

ХОЧУ В ШКОЛУ!

ГОТОВ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ?

Поступление ребенка в школу кардинально меняет весь образ его жизни. У беззаботно играющего дошколёнка совсем скоро появятся новые обязанности и многочисленные ограничения. Ему нужно будет систематически выполнять задания, соблюдать режим дня, нормы и правила школьной жизни. Таким образом, первый класс станет одновременно и красочным событием, и испытанием. Кстати, не только для самого первоклассника, но и для всей семьи. Что же следует знать мамам и папам о готовности к школьному обучению? И как понять: готов ли ваш ребенок к школе?

Большинство родителей считает, что главное при подготовке ребенка к школе – это отработка учебных навыков: счета, чтения, письма и т.д. Безусловно, это важно! Но этого недостаточно для того, чтобы ребенок комфортно чувствовал себя в стенах 1 класса. *Успешная школьная адаптация зависит от факторов, связанных с физической, психологической и социальной сферами.* Тогда и готовность к освоению учебных навыков будет хорошей.

ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Физическая готовность к обучению в школе определяется общим состоянием здоровья ребенка, его способностью выдерживать более сложные (по сравнению с дошкольным детством) физические и умственные нагрузки. Важно учитывать степень возбуждения и уравновешенности нервной системы малыша. Вам, дорогие родители, нужно понимать соответствует ли состояние здоровья ребенка возрастным нормам или же ему необходима помощь, поддержка медиков. Если проигнорировать некоторое неблагополучие в развитии своего ребенка, это, безусловно, скажется на процессе его адаптации к школе. По наблюдениям медиков и психологов, такие детки на первом году обучения чаще страдают простудными заболеваниями, имеют проблемы в работе желудочно-кишечного тракта, зрения, увеличивается вероятность возникновения неврозоподобных состояний (морганий, покусывание губ, грызение ногтей и т.д.). Дети быстро утомляются и, как следствие, у них пропадает желание учиться.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Готов ли ваш ребенок осваивать школьную программу в условиях обучения в большом коллективе детей? Традиционно психологи выделяют два аспекта психологической готовности ребенка к школе: интеллектуальный и личностный. **Интеллектуальная готовность** ребенка будет выражаться в наличии у него определенного кругозора. У будущего первоклассника должны быть сформированы основные знания и навыки, необходимые для школьного обучения: математические представления, речевая подготовка. Особое место занимает уровень развития внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения и т.д. педагоги и психологи в детском саду или школе могут помочь вам в определении уровня интеллектуальной подготовленности с помощью специальных тестов.

Личностная готовность – это желание и умение ребенка общаться со сверстниками, адекватная самооценка, вера в свои способности и возможности. Будущий первоклассник уже способен принимать пусть еще незначительные, но свои собственные решения; прилагать усилия, преодолевая препятствия на пути к цели; оценивать результаты своей работы. Это умение регулировать свое поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание, а также желание познавать новое.

СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Социальная готовность ребенка – это:

- умение общаться со сверстниками и взрослыми;
- умение подчинять свое поведение законам детских групп;
- способность исполнить роль ученика в ситуации школьного обучения;
- проявление самостоятельности и навыков самообслуживания.

Источник: Н.М. Метенова «Родителям о детях», Ярославль 2018.