

Веселые игры для детей

Сборник подвижных игр и игровых упражнений для детей дошкольного возраста

Из опыта работы инструкторов по физической культуре
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений
г. Красноярска



«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,
сделайте его крепким и здоровым:
пусть он действует, бегает,
кричит, пусть он находится
в постоянном движении».

Жан Жак Руссо

Ход игры: Дети строятся в круг и выбирают «Ловишку». На пол кладётся султанчик, дети начинают ходить по кругу. С окончание четверостишья дети останавливаются, возле кого оказался султанчик, тот и «ловишка». «Ловишка» берёт султанчик и начинается бег с увертыванием.

Скинул жёлтый сарафанчик
Превратился в шар воздушный,
Шар воздушный – непослушный
Мы сорвать его хотели
А пушинки улетели.

идут по кругу

Правила игры: Убегать от «ловишки», не наталкиваться друг на друга, не оглядываться назад, не шуметь. По окончанию игры подсчитать пойманных детей. Провести игру несколько раз и определить победителя.

**Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Былык Светлана Ивановна
МБДОУ 319 Свердловский район.**

«Волк и заяц»
старший дошкольный возраст
подвижные игры

Цель: Развивать физические качества быстроту, ловкость; мышления и воображения.

Ход игры: Дети встают в круг. В центре – Волк. Он «пьет чай». За кругом ходит Заяц. Дети идут по кругу и проговаривают.

«Серый Волк в избушке
Пьет чашек из кружки.
А ты, Заяц не зевай,
Выходи – ка погуляй.
Только, чур, не прятаться,
Не робеть, не пугаться.
Волку некогда гулять:
Чашек надо допивать.
А как только чай допьет,
Зайку сразу он найдет».

Дети останавливаются и поднимают сцепленные руки, образуя «воротики», и говорят:

Раз, два! Не зевай!
Быстро заяц убегай!».

Заяц убегает от Волка, пробегая «змежкой» через каждые «воротики». Волк, двигаясь так же, старается его догнать. Игра повторяется с другими участниками.

27

Правила:

- * «Волк» и «заяц» не хватаются руками за игроков, образующих «воротики».
- * Если «Волк» не поймал в течение 20-30 сек. «зайца», то выбираются новые ведущие.

**Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Абрамова Светлана Григорьевна
МБДОУ № 295, Железнодорожный район**

«Ежики»
старший дошкольный возраст
подвижная игра

Цель: Создать высокий уровень двигательной активности и яркий эмоциональный фон; освоить упражнения с нестандартным оборудованием.
Задачи: Развивать координацию движений, ловкость, быстроту, мелкую моторику; уметь ориентироваться в пространстве; формировать внимание детей на сигнал.

Атрибуты: фонограммы любой детской ритмичной музыки, ламинированные листья, двусторонняя клейкая лента. Липкую ленту размером 2х2 см., клеят на одну из сторон листика. Изготовить листья можно разово, размер 12х6 см. разных форм.

Ход игры: Дети встают в большой круг. Внутри круга хаотично раскладываем листья. По команде дети начинают декламировать:
Желтых листьев целый ворох,
Ветра нет, а в листьях шорох.
Это еж, почуяв осень,
На иголках их унесит.

В тот момент, когда дети произнесли последние строки стиха, включается музыка и начинается игра. Дети поднимают листья, убирают пленку с клейкой ленты и лепят их на любого игрока. Игра заканчивается, когда на полу не будет листьев. Выигрывает тот игрок, на котором окажется минимальное количество листьев.

Правила: нельзя снимать листья с себя во время игры; после подведения итогов, дружно под веселую музыку убираем мусор.

Варианты игры: По такому же принципу игру можно проводить со снежками.

**Инструктор по физической культуре
первой квалификационной категории**

28



ГРАДИЕНТ+
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ



- Юлена С.Ю.**
Мастер-класс с участием родителей по нетрадиционному рисованию в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) «Давайте, рисовать!»
- Иреника О.И.**
Детская музыкальная как средство развития информационно-коммуникативной компетентности дошкольников
- Янтыкова Е.И.**
Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

- Абрамова Светлана Григорьевна,**
инструктор по физической культуре,
Жаля Елена Анатольевна,
воспитатель,
Янтыкина Наталья Павловна,
воспитатель,
Самвинова Елена Ивановна,
воспитатель,
Булан Валекса Сергеевна,
воспитатель.

МДОУ № 293 г. Красноярск, Красноярский край

**ПРОЕКТ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
(ЗАКАЛНИВАЮЩЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ «ДОРОЖКИ ЗДОРОВЬЯ»)**

В настоящее время редко кому удалось состояние здоровья детей, уже можно говорить о многолетней стойкой тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения. Отмечено, что выраженные негативные сдвиги в состоянии здоровья происходят на всех этапах развития ребенка как в раннем возрасте, так и в дошкольном возрасте.

В современных условиях проблема охраны здоровья детей в нашей стране очень актуальна. Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Мелкие, родимые и педагогически неадекватно реагируют на отставание, задержки, нарушения, отклонения, несоответствия нормам в развитии детей, неспособность их догонять.

Здоровьесбережение детей стало одним из приоритетных направлений государственной политики.

Как показывают научные исследования, почти 90% всех заболеваний в возрасте от 3 до 5 лет составляют именно инфекции респираторной или дыхательной системы. Решение этих проблем мы видим в проведении профилактической работы с детьми, чтобы по возможности предотвратить острые респираторные заболевания или сократить длительность и облегчить их течение.

Это касается в первую очередь нервной, дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата. Усилия медиков в основном направлены на лечение заболеваний, деятельность педагогов редко включает развивающие методы работы с детьми. Практически не разработаны подходы обучения с позиции развивающей предметно-дидактической среды ребенка. Сегодня дидактическая среда – условия жизни и развития – требуют создания дидактических комплексов, модульных средовое развивающее воздействие на растущий организм ребенка.

Одним из необходимых условий полноценного физического развития и укрепления здоровья детей является правильное дыхание, профилактика опорно-двигательного аппарата, закаливание.

Эффективность применения дидактической гимнастики отмечено на основании исследования функции внешнего дыхания, показателей спирометрии, газового состава крови, рентгенологического исследования легких, показателей