

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 295 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
направлению развития детей».

---

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6,  
тел.221-63-81, ds295ds@mail.ru

## **Проект «Ребенок и книга» по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие с детской библиотекой «Зазеркалье».**

По доминирующей деятельности:

По количеству участников: групповой.

Характер контактов: среди детей одной группы.

По продолжительности: долгосрочный.

Заявитель: дети (старшей) группы.

Авторский коллектив: воспитатели: Семенова Елена Ивановна

старший воспитатель: Маркова Татьяна Николаевна

Рабочая группа: Лопатина.Н.П.  
Жадан.Е.А.

**Красноярск 2018-2019 гг.**

### **Проблема. Актуальность.**

Проблема детского чтения очень актуальна. В век стремительного развития всемирной информационной сети дети, да и родители мало времени уделяют чтению книг и посещению библиотеки. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Современный человек не может считаться культурным и духовно развитым, если он не пополняет свои знания чтением книг. Ведь именно в книгах заключена вся народная мудрость человечества. К сожалению, современные дети предпочитают проводить много времени за компьютерными играми и просмотром телепередач. Интерес к чтению и любовь к книгам необходимо прививать с раннего детства. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве он начинает с уважением относиться к книге и творчески воспринимать литературу. В контексте ФГОС ДО большая роль отводится социализации дошкольника, а дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка в этом направлении.

Так, одной из форм организации работы по социализации личности ребенка стало взаимодействие МБДОУ с библиотекой. Ведь дошкольное учреждение, семья и библиотека – это три важных института социализации детей. В библиотеке детям предоставляются оптимальные условия для культурного развития. Формирования их образовательных, коммуникативных потребностей, то есть, создана среда, отвечающая их гендерным, социокультурным и индивидуальным особенностям детей.

### **Цель проекта:**

Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МБДОУ 295 с детской библиотекой «Зазеркалье» для привития интереса и любви к книгам с раннего возраста.

### **Задачи:**

1. Расширять творческое взаимодействие МБДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к экологическому, эстетическому, патриотическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Воспитывать у детей интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст;

### **Вид проекта:** (образовательный и социально- просветительский)

Участники проекта: педагоги ДОУ, родители, воспитанники, сотрудники детской библиотеки: «Зазеркалье».

Формы осуществления преемственности:

- знакомство и взаимодействие с библиотекой;
- экскурсии в библиотеку;
- выставки рисунков и поделок
- посещение мини- музея библиотеки
- совместные праздники

### **Этапы проекта:**

#### 1. Подготовительный этап.

1. Цель: определение форм взаимодействия с детской библиотекой  
Задачи:

- анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;
- установление контактов с организацией
- определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

#### 2. Планирование деятельности.

- Педагог:

договаривается о посещении детьми библиотеки «Зазеркалье». (в какой день недели, на какие темы будут организованы с детьми занятия).

продумывает безопасный маршрут с детьми до библиотеки.

проводит беседу с детьми о желании посещать библиотеку.

обращается к родителям, читает книги,

беседует о прочитанном.

- Дети:

разучивают стихи, рисуют рисунки.

- Родители:

работают по созданию развивающей среды группы (по заданиям воспитателя), совместно с детьми рисуют рисунки, делают поделки.

#### 3. Практический этап

Цель: реализация сотрудничества с детской библиотекой «Зазеркалье».

Задачи:

- Составить договор о творческом сотрудничестве между детским садом и детской библиотекой.
- План работы библиотеки «Зазеркалье» на 2018-2019 годы
- Посещение библиотеки по составленному плану

### **Направления работы:**

- **Экологическое воспитание**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Экологический турнир «Хрупкая планета»	Октябрь	Библиотека
2	«Для зверей приятель я хороший» - час поэзии	Октябрь	Библиотека

- **Краеведение, эстетическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Краеведческий час «Прогулки по Красноярску» (Часовня Параскевы Пятницы)	Ноябрь	Библиотека
2	Экологическое лото «Нужны все на свете»	Ноябрь	Библиотека

• **Эстетическое воспитание. 110 лет со дня рождения Н.Н.Носова.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Приключение Незнайки	ноябрь	Библиотека

• **Экологическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«В снежном царстве, морозном государстве» - книжная выставка	Декабрь	Библиотека
2	«Сколько же лет Деду Морозу?» - викторина	Декабрь	Библиотека
3	«Новогодние истории» - беседы с игровыми включениями	Декабрь	Библиотека

• **Эстетическое воспитание, 140 лет со дня рождения Павла Бажова.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Просмотр мультфильма «Серебряное копытце»	Январь	Библиотека
2	Чтение отрывка из сказа Бажова «Малахитова	Январь	Библиотека

	шкатулка»		
--	-----------	--	--

• **Сохранение и развитие народного творчества и национальных культур**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	«День Ильи Муромца и всех богатырей» - соревнование и игра	Январь	Библиотека

• **Эстетическое воспитание, 125 лет со дня рождения В.Бианки.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Чтение рассказов и сказок о животных и природе.	февраль	Библиотека
2	«День ежика» «Жили были ежики»	февраль	Библиотека

• **Экологическое воспитание**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Чародейка Зима» - игровое занятие	Февраль	Библиотека
2	«Природа – наша жизнь» - книжная выставка	Февраль	Библиотека

• **Духовно-нравственное патриотическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	Игра «В гостях у этикета»	Февраль	Библиотека

• **Духовно-нравственное патриотическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	«Пусть всегда будет мама» Выставка рисунков.	Март	Библиотека
4	Неделя добра.	Март	Библиотека

	Затеи-8 добрых дел		
--	--------------------	--	--

• **Экологическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
3	«Вода воде рознь» (О пользе воды)	Март	Библиотека

• **Духовно-нравственное патриотическое воспитание.**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	«Азбука здоровья для малышей-крепышей» - тематический час + обзор литературы по теме	Апрель	Библиотека
4	«В космос всем открыты дверь- Ну ка сам себя проверь» Занятие с элементами прикладного творчества.	Апрель	Библиотека

• **Краеведение. Патриотическое воспитание**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Урок памяти – «Достоин звания героя» (Красноярцы – герои Советского союза)	Май	Библиотека

• **Эстетическое воспитание. 90 лет со дня рождения И.Акимушкина. .**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
2	«Удивительное рядом». по книгам И.Акимушкина.	Май	Библиотека

• **Экологическое воспитание**

Номер п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1.	Загадки матушки природы. Викторина ко дню экологии.	Май	Библиотека

**Заключительный этап**

Цель: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

проведение анализа проделанной работы ежемесячно.

определение эффективности, целесообразности, перспектив

дальнейшего сотрудничества с детской библиотекой «Зазеркалье».

составление плана совместных мероприятий на учебный год;

**Ожидаемый результат:**

Мы ожидаем, что многие дети, начнут самостоятельно читать книги, у других появится интерес и желание быстрее научиться читать.

В результате реализации проекта мы бы хотели, чтобы дети научились самостоятельно и в правильной последовательности предложений строить рассказ. Также умели вести диалоги, слушать и задавать вопросы; говорить и отвечать целыми предложениями.

**Мониторинг сформированности уровня развития речи на 2018 год у детей старшей группы МБДОУ № 295 в результате реализации проекта**

<b>Фамилия, имя ребенка</b>	<b>Говорит целыми предложениями из 3-5 слов.</b>	<b>Самостоятельно строит рассказ, о каком-либо событии.</b>	<b>Понимает заданные вопросы и отвечает на них.</b>	<b>Рассказывает истории или случаи из жизни в правильной последовательности событий</b>	<b>Может вести диалог (слушает, реагирует на высказывания, отвечает, задает вопросы).</b>	<b>Проявляет интерес к книгам и самостоятельно пытается читать</b>
1.Аверин А.	о	о	о	д	д	д
2.Антонова А.	о	о	о	о	о	о
3.Бабкина Я.	о	о	о	о	о	в
4.Баженова М.	о	о	о	о	о	о
5.Белоусов Г.	д	д	д	д	д	д
6.Васинская С.	о	о	о	о	о	о
7.Венедиктов Я.	о	о	о	о	о	о
8.Гейдман А.	о	о	о	о	о	о
9.Геоголенко О..	о	о	о	о	о	о
10.Дайконбаев А.	д	д	д	д	д	о
11.Ефремова Т	о	о	о	о	о	о
12.Желнеров Е.	о	о	о	о	о	о



13.Иваницкий И.	в	в	о	о	о	о
14.Иванов А.	о	о	о	о	о	о
15.Каширина П.	о	о	о	о	о	о
16.Лыков.В.	о	о	о	о	о	о
17.Люлякин Е.	о	о	о	о	о	о
18Новиков И.	о	о	о	о	о	о
19.Павлюков Д.	в	в	в	в	в	в
20.Прибыльск ий С.	о	о	о	о	о	о
21.Солодянки н С.	в	в	в	в	в	в
22.Смолин С..	д	д	о	о	д	д
23.Таммур.М.	о	о	о	о	о	о
24Трофимов И.	д	д	о	о	о	о
25Тукалов В	д	д	о	о	д	д
26.Усольцева Я	в	в	в	о	о	о
27.Федоров Л..	о	о	о	о	о	о
28Яшанин Д.	о	о	о	о	о	о
29Матвеев Л.	о	о	о	о	о	о













































