

**Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов\***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

*«Детский сад № 295 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»*

---

660099, г. Красноярск, ул. Республики, 45-а, ул. Охраны труда 1А, д.6, тел.221-63-81,[ds295ds@mail.ru](mailto:ds295ds@mail.ru)

Выписка из решения

УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета

Заведующий МБДОУ №295

От 28.01.2019

О.А. Кузнецова

от « 28.» января 2019

Образовательная организация МБДОУ № 295

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):

- Социально-коммуникативное развитие и саморегуляция (умение выражать свои мысли и желания, способность построения речевого высказывания в ситуации общения, способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками)
- Познавательное развитие (стремление задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонность наблюдать, экспериментировать)
- Физическое развитие (стремление к здоровому образу жизни, выполнением правил личной гигиены, физическая выносливость, ориентация в пространстве, физическая активность с навыками безопасного поведения, стрессоустойчивость, эмоциональная устойчивость, овладение подвижными играми с выполнением правил)

\* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

**Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов\***

2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- Игровые формы
- НОД
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Оздоровительные формы работы

3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- Педагогические наблюдения
- Мониторинг
- Анкетирование родителей

4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- Создание рабочей группы по формированию системы работы, направленной на повышение качества освоения образовательной программы МБДОУ № 295 в области реализации приоритетных образовательных направлений
- Утверждение графика заседаний рабочей группы
- Предоставление результатов работы рабочей группы на методических объединениях и на сайте МБДОУ № 295

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):  
<https://xn--295-mdd3bn9a.xn--p1ai/krasnoyarskij-standart-kachestva-obrazovaniya>

\* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности