

ВЫБИРАЕМ ШКОЛУ

КАК ВЫБРАТЬ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ И ПЕРВОГО УЧИТЕЛЯ?

Выбор школы – нелегкое занятие. Хочется, чтобы школа соответствовала сразу многим нашим требованиям: была рядом с домом, нравилась ребенку, чтобы в ней работали доброжелательные и добросовестные учителя, чтобы обучение было качественным и не очень затратным, чтобы классы не были переполнены и т.д. К сожалению, все наши многочисленные требования не сможет выдержать ни одна школа. Но возможно подобрать ту, которая будет соответствовать большому количеству из них. Для этого следует четко сформулировать наиболее важные критерии, которым должно соответствовать учебное заведение. И приступить к сбору информации по существующим в городе общеобразовательным заведениям.

Наиболее распространенные виды общеобразовательных учебных заведений

- Средние общеобразовательные школы;
- Специализированные школы (школы-интернаты) – общеобразовательные учебные заведения с углубленным изучением отдельных предметов и курсов;
- Гимназии – с углубленным изучением отдельных предметов по профилю.

Частные школы

В настоящий момент все больший интерес у родителей вызывают частные школы. И это понятно. У частных школ «плюсов» гораздо больше: самое количество детей в классе (не более 15-16 человек); большее внимание учителя, более дифференцированный подход к детям; возможность дневного сна для первоклассников, что очень важно для растущего организма; возможность родителей делать заявки на открытие в школе интересующих их секций и кружков; лучшее медицинское обслуживание; более комфортные условия обучения и т.д. Конечно, в частных школах есть один «минус» – цена. И всегда стоит вопрос: действительно ли учителя в данных школах более квалифицированы и профессиональны?

Собираем информацию

Директор даст информацию о школе, ее специфике, профиле. Целесообразно задать директору вопросы о материальной базе,

комплектации школы (компьютерный класс, библиотека, спортзал, технические средства обучения и т.д.). Необходимо узнать о профильности классов, которые предоставляет школа. Так вы сможете подобрать для ребенка класс с его личными интересами. Полезно выяснить, работает ли в школе социальный педагог, психолог. Завуч даст более детальную информацию о режиме работы начальной школы, раскроет содержательную сторону учебного процесса, расскажет о действующих программах и учебных комплектах. Не стесняйтесь задавать детальные вопросы: сколько дней в неделю учатся дети; количество уроков в день; есть ли вторая смена, «продленка»; что включает в себя «продленка» и т.д.

В некоторых школах нагрузка у первоклассников очень серьезная. По санитарным нормам домашние задания первоклассникам не должны задавать вообще, но в так называемых «сильных» школах малыши могут сидеть над уроками до позднего вечера. Поэтому такие учебные заведения категорически не подходят для ослабленных и тем более для малышей, имеющих хронические заболевания. Побеседуйте с завучем о здоровье и индивидуальных особенностях вашего ребенка с целью подбора наиболее подходящего для вас учителя.

Территория школы

Немаловажный вопрос – территория школы, ее безопасность для ребенка. Обратите внимание, не валяются ли на территории учебного заведения использованные шприцы и не стал ли школьный двор, стадион местом для выгула собак. Узнайте, охраняется ли школа и как именно. Уточните способы контроля за посещением детьми уроков.

Репутации школы

Важным также является сбор информации о репутации школы. Казалось бы, определиться с этим просто, опираясь на рейтинги. Однако здесь есть немало подводных камней. Начнем с того, что практически все рейтинги составляются по формальным критериям. Важную роль в них играют быт, техническая оснащенность, преподавательский состав, победы учащихся на конкурсах и олимпиадах и т.п. Однако регалии учителя вовсе не свидетельствуют о его отменных человеческих качествах, а победы отдельных учащихся на олимпиадах не гарантируют высокого уровня образования. Лучше всего о репутации школы вам расскажут отзывы детей, которые в ней учатся, их родители. Пообщавшись с большим количеством людей (в том числе на форумах), вы сможете сложить первоначальное представление о «плюсах» и «минусах» не только выбранного вами учебного заведения, но и конкретного учителя.

Выбор учителя

Если вы довольны школой, переключайте внимание на выбор учителя. Познакомьтесь с педагогами лично, обращая особое внимание на его личностные особенности. Насколько они будут гармонировать с темпераментом, характером вашего малыша? При выборе учителя обратите внимание на методы, которыми он руководствуется, пытаюсь навести порядок в классе и приучить детей к дисциплине. Обязательно пообщайтесь с сегодняшними четвероклассниками, спросите их, что им нравится в классе, а что - нет. Познакомив будущего первоклассника с учителем, внимательно изучите реакцию ребенка на педагога.

Если учитель пришелся вам по душе, познакомьте с ним ребенка до начала занятий.

Стоит заметить, что некоторые родители, подбирая место обучения малыша, следуют в обратном порядке: выбирают учителя, а за ним школу. Это тоже разумно, так как именно с этим педагогом ребенку придется жить и учиться на протяжении 4-х лет. Но в этом случае, вы должны быть абсолютно уверены в учителе и готовы пожертвовать другими важными моментами школьной жизни.

Источник: Кудрявцев В. Воображение ребенка: природа и развитие: - Психологический журнал.-2001.