

## **Интегрированное сюжетное занятие. Путешествие в лесное царство.**

Место: Зал музыкально-физкультурный, д/с № 295

Время: 30мин. 3.11.2017 г.

Возрастная группа: подготовительная

Количество детей: 20 чел.

Цель: Формировать целостное видения мира, представление о лесном царстве. Воспитывать чувство гордости за богатство природы. Выделить элементы образовательных областей().

Задачи:

Обучающие:

- Обучать сочетать движения с музыкой.
- Обучать сочетать движения с речью.

Развивающие:

- Развивать физические качества: быстроту, глазомер, ловкость, гибкость, равновесие.
- Развивать музыкальный слух и чувство ритма.
- Укреплять опорно-двигательный аппарат.
- Укреплять дыхательную систему.
- Развивать двигательное воображение и творческую фантазию, мышление.
- Развивать интеллектуальные способности детей через сюжетно-ролевую направленность занятия.
- Развивать умение анализировать, делать вывод.

Воспитательные:

- Создавать эмоциональный настрой.
- Способствовать социализации детей старшего дошкольного возраста.
- Повышать интерес к занятиям физическими упражнениями через сюжетно- игровую деятельность.

Методы и приемы:

- Наглядный (показ, имитация, зрительные ориентиры, звуковые ориентиры).
- Словесный (название упр., описание, объяснение, указание, команды, вопросы к детям, сюжетный рассказ, беседа).
- Практический (игровая форма)

Предварительная работа:

- Рассказ и чтение литературы на тему (Лес, ягоды, грибы).
- Просмотр видеоматериалов на данной теме.
- Рассмотрение репродукций, альбомов, иллюстраций на тему.
- Разучивание считалки, слов для начала игры.
- Прослушивание музыкальных произведений о лесных путешествиях.
- Беседа по данной теме.
- Беседа о ветре, о грибах, о ягодах, о лесе.
- Подбор музыки, изготовление атрибутов.

Инвентарь и атрибуты: Музыкальный центр, большие рез. мячи, листья напольные для игры(по количеству детей),листья для дых. гимнастики, шляпа Боровика, тазы, 2-е корзины, видео сюжеты ??, ватман – два листа, мелки, канверт.

Часть занятия	Содержание учебного материала	Дозировка	Методические указания
Подготовительная часть.	<p>Дети входят в зал под музыку и выстраиваются в шеренгу, команда «Равняйся», «Смирно».</p> <p>Инструктор. Здравствуйте, дети. Кто-то бросил мне в оконце Золотое письмо.</p> <p>Приглашаю детский сад в лес осенний погулять. Подсказки. Вопрос. Какие вы знаете приметы осени? На каком транспорте можно отправиться в лес? Дети. Ритмическая игра Автобус.</p> <p>Вот мы приехали в лесное царство.</p> <p>Вместе по лесу пойдем, Не спеша, не отстаем. Дети, подтянись, Не зевай, не ленись.</p> <p>Ходьба в колонне по одному.</p> <p>Мы по тропочке идем, И ничуть не отстаем!</p> <p>Ходьба на носках, руки на поясе. Ходьба на пятках, руки в стороны. Упр. в движении. Вдруг медведей увидали. Как медведи зашагали, Руки в стороны держали. Ходьба из стороны в сторону широким шагом.</p> <p>Теперь боком мы шагаем, И за лесом наблюдаем. Ходьба приставным шагом правым и левым боком. Мы по лесу шли, шли, шли. Только шишки мы нашли.</p> <p>Дальше дети побежали со сменой направления. Очень, очень, мы спешим, Лучше «змейкой» побежим. Бег «змейкой».</p> <p>И лягушку повстречали, Как лягушка поскакали.</p> <p>Прячься от лягушки,</p>	5 – 7 минут.	<p>Добиваемся правильного выполнения команды в строю.</p> <p>В рассыпную становись.</p> <p>Перестроение в колонну по одному.</p> <p>Руками работаем, колени поднимаем. Спина прямая, голову поднять, локти в стороны, смотрим вперед, шагаем легко, пальцы собрать вместе. Наклон сильнее. Ногу приставляем к ноге.</p> <p>По сигналу собрать шишки в корзину.</p> <p>Дышим носом. Точно по сигналу,</p>

<p>Основная часть.</p>	<p>Комары да мушки. Врассыпную разбежались, по сигналу спрятались.</p> <p>На ходьбу мы перейдем, И по лесу мы пойдем,</p> <p>Ходьба медленная. Упражнение на восстановление дыхания.</p> <p>В лесное царство мы зайдем. Композиция Волшебный лес.</p> <p>Здравствуй лес, волшебный лес Полный сказок и чудес. Уж ты лес-лесок, Дай ягод коробок, Грибов кузовок.</p> <p>1-ая подсказка. Кто в лесок пойдет? Тот грибок найдет. Вопрос. Какие грибы растут в лесу? Назовите их. Дети отвечают. съедобные и несъедобные.</p> <p>Игра с королем Боровиком. Считалка, выбираем ловишку- Боровика. Шел король Боровик Через лес напрямик. Он грозил кулаком И стучал каблуком. Был король Боровик не в духе: Короля покусали мухи.</p> <p>Боровик не сердись. Ты вокруг оглянись: Гостей встречай, с детьми поиграй.</p> <p>2-ая подсказка. Кто в лесок дальше пойдет, Тот ягодку – найдет. Вопрос. Перечислить ягоды. Отвечают дети.</p> <p>Игра Собери ягоды в коробок. Считалка: Сидит рядом с нами, Смотрит красными глазами. Красна, мала И ребятам мила. На ягодку погляжу, в коробок положу.</p>	<p>15-18 мин.</p> <p>2-3 раза</p> <p>2-4 раза</p>	<p>соблюдаем дистанцию, не толкаем впереди бегущих.</p> <p>Медленно, глубокий вдох через нос и выдох.</p> <p>Раз, два, три за руки берись, в круг становись. Перестроение в круг</p> <p>На каждую игру выбирается новый водящий.</p> <p>См. игра Ловишки.</p> <p>Построение в две</p>
------------------------	--	---	---

Заключи- тельная часть.	<p>По сигналу собираем ягоды в свой коробок, кто больше соберет ягод, тот и выиграл.</p> <p>Прошла пора золотой осени. Тихо кружат в волшебном лесу Листья друг за другом.</p> <p>Игра Закружи листья. Чтобы листья закружились, должен подуть ветер, попробуем его создать. Сильно, сильно дуем на листья.</p> <p>Игра Золотые листья.</p>	<p>3-4 раза</p> <p>3-4 раза</p>	<p>команды. Стоя напротив друг друга. Расстояние 4-5 метр. Коробок стоит рядом с командой.</p> <p>Музыкальное сопровождение.</p> <p>Продолжаем играть.</p> <p>Перестроение в круг. Раз, два, три, За руки берись, В круг становись. Вдох через нос и выдох через рот.</p>
	<p>Потемнели лес и нивы, И темны поляны, И плывут, плывут лениво Сизые туманы. Наступила осень поздняя, скоро наступят морозы.</p> <p>Предлагаю вам: Нарисовать в альбоме Золотую осень— Вот и будет в нашем доме Осень жить в морозы!</p> <p>Инструктор. Дети, возвращаемся в д.с.</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Бегать нельзя. На каждую игру выбирается новый водящий. Отмечаем лучших детей.</p>
	<p>Игра Автобус Два водителя. По сигналу прицепляют к себе пассажиров путем касания ладонью. Дети друг за другом держаться руками за пояс и двигаются за водителем.</p> <p>Рисуем осень.</p>		<p>Фронтально. Построение в шеренге.</p>
	<p>Рефлексия (итог занятия): Что понравилось детям на занятии? На чем путешествовали? В кого превращались? С кем играли? Что собирали? Отметить лучших.</p> <p>Инструктор. До свидание дети. В группу шагом марш!</p>		

--	--	--	--

Используемая литература: Д.В. Хухлаева. Методика физического воспитания в дошкольном образовании, А.С.Галанов. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. Научно-практический журнал Инструктор по Физкультуре 2012, №2. Н.А.Фомина, Г.А.Зайцева, Е.Н. Егнатъева, С.С.Чернякина. Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок. М.Ю. Картушина. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет, 6-7 лет.

Сценарий составила инструктор по ФК Абрамова С.Г.