

Сценарий праздника с талисманом Зимней универсиады U-Лайкой «Навстречу универсиаде 2019»

Разработали и составили: инструктор по Ф.К. Абрамова С.Г., старший воспитатель Маркова Т.Н.

Творческая группа: музыкальный руководитель Иванова Е.В., воспитатели: Воронкова О.В., Крпикян Л.Г., Богомаз Е.Г. Погосян М.З., Чахалян А.А., Савина Л.А., Семенова Е.И., Бутан Н.С., Лопатина Н.П., Жадан Е.А.

Цель: Формирование у воспитанников МБДОУ № 295 чувства сопричастности к процессу подготовки и проведения Зимней универсиады 2019.

Задачи:

- познакомить воспитанников с символом "Зимней универсиады 2019";
- актуализировать знания о Зимней универсиаде 2019;
- способствовать формированию ценности здорового образа жизни;
- формировать умения работать в команде;
- воспитывать открытость, доброжелательность и патриотизм.

Форма проведения: квест-игра.

Участники: волонтер в костюме "U-лайки", инструктор по физической культуре, 6 команд по 10 человек (5 воспитанников и 5 родителей) – 60 чел, воспитатели, воспитанники не попавшие в число участников команд – 100 чел

Образовательная среда: Помещения МБДОУ №295, представляющие собой "станции" на которых участники игры выполняют задания, празднично украшенный спортивный зал, уличная спортивная площадка.

Оформление музыкально – спортивного зала: зал украшен шарами и флажками. Центральная стена- баннер с изображением зимних видов спорта. На боковой стене расположены картинки Зимних видов спорта Универсиады.

Инвентарь и оборудование: компьютер, мышь, фотоаппарат, презентация , музыкальный центр, проектор, карточки с заданиями для участников, дипломы и подарки для участников, сувениры, вывески с названием станций, маршрутные листы, картинки с изображением видов спорта, факелы, обручи, фломастеры.

Медийные материалы: Презентация с официального сайта универсиады.
<https://krsk2019.ru/>

Предварительная работа:

- Инструктор физической культуры - разучивает и проводит эстафеты с детьми старших групп, ритмическую композицию.
- Музыкальный руководитель – разучивает песню, подбирает стихи и музыкальное оформление праздника.

- Воспитатели групп - проводят беседы о Зимней универсиаде 2019 ,что такое Универсиада, символика, в чем уникальность Универсиады-2019 . О значимости проведения Зимней универсиады 2019 в городе Красноярске.

Ход мероприятия. Участники команд - дети и родители входят в зал в 10.00.

	Сценарный ход	Время
Ведущий:	<p style="text-align: center;"><i>звучат фанфары</i></p> <p>Дорогие дети! Дорогие гости! Мы рады Вас приветствовать в нашем зале. Мы начинаем наш праздник «Навстречу Универсиаде!». Наш праздник посвящён Зимней универсиаде 2019 года – спортивному событию, равного которому в Сибири ещё не было. Вам, как настоящим спортсменам придется сегодня пройти много нелегких, но интересных испытаний, чтобы показать свою смекалку, знания и спортивные умения. И как настоящие спортсмены в конце праздника победителей ждут награды. А следить за вашими успехами будет наше доблестное жюри. Но прежде чем начать наши испытания, позвольте вам представить - символ Зимней универсиады 2019 U - лайка!</p> <p><i>(в зал под музыку входит Шапокляк)</i></p>	1 мин.
Диалог Шапокляк и детей	<p>Здравствуйте! Я - талисман Универсиады 2019, вы меня узнали? (Ответы - нет, ты Шапокляк.)</p> <p>Да, это я - талисман Универсиады!</p> <p>Дети. Нет, талисман Универсиады – U – Лайка</p> <p>Шапокляк: Какая такая лайка? Это так, которая в лесу мой коттедж сторожит?</p> <p>Дети: Нет! Не просто лайка, а U-лайка!</p> <p>Шапокляк: Ну и как она выглядит эта ваша U-лайка?</p> <p><i>(дети описывают символ универсиады 2019)</i></p> <p>Шапокляк: Какие умненькие детки, даже обмануть не получается. Знаю, знаю где ваш талисман, но просто так я вам его не отдам! Я же всё - таки вредина-зловредина!</p> <p>. Для Красноярска проведение Универсиады – это и честь, и ответственность, и шанс показать миру</p>	2 мин.

	сибирский характер и гостеприимство. Внимание на экран! <i>(демонстрируется фрагмент презентационного ролика заявочной кампании)</i>	
Ведущий	Шапокляк, верни нам U- Лайку, она нам нужна.	3 мин.
Шапокляк	Хитрые какие, просто так Вам собачку отдать...	
Ведущий	Мы, готовы выполнить любые твои желания.	
Шапокляк	Тогда выполняйте! Ответите на мои хитрющие вопросы - верну вам вашу U – Лайку!	
Ведущий	Задавай свои вопросы! Наши ребята всё на свете знают!	
Диалог Шапокляк и детей	-Что такое Универсиада? -Где будет проходить в России Зимняя Универсиада 2019? -Что зажигается на Олимпиадах и Универсиадах? -О чём напоминает всем людям мира олимпийский огонь? <i>(дети отвечают на вопросы)</i>	
Шапокляк	Ух вы какииииие!!! Ещё умнее меня! Ну ничего не поделаешь, придётся вам вернуть вашу U-лайку... <i>(звучит гимн Зимней Универсиады 2019, в зал входит волонтер в костюме U-лайки, он приветственно машет руками, обходит весь зал и встает рядом с ведущим.)</i> Вот ваш символ! А мне некогда тут с вами! Меня ждут великие вредные дела! <i>(Шапокляк уходит)?</i>	1 мин
Ведущий	Дорогой U-лайка, у нас сегодня состоится квест-игра «Навстречу Универсиаде 2019». Ребята долго готовились к встрече с тобой! <i>(выходят заранее подготовленные дети и читают стихи посвященные спорту)</i>	3 мин.
Ведущий	А U-лайка тоже пришел не с пустыми руками, он нам принёс интересный фильм об "Универсиаде 2019" <i>(демонстрируется видеоролик из интернет-ресурса https://www.instagram.com/p/Bgg1JODneL5/?taken-by=winteruniversiade2019, https://www.instagram.com/p/BgV2dIdHrg1/?taken-by=winteruniversiade2019)</i>	5 мин.

<p>Ведущий</p>	<p>Ребята, чтобы нам пройти все испытания, нужно сначала размяться. И ты, наш дорогой U-лайка, вставай в наш дружный коллектив! Врассыпную разойдись, на разминку становись. Ритмическая композиция. <i>(дети повторяют движение за ведущим под ритмическую музыку)</i></p>	<p>1 мин.</p>
<p>Ведущий</p>	<p>Ребята, а теперь пора выполнять задания, которые нам принёс U-лайка, а он посмотрит, на сколько вы смелые, ловкие, умелые! Капитаны команд, подойдите к U-лайке и получите маршрутные листы <i>(Приложение №1)</i> А теперь, ребята, в путь, испытания вас ждут. <i>(Инструктор по физической культуре даёт команду "Старт" и участники расходятся по своим маршрутам Звучит торжественный марш)</i> . "U-лайка", старший воспитатель, воспитатели - <i>уводят детей не задействованных в командной квест-игре на уличную спортивную площадку, где с детьми проводят эстафеты и фотографируют с U-Лайкой. (Команды проходят задания и одновременно собираются в спортзале на станцию «Спортивная». Капитаны команд отдают маршрутные листы Ведущему. Воспитатели задействованные в квесте выходят на спортивную площадку, чтобы выполнять роль жюри.)</i></p>	<p>1 мин.</p>
<p><u>Станция</u> <u>"Музыкальная"</u></p>	<p>Место проведения: крыльцо 06 группы. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать знания дошкольников о Зимней универсиаде 2019, о понятии гимн и о том, какие гимны встречаются на универсиаде. • способствовать созданию положительного эмоционального настроения воспитанников во время прохождения квеста; <p>Предварительная работа: беседа об универсиаде, прослушивание гимнов: универсиад 1973,2013,2019, волонтеров, студентов. Размещение текста гимнов и истории их создания в спортивных уголках каждой группы . Ход проведения:</p> <p>М. : Здравствуйте, дети! Здравствуйте, родители! В</p>	<p>5 мин.</p>

	<p>нашей стране Универсиада проводится в третий раз. Скажите пожалуйста, в каком городе и когда проводилась универсиада впервые в России? (<i>Первый раз она проходила в Москве в 1973 году</i>)</p> <p>Год и место проведения второй универсиады? <i>второй – (в Казани в 201)</i></p> <p>. Где и когда планируется проведение универсиады в третий раз в России? (<i>2019 году будет проходить в нашем городе.</i>)</p> <p>У каждой универсиады существует свой гимн. Помимо гимна универсиады еще звучат гимн волонтеров и гимн студентов. Сейчас вам предстоит угадать музыкальный фрагмент какого гимна звучит. Если это гимн универсиады, назвать год и место проведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудиозапись фрагмента Гимн Универсиады 2013 – аудиозапись фрагмента Гимн Универсиады 2019 – аудиозапись фрагмента Гимн Универсиады 1973 – аудиозапись фрагмента Гимн Волонтеров – аудиозапись фрагмента Гимн Студентов <p>Дети и родители отгадывают. М. : Молодцы справились с заданием, получайте заслуженную награду! (<i>За каждый правильный ответ участники получают фишку с изображением U-лайки. Количество полученных фишек записывается в маршрутном листе в графе "количество заработанных баллов"</i>)</p>	
<p><u>Станция :</u> <u>"Портрет чемпиона".</u></p>	<p>Цель: Развитие эрудиции, формирование навыков работать в команде. Место проведения: Группа 02 Время проведения : 5 мин Действующие лица: Знайка, Карандаш, Доктор Оборудование: 1.Художественн-оформленная карта стран. Карточки (Карточки с изображением и названием стран.) 2.Флажки с рисункам талисманов универсиад).</p>	<p>5 мин.</p>

3.Цветные открытки зимних видов спорта).
4.Медальный зачет- пьедестал почета.
Флажки стран.
5.Фотографии спортсменов , победивших в
Универсиаде в Казахстане в 2017 году.
Название видов спорта.(Таблички с изображением
видов спорта).

Ход викторины:

Добрый день, уважаемые участники! Мы рады
приветствовать Вас на нашей станции : Портрет
Чемпиона. Вы готовы ответить на наши вопросы.
Тогда начнем- Удачи Вам!

Вопросы викторины:

1.Где состоялась 28 Зимняя универсиада - 2017?

Карточки вариантов ответа. Подними нужную и
закрепи на карте.

А.) Казахстан- Алмата .

Б). Словакия , Италия.

В).Россия - Красноярск.

(Ответ: Казахстан-Астана)

2. Назови талисман 28-й Зимней Универсиады?

Карточки с рисунками талисманов:

А.) Сокол - Сункар.

Б.)Лайка - V-Лайка.

В.) Горный козел "Угги".

(Ответ: Сокол – Сункар)

**3. Найди картинки с зимними видами спорта
Универсиад?**

Карточки : Фристайл. Лыжные гонки. Конькобежный
спорт. Прыжки с трамплина. Фигурное катание .Форт-
трек. Горно - лыжный спорт. Сноуборд. Биатлон.
Лыжные гонки. Хоккей с шайбой. Керлинг.

Гимнастика. Спринт. Велогонки

(Ответы : Фигурное катание .Форт-трек.

*Горнолыжный спорт. Сноуборд. Биатлон. Лыжные
гонки. Хоккей с шайбой. Керлинг.)*

**4.Медальный зачет Универсиады в Казахстане
2017 года .**

**Распредели места правильно : Какая страна заняла
первое место в командном зачете?**

	<p>Варианты ответов: Флаги стран с названием страны. (ответ:Россия)</p> <p>5.Портрет чемпионов Универсиады в Казахстане. В каком виде спорта победили эти спортсмены? Поднимается 1.Картинка.</p> <p>1.Фото спортсменов хоккей с шайбой.(на ней портрет чемпионки). (ответ: Хоккей.)</p> <p>Поднимается 2. Карточка. 2.Фото лыжников с лыжами на пьедестале почета (Дмитрия Ростовцева , Валерия Гончара). (ответ : Лыжи).</p> <p>Поднимается 3. Карточка. 3.Фото керлинга поля. (фото Виктории Моисеевой). (Ответ: Керлинг.)</p> <p>Молодцы справились с заданием, получайте заслуженную награду! (За каждый правильный ответ участники получают фишку с изображением U-лайки. Количество полученных фишек записывается в маршрутном листе в графе"количество заработанных баллов")</p>	
		2 мин.
		2 мин.
		5 мин.
		8 мин.
		3 мин.

		1 мин.
		5 мин.

Станция: «Доктор Айболит».

Время проведения: 5 мин

Место проведения: 05 группа.

Цель: Просветительская работа по подготовке к проведению «Универсиады» в г.Красноярске в 2019 году через проведение игры - квест.

Предметно – пространственная среда: листы бумаги со словами пословиц и поговорок о спорте и здоровье; аптечка, укомплектованная в соответствии с условиями конкурса.

Ход мероприятия.

- Здравствуйте! Наша станция называется «Доктор Айболит». Все вы знаете, что очень часто на соревнованиях со спортсменами случаются травмы. Сегодня вам представляется возможность, побыть в роли врачей, которые лечат спортсменов. Насколько вы владеете врачебными знаниями, покажет данный этап Квеста. Назовите лекарственные препараты из аптечки и укажите область их применения.
- йод парацетамол анальгин
- зеленка цитрамон валидол
- активированный уголь настойка валерианы
нашатырный спирт
- Ответьте на вопросы викторины. За каждый правильный ответ команда получает жетон.
- Что такое допинг в спорте? (вещества, которые временно усиливают физическую или психологическую деятельность организма; биологически активные вещества).
- В каком виде спорта впервые начали пользоваться допингом? (конном спорте, вводили коням стимулирующие вещества).
- Когда начали проверять спортсменов? (1968 году).
- Какие санкции применяются к спортсменам, которых уличили в допинге? (отлучают от спортивных соревнований на 2 года, при повторном обнаружении на 4 года или пожизненно).
- В каком году появился так называемый допинг – контроль? (1903 году).
- Кто производит забор допинг - проб? (допинг - офицеры, это специально обученные люди, которые обладают определенной квалификацией).
- Пробы чего берутся на допинг – контроль? (согласно действующему законодательству берется образец мочи).
- Может ли спортсмен отказаться? (нет, дисквалифицируют).

- По какому адресу находится медицинский центр в деревне универсиады? (пр. Свободный 82, территория СФУ).
- Кто является начальником отдела медицинского и антидопингового обеспечения Универсиады? (М.И.Суворов).
- А теперь вопросы – шутки.
- Этого пациента пытались вернуть к жизни Сова, фельдшерица Жаба и знахарь Богомол. Назовите его. (Буратино)
- Этим клеем пчёлы чинят соты, а врачи лечат людей. (Прополис, хорош от бактерий)
- Какой неприятный подарок мы можем получить от солнца? (ожог)
- Кто может заразить человека бешенством? (Животные: собаки, кошки, лисы и другие)
- Этот врачебный приём англичане образно называют «поцелуем жизни»? (Искусственное дыхание)
- Для греков это слово обозначало просто «склад», а для нас – медицинское учреждение. (Аптека)
- В простонародье этого врача называют: ухо-горло-нос. А как правильно? (Лор или отоларинголог)
- Я знаю, что человек может прожить без еды - 5 недель, без воды - 5 дней, а без этого не больше 5 минут. Что это?(воздух)

Молодцы справились с заданием, получайте заслуженную награду!
(За каждый правильный ответ участники получают фишку с изображением У-лайки. Количество полученных фишек записывается в маршрутном листе в графе "количество заработанных баллов")

Станция «Веселый карандаш»

Место проведения: МБДОУ №295, группа 01

Время: 5 минут.

Оборудование: иллюстрации зимних видов спорта(керлинг, хоккей с мячом, хоккей, сноуборд, биатлон ,сноуборд, фигурное катание, бег на лыжах, скелетон ,шорт-трек, лыжный бег)

Цель: Расширить представления у родителей и детей оЗимней Универсиаде, которая пройдет в Красноярске со 2-12 марта 2019 года.

Ход игры: Здравствуйте! Рада приветствовать Вас на станции «Веселый карандаш» Я буду Вам показывать картинки зимних видов спорта , а вы будете называть, что это за вид спорта и нарисовать инвентарь, который необходим спортсменам .

Оценка: за каждый правильный ответ и дорисованный ответ-1 фишка.

(приложение № 4)

Станция «Витаминная»

Место проведения : 3 группа

Время проведения: 5 мин

Цель: формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Воспитывать стремление заботиться о своем здоровье.
2. Развивать навыки чистоты и личной гигиены.

Материал: Песочные часы, муляжи продуктов питания, демонстрационный материал.

Ход работы: *(Все задания команда выполняет по песочным часам)*

Здравствуйте! Рада приветствовать вас на станции «Витаминная».

- Для начала предлагаю вашему вниманию, загадки. *(За правильный ответ, вы будете получать фишку. В конце работы мы с вами посчитаем, количество фишек).*

(Приложение № 2)

Следующее задание будет посложнее.

- Перед вами расположены 4 корзины, подписанные в соответствии с названием витаминов А,Б,С,Д., в середине стола смешаны все фрукты и овощи в которых находятся эти витамины. Ваша задача: Как только я переверну песочные часы, распределить по корзинам все продукты в соответствии с содержанием в них витаминов.

По окончании времени поверяем корзинки. *(За правильный ответ, фишку) .*

(Приложение № 3)

Молодцы справились с заданием, получайте заслуженную награду!
(За каждый правильный ответ участники получают фишку с изображением U-лайки. Количество полученных фишек записывается в маршрутном листе в графе "количество заработанных баллов")

Станция « Знайка»

Время проведения: 5 минут.

Место проведения: группа 06

Цель: Формирование чувства сопричастности к проведению Универсиады 2019.

Задачи:

1. Учить внимательно слушать вопросы и отвечать на них.
2. Закрепить знания о Универсиаде

Материал: Вопросы.

Форма проведения: вопрос – ответ.

Действующие лица: Незнайка, Знайка.

Предварительная работа: беседа с детьми об Универсиаде 2019г. (виды спорта, участвующие в Универсиаде, где, когда будут проводиться? вопросы на спортивные темы)

Ход мероприятия:

Здравствуйтесь дорогие участники Квеста! Мы приветствуем вас на нашей станции «Знайка». Вы узнали нас? Правильно! Я Незнайка, а это мой друг Знайка. Мы приготовили для вас вопросы, посвященные проведению зимней Универсиады 2019г. Команда готова? Начали!

Вопросы:

- Зимняя универсиада пройдет в Красноярске с ? (со2 по 12 марта 2019 года).
- Сколько видов спорта входит в программу Всемирной зимней универсиады 2019г? (11. 8-основных, 3-дополнительных).
- Где будет проходить церемония открытия и закрытия универсиады 2019 года в Красноярске? (В спортивно-зрелищном комплексе «Платинум Арена Красноярск»)
- Какой вид спорта совместил в себе лыжную гонку и стрельбу из винтовки? (Биатлон)
- К какому виду спорта вполне применима поговорка «не подмажешь, не поедешь»? (Лыжи)
- Назовите орган, созданный для определения спортсменов или команд, достойных награждения? (Судьи)
- Как называют молодого спортсмена? (юниор)
- Преподаватель физкультуры, специалист в данном виде спорта – это? (Тренер)
- 9.Самый красивый вид спорта на льду? (Фигурное катание)
- 10.При какой температуре воздуха можно заливать каток? (Не выше 0 градусов)
- 11.Из чего были сделаны самые первые коньки? (Кости)
- 12.Что такое «буллит»? (В хоккее с шайбой штрафной бросок)

Молодцы! Это все вопросы, которые мы вам подготовили, получайте заслуженную награду!

(За каждый правильный ответ участники получают фишку с изображением У-лайки. Количество полученных фишек записывается в маршрутном листе в графе "количество заработанных баллов")

Станция «Спортивная»

Время проведения 5 мин

Место проведения спортивный зал

(на станции капитаны команд сдают маршрутные листы и рапортуют об окончании прохождения квеста. С ними беседует ведущий о том понравилось ли им мероприятие. На какой станции она испытали затруднения. Какая станция понравилась больше всего. Всё это необходимо для того, чтобы завести с улицы детей не задействованных в квесте с улицы в помещение детского сада.)

Ведущий: Ребята! А вы не видели случайно нашего У-Лайку? Он должен был нас ждать здесь, а куда-то исчез! Не напроказничала ли опять старуха Шапокляк?

Опять придётся его искать! Собирайтесь снова в путь. Я буду ждать вас на спортивной площадке!

(Воспитатели уводят детей одеваться. В это время на спортивной площадке старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели задействованные в квест-игре подсчитывают баллы в маршрутных листах, определяют победителей, подписывают грамоты)

Станция «Финишная».

Время проведения 10 мин

Место проведения: Спортивная площадка на улице

Ход:

(Звучит торжественный марш, команды входят на спортивную площадку, где их ожидают У-лайка, Ведущий и воспитатели).

Ведущий: Ребята! Мы собрались искать У-Лайку, а он просто решил посмотреть наш прекрасный детский сад...

(Раздаётся свист и вбегает Шапокляк)

Шапокляк: *(расстроеным голосом)* Ребята! Родители! Вы старушку не простите ли? Я тут за вами с чердака наблюдала! Какие вы дружные, да умные, да ловкие, да смелые! Я тоже так хочу! Возьмите меня к себе в игру! Буду я старушкой не вредной, а совсем даже воспитанной.

Ведущий: Так и быть, оставайся с нами, мы тебе расскажем, что нам помогло справиться с заданиями.

Шапокляк: А что же вам помогло справиться?

Ведущий: А нашим ребятам и их родителям помогла дружба.

Шапокляк: А что такое дружба? До старости дожила и ни о какой такой дружбе не слыхала

Ведущий: А мы тебе сейчас покажем.

У – Лайка, Шапокляк вставайте с нами в круг!

Танец «Дружба»

(участники флешмоба выходят с шарами, все выполняют движения и в конце изображают «триколор» флага России)

Шапокляк: Я поняла! Дружба – это когда все вместе! Это когда тебе помогут и подскажут! Это когда тебе совсем не страшно, даже если трудно!!! Только дружные ребята способны пройти любые испытания!

Ведущий: Конечно! А теперь слово предоставляется жюри.

(жюри озвучивает результаты командных соревнований)

Шапокляк: Все команды молодцы! За ваши старания и волю к победе,

У - Лайка хочет вручить Вам грамоты и подарки.

Награждение.

Ведущий: А теперь приглашаю команды сфотографироваться с У – Лайкой.

(Приложение №1)

Маршрутные лист команды " _____ ":

<i>Название станции</i>	<i>Место нахождения станции</i>	<i>Порядок станций</i>	<i>Время пребывания</i>	<i>Количество баллов</i>
"Стартовая"	Спортивный зал	1	1 минута	
Станция "Музыкальна»		2	5 минут	
Станция : "Портрет чемпиона"		3	5 минут	
Станция: «Доктор Айболит»		4	5 минут	
Станция «Веселый карандаш»		5	5 минут	
Станция «Витаминная»		6	5 минут	
Станция «Знайка»		7		
Станция "Финишная"	Спортивный зал	8	1 минута	
<i>Итог</i>				

Маршрутные лист команды " _____ ":

<i>Название станции</i>	<i>Место нахождения станции</i>	<i>Порядок станций</i>	<i>Время пребывания</i>	<i>Количество баллов</i>
"Стартуют все"	Спортивный зал	1	1 минута	
Станция "Музыкальная"		3	5 минут	
Станция : "Портрет чемпиона"		4	5 минут	
Станция: «Доктор Айболит»		5	5 минут	
Станция «Веселый карандаш»		6	5 минут	
Станция «Витаминная»		7	5 минут	
Станция «Знайка»		2		
Станция "Финишная"	Спортивный зал	8	1 минута	
<i>Итог</i>				

Маршрутные лист команды " _____ ":

<i>Название станции</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Порядок станций</i>	<i>Время пребывания</i>	<i>Количество</i>

	<i>я станции</i>			<i>баллов</i>
<i>"Стартуют все"</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1 минута</i>	
<i>Станция "Музыкальная"</i>		<i>4</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция "Портрет чемпиона"</i>		<i>5</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Доктор Айболит»</i>		<i>6</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Веселый карандаш»</i>		<i>7</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Витаминная»</i>		<i>2</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Знайка»</i>		<i>3</i>		
<i>Станция "Спортивная"</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>8</i>	<i>1 минута</i>	
<i>Итог</i>				

Маршрутные лист команды " _____ ":

<i>Название станции</i>	<i>Место нахождения станции</i>	<i>Порядок станций</i>	<i>Время пребывания</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>"Стартуют все"</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1 минута</i>	
<i>Станция "Музыкальная"</i>		<i>5</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция : "Портрет чемпиона"</i>		<i>6</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция: «Доктор Айболит»</i>		<i>7</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Веселый карандаш»</i>		<i>2</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Витаминная»</i>		<i>3</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Знайка»</i>		<i>4</i>		
<i>Станция "Финишная"</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>8</i>	<i>1 минута</i>	
<i>Итог</i>				

Маршрутные лист команды " _____ ":

<i>Название станции</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Порядок станций</i>	<i>Время пребывания</i>	<i>Количество</i>
-------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------

	<i>я станции</i>			<i>баллов</i>
<i>"Стартуют все"</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1 минута</i>	
<i>Станция "Музыкальная"</i>		<i>6</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция : "Портрет чемпиона"</i>		<i>7</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция: «Доктор Айболит»</i>		<i>2</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Веселый карандаш»</i>		<i>3</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Витаминная»</i>		<i>4</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Знайка»</i>		<i>5</i>		
<i>Станция "Финишная"</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>8</i>	<i>1 минута</i>	
<i>Итог</i>				

Маршрутные лист команды " _____ ":

<i>Название станции</i>	<i>Место нахождения станции</i>	<i>Порядок станций</i>	<i>Время пребывания</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>"Стартуют все"</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>1</i>	<i>1 минута</i>	
<i>Станция "Музыкальная»</i>		<i>7</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция : "Портрет чемпиона"</i>		<i>2</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция: «Доктор Айболит»</i>		<i>3</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Веселый карандаш»</i>		<i>4</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Витаминная»</i>		<i>5</i>	<i>5 минут</i>	
<i>Станция «Знайка</i>		<i>6</i>		
<i>Станция "Финишная"</i>	<i>Спортивный зал</i>	<i>8</i>	<i>1 минута</i>	
<i>Итог</i>				

(Приложение № 2)

(Загадки про фрукты и овощи

Зелёный полосатый шар,
С начинкой алой словно жар,
Лежит на грядке, словно груз,
Скажите, что это

(Арбуз)

С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но в центре не пусто,
А сочно и вкусно.

(Апельсин)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один -
Кислый очень, очень.

(Лимон)

Ну а это угадать
Очень даже просто:
Апельсин, ни дать, ни взять,
Только меньше ростом.

(Мандарин)

Все его мы с детства знаем -
Удивительнейший фрукт,
Апельсин напоминает,
Называется -.

(Грейпфрут)

Ужин этот лучший самый,
Рада я и Миша рад,
Ведь сегодня наша мама
Нам купила.

(Виноград)

Огурцы они как будто,
Только связками растут,
И на завтрак эти фрукты
Обезьянам подают.

(Бананы)

Отгадать не очень просто -
Вот такой я фруктик знаю -
Речь идет не о кокосе,
Не о груше, не о сливе, -
Птица есть еще такая,
Называют так же -.

(Киви)

Золотистый и полезный,
Витаминный, хотя резкий,
Горький вкус имеет он

Обжигает Не лимон.

(Лук)

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок -
Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.

(Огурец)

Огородная краля
Скрылась в подвале,
Ярко-жёлтая на цвет,
А коса-то, как букет.

(Морковь)

Зелёная толстуха
Надела уйму юбок.
Стоит как балерина,
Из листьев пелерина.

(Капуста)

Красный, детки, но не мак.
В огороде - не бурак.
Сочный лакомый синьор.
Угадали?

(Помидор)

В огороде - жёлтый мяч.
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна.
Вкусные в нём семена.

(Тыква)

Он кусает, только вот,
Зубок есть, но, где же рот?
Белый носит сюртучок.
Что, скажи, дружок?

(Чеснок)

Бурая - не мишка,
В норке - но не мышка.

(Картошка)

В огороде хоть росла,
Знает ноты соль и фа .

(Фасоль)

В этих жёлтых пирамидках
Сотни зёрен аппетитных.

(Кукуруза)

Это вовсе не игрушка -
Ароматная

(Петрушка)

Хоть чернил он не видал,
Фиолетовым вдруг стал,
Любят овощ Ваня, Жан.
Так ведь это.

(Баклажан)

Сидит Ермошка ,
На одной ножке ,
На нем сто одежек,
И все без застёжек.

(Капуста)

Над землёй зелёная трава ,
Под землёй алая голова.

(Свёкла)

Приложение № 3)



(Приложение №4)

