

Адаптация детей к посещению детского сада с помощью музыки и здоровьесберегающих технологий.



Здоровьесберегающие технологии- это система мер, которая включает в себя взаимодействие всех условий и факторов образовательной системы в ДООУ, направленных на здоровье ребенка, а именно сохранение здоровья на всех этапах развития и обучения (*Утренняя гимнастика, релаксация, дыхательная гимнастика, самомассаж, гимнастика для глаз, подвижные и спортивные игры, динамическая пауза и т.д...*).

Самый часто задаваемый вопрос родителей - это «Как настроить ребенка на позитивный лад, идя в детский сад?». Ведь не все дети и не всегда делают так, как хотите именно вы. Они начинают капризничать, плакать, буянить... Именно поэтому я предлагаю вам несколько советов, как с помощью музыки адаптировать ребенка к посещению детского сада.

И так, ответственный момент: вы будите ребенка, чтобы идти в детский сад (Сами по себе знаете, уважаемые родители, как утром проснешься – такое и будет настроение). Используйте при

пробуждении легкую, нежную, не торопливую и небольшую композицию, которая должна звучать в течение месяца, чтобы у ребенка выработался рефлекс просыпания. Услышав звучание привычной музыки, ребенку будет легче и спокойней переходить от состояния сна, к активной деятельности. Кроме того, под музыку можно провести веселые упражнения, не поднимая ребенка с кровати. И вот одно из них:

«Просыпайтесь глазки!»

С добрым утром, глазки! Вы проснулись? (*закрываем глаза ладошками, открываем*)

С добрым утром, ушки! Вы проснулись? (*прижимаем ладошками уши, открываем*)

С добрым утром, ручки! Вы проснулись? (*протягиваем ладошки*)

С добрым утром, ножки! Вы проснулись? (*гладим ножки*)

Глазки смотрят (*округлые пальчики у глаз, смотрим*)

Ушки слушают (*округлые ладошки у ушей, слушаем*)

Ручки хлопают,

Ножки топают,

Мы проснулись! (*поднимаем руки вверх*)

Повторяю несколько раз эту игру, пока ребёнок окончательно не проснётся.

И так, ребенка вы благополучно разбудили. Теперь вопрос «С чего должен начинаться день каждого человека?». Верно зарядка. И делать ее нужно делать вместе с вашими детьми, дабы добавить еще одну порцию позитивного настроения. Ведь ваши малыши - это копия вас и проявляют интерес они именно к тому, с чем взаимодействуете и чем занимаетесь сами. Далее, вы сделали зарядку, у всех хорошее настроение, но еще осталась дорога в садик, с которой бывают тоже проблемы. Для этого случая я предлагаю вам стишок «Я иду». Здесь всего две роли: ребенок и родитель.

«Я иду»

Ребенок: Я по городу иду, улыбаюсь на ходу!

Родитель: Здравствуй, улица моя! Мы с тобой – друзья!

Ребенок: Я по городу иду, улыбаюсь на ходу!

Родитель: Шлет мне солнце добрый свет, я ему кричу: «Привет!»

Ребенок: Я по городу иду, улыбаюсь на ходу!

Родитель: Повстречал я муравья – мы и с ним друзья!

Ребенок: Я по городу иду, улыбаюсь на ходу!

Детский сад увидел я, здесь мои друзья!

А если придумать мелодию к этим стишкам, то получится песня, и поверьте, ваше путешествие станет еще увлекательней.

Все, доставили ребенка в детский сад, но его еще нужно потом оттуда забрать, что тоже часто бывает не легко.

Предлагаю превратить поход домой в веселую и занимательную игру.

«Мы шагаем по дорожке»

Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ножки.

(высоко поднимаются ножки)

Чтобы нам не опоздать, надо быстро побежать.

(легкий бег)

На вокзал успели в синий поезд сели.

Ту- ту – у- у!!! Паровоз нас домой сейчас повез!

(имитация езды на поезде, проговаривание слов : «Чух – чух – чух !»)

По дорожке ровной, гладкой, мы поскачем на лошадке.

(подскоки)

По извилистой тропинке тихим шагом мы пойдем.

Все болота, лужи, кочки, осторожно обойдем.

(шаг на носочках)

Вот и дом наш! Ура!

Дружно скачет вся семья!

(прыжки на одной, двух ногах).



Но для полноценного развития ребенок должен заниматься интересными музыкальными играми не только в детском саду, но и дома. Это в первую очередь относится к адаптационному периоду вашего малыша к посещению детского сада. Здесь, в детском саду, проводится необходимый комплекс оздоровительных мероприятий, но вдвойне полезней для малыша будет повторение этих игр дома, вместе с мамой и папой.

Речевые игры – одна из форм творческой работы с детьми не только в развитии речи, но и в музыкальном воспитании это форма играет значимую роль. Доказано, что музыкальный слух развивается совместно с речевым.

Представляю вашему вниманию речевую игру с музыкальными инструментами. Желательно, создать дома небольшой музыкальный уголок и наполнить его несколькими детскими музыкальными инструментами. Для этой игры необходимы только погремушки и деревянные ложки.



«Матрешка и петрушка».

Вот пришли веселые матрешки. Тук – тук!
Принесли нам расписные ложки. Тук – тук!
Мы на ложках заиграли. Туки – тук! Туки – тук!
Наши ложки заплясали. Туки – тук! Туки – тук!
Вот бежит приятель наш Петрушка, трень – брень!
Он принес (имя ребенка) погремушки, трень – брень!
Погремушки зазвенели трень – трень – трень. Трень - трень – трень.
Звонко песенку запели трень – ди, трень – ди, трень – ди – трень.
Тук – тук, туки – тук,
трень – трень – трень- ди – трень.
Будет весело играть
Наш оркестр целый день.

и речевая игра

«Обезьянка»

Чи – чи - чи! Чи – чи - чи! (хлопки)
Обезьяна на печи! (шлепки по коленям)
Чи - чи - чи! Чи - чи - чи! (хлопки)
Грызет с маком калачи! (щелчки пальцами)
Чу – чу - чу! Чу – чу - чу! (хлопки)
Поиграть я с ней хочу! (притопы)
Чу – чу - чу! Чу – чу - чу! (хлопки)

Я смеюсь и хохочу! (ребенок смеется).

Уважаемые родители, Использование энергосберегающих технологий, предложенных сегодня вашему вниманию, не только на занятиях в ДОУ, но и в семейном воспитании, поможет более эффективно развивать музыкальные способности вашего ребенка, сохранять и укреплять его здоровье! Спасибо за внимание.



Источники:

<http://waldorfhomes.ru/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8-%D0%B2%D1%8B-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%8C-%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE/>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/11/26/proekt-zdorovesberegayushchie-tehnologii-na-muzykalnyh>

https://www.google.com/search?biw=1366&bih=657&tbm=isch&sa=1&ei=J JURXYSnNuiFmwWHp7_YCA&q=%C2%AB%D0%9C%D1%8B+%D1%88%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC+%D0%BF%D0%BE+%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B5%C2%BB+%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85#imgrc=IPNhyWyR9pBuOM:

<https://21410.maam.ru/maps/news/257289.html>

http://dou62asbest.ucoz.ru/metodkopilka/starinnaja_karta-razvlechenie.docx

<http://dsad-39.ru/roditelyam/sovetyi-muzyikalnogo-rukovoditelya/news518.html>