



**ГРАДИЕНТ+**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Юсина С.Ю.</b> Мастер-класс с участием родителей по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) «Давайте, рисовать!».....	
<b>Яренкова О.Н.</b> Детская мультстудия как средство развития информационно-коммуникационной компетентности дошкольников.....	
<b>Яштыкова Е.Н.</b> Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности.....	423

## ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

**Абрамова Светлана Григорьевна,**  
инструктор по физической культуре;  
**Жадаи Елена Анатольевна,**  
воспитатель;

**Лопаткина Наталья Павловна,**  
воспитатель;

**Семенова Елена Ивановна,**  
воспитатель;

**Бутан Надежда Сергеевна,**  
воспитатель;

МДОУ № 295 г. Красноярск, Красноярский край

### ПРОЕКТ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» (ЗАКАЛИВАЮЩЕ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ «ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ»)

**В** настоящее время резко ухудшилось состояние здоровья детей, уже можно говорить о многолетней стойкой тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения. Отмечено, что выраженные негативные сдвиги в состоянии здоровья происходят на всех этапах развития ребенка как в раннем возрасте, так и в дошкольном возрасте.

В современных условиях проблема охраны здоровья детей в нашей стране очень актуальна. Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Медики, родители и педагоги повсеместно констатируют отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неполноценность их здоровья.

Здоровьесбережение детей стало одним из приоритетных направлений государственной политики.

Как показывают научные исследования, почти 90% всех заболеваний в возрасте от 3 до 5 лет составляют именно инфекции респираторной или дыхательной системы. Решение этих проблем мы видим в проведении профилактической работы с детьми, чтобы по возможности предотвратить острые респираторные заболевания или сократить длительность и облегчить их течение.

Это касается в первую очередь нервной, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата. Усилия медиков в основном направлены на лечение заболеваний, деятельность педагогов редко включает развивающие методы работы с детьми. Практически не разработаны подходы обучения с позиции развивающей предметно-двигательной среды ребенка. Сегодня двигательная среда – условия жизни и развития – требуют создания двигательных комплексов, моделирующих средовое развивающее воздействие на растущий организм ребенка.

Одним из необходимых условий полноценного физического развития и укрепления здоровья детей является правильное дыхание, профилактика опорно-двигательного аппарата, закаливание.

Эффективность применения дыхательной гимнастики отмечено на основании исследования функции внешнего дыхания, показателей спирометрии, газового состава крови, рентгенологического исследования легких, показателей