

## **«КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ОБЩАТЬСЯ С НОВЫМИ ЛЮДЬМИ?»**

Часто у детей 6-7-летнего возраста возникают проблемы в общении со сверстниками. Почему же? Именно семья осознанно и непроизвольно прививает ребенку коммуникативные навыки. Иногда даже благие побуждения могут навредить: «В песочницу мы не там много грязи и песок может попасть в глаза и рот»; «В детский сад не будет отдавать ребенка – жалко!»; «Ходить в развивающие центры опасно: там дети без справок, много инфекций»; «С этими детьми играть не стоит: они падают плохой пример» и т.д. Подобные ограничения лишают детвору возможности приобретать опыт общения с разными детьми и взрослыми. Конечно, необходимо ограждать ребенка от возможных болезней, опасностей, но во всем должна быть мера.

**Учитывайте личностные особенности ребенка и не забывайте, что «ограждать» и «лишать» - глаголы разного значения.**

В возрасте 3-5 лет ребенок особенно нуждается в возможности взаимодействия с окружающим миром, с другими детьми. Он чувствует, что его уже воспринимают как личность и считаются с ним. Это как раз тот возраст, в котором закладывается база для самостоятельности, инициативности, социальной активности ребенка. И многое зависит от вас: дадите ли вы возможность проявить эти качества, будете ли поощрять их развитие.

**Не стоит забывать о том, что дети учатся новому, копируя ближайшее окружение и, прежде всего, родителей.**

Задайте себе несколько вопросов: «Как я общаюсь с другими людьми?», «Какие формы поведения я выбираю в разных ситуациях общения – со знакомыми, с новыми людьми, в конфликтной ситуации?» и т.д.

Также очень важно принимать недостатки и особенности характера своего ребенка. К сожалению, мы слишком часто критичны и нетерпимы. Порой даем какую-либо оценку поступкам и словам своих детей, даже не замечая этого. Ребенок кажется нам слишком активным, и мы, сокрушаясь, говорим: «Он неусидчив». Если ребенок тихий и не стремится к общению с окружающими, мы переживаем, что ему будет трудно заводить друзей, он будет одинок. Ребенок говорит что-то, не соответствующее нашему настроению, мы резко обрываем его: «Опять ты говоришь глупости!». Приклеивая ярлыки, мы убеждаем ребенка, что он именно такой: неуверенный, неусидчивый, глупый... Дошколенок

сначала неосознанно, а затем и осознанно начинает строить свое поведение, исходя из роли, предписанной ему взрослыми.

Не формируйте негативные жизненные сценарии своих детей! а если все же так сложилось, что к концу дошкольного детства ваш ребенок не научился общаться со сверстниками, то надо понимать, что проблемы в первом классе будут. Но их следует решать, а не избегать, или что еще хуже – выражать агрессию по отношению к окружению.

Итак, как же помочь дошколенку или маленькому школьнику справиться со стеснением, подружиться со сверстниками, чувствовать себя комфортно в стенах школы?

1. Вы можете сами организовать общение с ребенком, создав соответствующее окружение. Особенно если дошколенок не ходит в детский сад. Приглашайте других детей домой, по возможности познакомьтесь с их родителями. Самое главное – ненавязчиво создать ребенку приемлемый круг общения. Это могут быть дети ваших друзей, одноклассники, какой-либо клуб, кружок, секция... - словом, любое общество, объединяющее людей со схожими интересами и доброжелательно относящихся друг к другу.
2. В школе поддерживайте отношения с учителем и родителями.
3. Настройте ребенка на то, что учитель – его друг. Пусть маленький школьник не боится обращаться к нему и говорить о своих потребностях.
4. Конфликтные ситуации, недоразумения с учителем решайте без агрессии и не в присутствии ребенка. Не критикуйте недостатки работы школы при ребенке.
5. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу.
6. Если вам не нравится дружба сына или дочери, не стоит постоянно критиковать их и настаивать на прекращении отношений. Лучше обратите внимание ребенка на те черты друга или подруги, которые вас не устраивают. И дайте ребенку возможность самому решить, продолжать ли дружбу дальше.
7. Ребенок не поладил со сверстниками? Прежде всего успокойте его. Можно просто погладить по голове, обнять, посадить на колени. Ласка никогда не будет лишней. Это поможет маленькому человечку справиться с неудачей и придаст сил для решения проблем.
8. Ваш ребенок стеснительный и замкнутый? Не беспокойтесь. Если обстановка в классе благоприятная, то он постепенно найдет себе друга и будет чувствовать себя более комфортно. Главное – создать для этого условия. Согласно исследованиям психологов, хотя бы одна

взаимная привязанность в классе делает ребенка более уверенным в себе.

9. Не стоит пытаться полностью ограждать ребенка от отрицательных переживаний при общении со сверстниками или взрослыми. В повседневной жизни избегать гнева, обид или столкновения с жестокостью невозможно. Важно научить детей противостоять агрессорам, не уподобляясь им.
10. Дома поиграйте с ребенком в игру «Школа». Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детском коллективе. Предложите возможные варианты поведения, подскажите, как правильно отреагировать. Так вы будете закладывать основы общения и вхождения ребенка в новый коллектив – школьный, а затем уже и взрослый.

Источник: Н.М. Методова «Родителям о детях», Ярославль 2018 г.