

ФИО педагога _Богомаз Е.Г._

Тема «Профессии в детском саду».

Цель Создание благоприятных условий для развития связной речи через знакомство с профессиями детского сада.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
2. Развивать речь. Знакомство с новыми словами активизация словаря.
3. Формировать представление детей о том, что такое профессия, расширять и уточнять представление о сотрудниках детского сада

Этап /время	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Организационные формы работы	Формируемые предпосылки учебной деятельности
Организационный момент/организовать направленное внимание.	Приветствие. Добрые пожелания. Установление зрительного, тактильного контактов. Организация образоват. процесса. Проверка готовности детей к работе.	Приветствие. Участие в игре. (Стих. форма). Занимают свои места.	Фронт. Игровые моменты (инд.)	Психологическая готовность. Формирование. готовности к предстоящей деятельности. (Умение слушать, воспринимать)
Мотивация/Формирование представления о предстоящей деятельности.	Введение игровой ситуации (Внесение «Волшебной книги».) Путешествие по страницам книги. Световое оформление.	Осознают и принимают поставленную задачу. Отвечают на вопросы. Разгадывают загадки.	Фронт. Инд.	Внутренняя мотивация на деятельность.
Проблематизация/	Создание проблемной ситуации. (Показ картинок, иллюстраций по данной теме). Направление деятельности воспит., с помощью наводящих и проблемных вопросов.	Участие в диалоге. Высказывание своего мнения, опираясь на имеющиеся знания. Задают и отвечают на вопросы. Делают вывод о теме занятия.	Фронт. Групповая.	Воспроизводят информацию, полученную ранее необходимую для успешного усвоения нового. Умение мыслить, рассуждать, излагать мысли вслух. Умение слушать и слышать)

<p>Получение нового способа действия/ Расширение имеющихся представлений о профессии.</p>	<p>Введение игровой ситуации (Поисковая работа) Расследование. Подвожу детей к разрешению проблемной ситуации. Организую пропажу вещей, инструментов у людей разных профессий.</p>	<p>Делятся на команды. Выбирают капитанов. Наблюдают, ищут, сортируют по признакам, сравнивают. Отвечают на вопросы Составляют связные ответы, опираясь на полученные знания. Делают выводы.</p>	<p>Групповая. Работа в подгруппах.</p>	<p>Осознание, освоение понятий, формирование представлений о профессиях. Применение умений и навыков. Способность самостоятельно действовать, решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту. Любознательность, активность.</p>
<p>Закрепление, повторение, обобщение способа действия на практике/</p>	<p>Организация практической работы(Рассуждение)</p>	<p>Выполняют практ. работу .Взаимодействуют друг с другом. Задают вопросы, отвечают, обмениваются мнением, помогают, дополняют. И обобщают.</p>	<p>Фронт. Самост, Инд.</p>	<p>Овладевают умением работать по образцу, слушать взрослого и подражать, выполнять. Овладевают навыками рассуждать, доказывать, убеждать, обобщать и делать выводы самостоятельно.</p>
<p>Контролирующие задания/</p>				<p>Составление связного рассказа.</p>
<p>Рефлексия/</p>	<p>Подведение итогов . Проверка полученных результатов. Вопросы.</p>	<p>Ответы детей. Что узнали. Понравилось ? Что запомнилось? О чем был разговор?</p>		<p>Осознание себя как участника познавательного процесса. Выражение своего мнения.</p>

