хозяйство: лебеда, да хохлатка -Рябушка.

Но ватрушками всегда нас накормит... . Бабушка.

Ну конечно же! Правильно. Молодцы! А вот ещё загадка.

Мочит в тёплом молоке он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке. Наш любимый... Дедушка.

Да, ребятки, правильно. Вы все просто умницы

Ребята, а как вы думаете, как все эти люди вместе называются, одним словом?

Да, одним словом их можно назвать семьей. Давайте вместе скажем: семья.

Правильно. У каждого из нас есть семья. А где живут семьи? (Дома)

Да все семьи живут дома. Кто-то в квартире, кто-то в доме. Дома бывают разные, высокие и низкие, большие и маленькие. Посмотрите, какие дома нарисовала я. Правда, они красивые?

А все ли в порядке с этими домами?Нет. Они не раскрашены.

Ребята, у меня закончились краски и я не успела раскрасить. Но я знаю, что вы очень хорошо умеете раскрашивать, можете мне раскрасить дома? Тогда давайте мы немножко подготовимся.

Физкультминутка «Вот такой красивый дом»

Вот какой красивый дом:

Раз, два, три, четыре, (руки на поясе, повороты в право, в лево)

Будем строить и играть (ритмичные приседания)

Дом большой, высокий строим (на носочках, руки вверх,) **Окна**
ставим, крышу кроем (прыжки)

Вот какой красивый дом.

Будет жить семейка в нём. (показывают, руки вперёд).

А сейчас пройдем к столам, где лежат у вас картинки с домами.

Присаживайтесь за столы и я покажу вам, как мы будем раскрашивать.

Посмотрите, что у нас лежит на столах. Это губки. А еще краски разных цветов.

Сегодня мы с вами будем раскрашивать дома губками. Для этого нужно взять губку, обмакнуть ее в краску и аккуратно примакивать по контуру домика. а потом закрасить все остальное.

Я вижу все готовы, тогда можно приступить к работе.

Индивидуальная работа с детьми.

Молодцы, ребята! Хорошо потрудились. Посмотрите, какие красивые и разные дома у всех получились. Я желаю вам, чтобы, когда вы вырастаете, у всех у вас были такие же красивые уютные дома.

На этом наше занятие закончилось. До свидания.